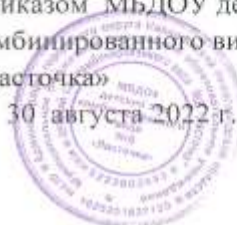


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»

Принят на  
Педагогическом совете  
МБДОУ детский сад  
комбинированного вида №8  
«Ласточка»  
от 29 августа 2022г. № 01

Утвержден  
Приказом МБДОУ детский сад  
комбинированного вида № 8  
«Ласточка»  
от 30 августа 2022г. № 63



## **Годовой план работы**

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8  
«Ласточка»  
на 2022 - 2023 учебный год

<b>Содержание годового плана</b>		
1.	<b>Информационно - аналитическая справка</b>	3
2	<b>Методическая работа</b>	
	Задачи на 2022 -2023 учебный год	19
2.1.	<b>Педагогические советы</b>	20
2.2	Консультации, семинар, семинары-практикумы	21
2.3	Открытые просмотры	22
2.4	Смотры, выставки, конкурсы	23
2.5	Повышение квалификации педагогических кадров, план по аттестации	23
2.6	Работа с узкими специалистами	24
3	<b>Контроль</b>	
3.1.	Тематический контроль	24
3.2.	Циклограмма оперативного контроля	25
3.3	Система внутреннего мониторинга	26
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	27
4	<b>Оборудование и оснащение педагогического процесса</b>	
4.1.	Работа методического кабинета	28
4.2	Административно-хозяйственная работа	29
4.3	Антитеррористическая защищенность	29
4.4.	Общие собрания трудового коллектива	30
4.5.	Совещание при заведующем	31
5	<b>Организация работы с родителями</b>	
5.1	План работы с родителями	32
5.2.	Групповые родительские собрания	33
6	<b>Организационно-педагогическая работа с детьми</b>	35
6.1	Праздники и развлечения	36
6.2	Тематические мероприятия	37
7	<b>Взаимосвязь детского сада с другими организациями</b>	38
8	Приложение	39
8.1	№ 1 Годовой план работы учителя-логопеда	
8.2	№ 2 Годовой план работы музыкального руководителя	44
8.3	№ 3 Годовой план работы инструктора по физической культуре	51
8.4	№ 4 Самообразование педагогов	55
8.5	№ 5 Наставничество	56
8.6	Приложение № 8 Расписание ООД	61
8.7	Приложение № 7 План работы методического кабинета	63

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» за 2021 – 2022 учебный год

**1. Сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Лицензия	Лицензия на право проведения образовательной деятельности от 28.01.2014г. №19
Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»	Утвержден постановлением Администрации Навашинского района от 16.10.2015 № 377
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Навашинского района Нижегородской области
Юридический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 3
Фактический адрес	607102, г. Навашино, ул. 1 Мая, д. 3
Телефон	8(83175)-5-58-03,
e-mail	<a href="mailto:dslastochka2013@yandex.ru">dslastochka2013@yandex.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds8-lastochka.ucoz.ru">http://ds8-lastochka.ucoz.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Малкина Татьяна Валентиновна
Учреждение имеет структурные подразделения и филиал	
Филиал	МБДОУ Детский сад № 2 "Звездочка"
Фактический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 2
Структурные подразделения	Структурное подразделение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка" - "Детский сад "Аленка"
Режим работы	Понедельник - пятница 7.00. -17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

В детском саду на 31.05.2022 г. сформировано 8 групп общеразвивающей направленности:

Вторая группа раннего возраста – 20 воспитанников;

1 младшая группа – 19 воспитанников;

2 младшая группа – 21 воспитанник;

средняя группа — 20 воспитанников;

старшая группа — 19 воспитанников;  
старшая логопедическая группа — 25 воспитанников;  
подготовительная логопедическая группа –18 воспитанников  
подготовительная к школе группа— 19 воспитанников

### Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2022	161	39	122	79	82

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Устав, утверждённый 16 октября 2015 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 № 686 "О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" и от 8 сентября 2020 г. № 471 "О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236"
- Лицензией на образовательную деятельность: от 28.01.2014г. №19,
- Договор с учредителем;
- Договора с родителями.

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» (далее по тексту-ООП), разработанную в соответствие с:

Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» авторов Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор Нищева Н.В.

Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.)

Основная образовательная программа направлена на:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Проведены следующие мероприятия для реализации первой годовой задачи «Совершенствовать работу ДОУ по развитию всех компонентов устной речи детей дошкольного возраста (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи) в различных формах и видах детской деятельности».

<b>Формы организации</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Консультации</b>	Педагогические секреты - выразительная речь педагога	Сентябрь
	Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста»	Сентябрь
	«Особенности речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»	Октябрь
	«Использование дидактических игр для развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь
<b>Семинар-практикумы</b>	«Система педагогической работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста»	Октябрь
	«Фольклор в развитии речи детей»	Ноябрь
<b>Семинар</b>	«Обучение детей пересказу литературных произведений»	Ноябрь
<b>Мастер-класс</b>	«Обучение заучиванию стихов с помощью мнемотехники»	Ноябрь
	«Составление рассказов детьми дошкольного возраста»	Октябрь
<b>Круглый стол</b>	«Новые подходы в организации РППС, обеспечивающие полноценное развитие детей дошкольного возраста»	Декабрь
<b>Педагогический квест</b>	«Интересные формы работы с детьми по речевому развитию»	Декабрь
<b>Сотрудничество с родителями</b>	«Использование проектного метода в работе с дошкольниками»	Ноябрь
<b>Открытые просмотры</b>	«Речевое развитие дошкольников »	Декабрь
<b>Тематический контроль</b>	«Оценка эффективности работы с детьми по освоению образовательной области «Речевое развитие»	Ноябрь
<b>Педагогический совет</b>	«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах»	Декабрь

Мероприятия при реализации второй годовой задачи «Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства».

<b>Формы организации</b>	<b>Тематика мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
<b>Консультации</b>	«Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста»	Январь
	«Интегрированный подход в художественно – эстетическом воспитании. "Цветные ладошки" Лыкова И.А.»	Февраль
	«Использование современных методов и технологий в развитии творчества дошкольников»	Март
	«Взаимосвязь дидактических игр и изобразительной деятельности»	Апрель
<b>Семинар</b>	«Использование современных методов и технологий в развитии творчества дошкольников»	Январь
<b>Практикум</b>	«Обучение дошкольников рисованию деревьев, животных, зданий разными способами»	Февраль
	Обучение дошкольников разным видам лепки.	Март
	Сюжетная и обрывная аппликация	Апрель
<b>Круглый стол</b>	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП и в свободное время»	Февраль
<b>Мастер-класс</b>	«Развитие художественно - творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе продуктивной деятельности»	Январь
	«Использование ИКТ в обучении детей рисованию»	Март
	«Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству».	Апрель
<b>Методическая неделя</b> (взаимопосещения)	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды»	Март
<b>Открытые просмотры</b>	Просмотр организованной образовательной деятельности по изобразительной деятельности	Март
<b>Тематический контроль</b>	«Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей»	Март
<b>Педагогический совет</b>	«Развитие творческих способностей детей средствами художественно-эстетического воспитания в организованной образовательной и самостоятельной деятельности дошкольников»	апрель

#### **Анализ выполнения программы по основным линиям развития**

Мониторинг освоения ООП ДО проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в декабре, мае учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий — карты

наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и с взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;
- физического развития

### Анализ результативности образовательного процесса за 2021-2022 учебный год

Образовательные области	Середина года(%)			Конец года (%)		
	С	С/ч	Н/с	С	С/ч	Н/с
«Познавательное развитие»	65	29	6	79	17	4
«Социально-коммуникативное развитие»	57	32	11	76	21	3
«Речевое развитие»	50	40	10	74	23	3
«Художественно- эстетическое развитие»	54	38	8	81	16	3
«Физическое развитие»	55	35	10	82	14	4

Сформировано - с; **Сформировано** частично - с/ч; **Не сформировано** - н/с

#### **Вывод:**

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 82%, «Художественно- эстетическое развитие» - 81%, «Познавательное развитие» - 79 %. «Социально-коммуникативное развитие -76%, «Речевое развитие» - 74%.

#### **Вывод:**

Анализ мониторинга усвоения ООП ДО воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Но если сравнить показатели прошлого учебного 2020-2021 года, то увидим, что показатели усвоения ООП ДО возросли.

### Анализ выполнения программы по образовательным областям

#### 1.Образовательная область «Физическая развитие»

##### Анализ заболеваемости

	2019-2020	2020- 2021	2021- 2022
Количество детей	135	148	161
Среднее количество дней пропущенных по болезни	2704	2625	2795
С 1 года - 3-х лет пропущено дней по болезни 1 ребёнка	27,5	30.1	32.1
С 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	14.8	14.8	12.6

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
воспитанников	-	153	7	-	1

Медсестра Мохова О.Н. систематически проводила в течение учебного года консультации, семинары по организации взаимодействия с родителями по укреплению здоровья дошкольников в которых были затронуты вопросы соблюдения режима дня, организации полноценного питания, формирования основ здорового образа жизни.

Творческой группой детского сада были разработаны материалы по работе с родителями: буклеты, памятки по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников, по организации питания в семье, подобран видеоматериал по личной медицинской грамотности для детей и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового образа жизни в семье.

В группах оформлены картотеки игр по приобщению дошкольников к основам здорового образа жизни. В предметно – пространственной среде групп центры двигательной активности и центры здоровья, пополнились новыми материалами, дидактическими играми, атрибутами. С целью совершенствования оздоровительной и профилактической работы в ДОО воспитатели совместно с медсестрой вели в течение учебного года «Паспорт здоровья группы». Согласно плану совместно с детской поликлиникой ведутся профилактические прививки.

**Вывод:** укрепление здоровья дошкольников осуществляется путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста ведется в системе и планомерно. У большинства воспитанников наметилась устойчивая тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления. Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимальных форм работы по здоровьесбережению дошкольников, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Выявленные проблемы: в результате анализа работы по оздоровлению дошкольников выявлено, что недостаточно активизирована деятельность педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Создание оптимальных условий для полноценного психофизического и эмоционального здоровья дошкольников остается наиболее важной и актуальной в работе дошкольного образовательного учреждения

### **Адаптация вновь прибывших детей**

Адаптация вновь прибывших детей является важным показателем уровня работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей. Вся работа была построена на индивидуальном подходе к каждой семье. Беседы, консультации с родителями проводили старшая медицинская Мохова О.Н. и воспитатели: Фролова Е.А., Рыченкова И.Д. Беседы и консультации проводились в индивидуальной форме. Родители получали рекомендации по правильной организации жизни ребенка в период привыкания к детскому саду.

№	Всего прибыло детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	20	15	5	-

- Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -



- Адаптация средней тяжести (до 30 дней)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

## 2. Образовательная область «Речевое развитие»

В 2021 – 2022 учебном году, содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и сверстниками;
- развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ результатов показал динамику речевого развития каждого ребенка, что в процессе регулярного систематического проведения развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи.

**Вывод:** ДООУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. В результате работы большинство детей имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове. Но некоторые дети затрудняются самостоятельно пересказывать небольшие рассказы и сказки, проявляют избирательные отношения к произведениям. Необходимо уделять серьезное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей.

**Перспектива:** совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе комплексно - деятельностного подхода к развитию речи дошкольников.

## 3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями.

В ДООУ созданы соответствующие условия для познавательного развития детей: подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии, наборы для экспериментирования.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программными требованиями дети справляются успешно. Педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к

моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

**Вывод:** большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку в процессе их решения.

**Перспектива:** формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, малой родине и Отечестве.

#### **4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».**

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада.

Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

**Вывод:** социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

**Перспектива:** обеспечение оптимальных условий для развития у дошкольников индивидуальных способностей, возможности саморегуляции, формирование основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать.

#### **5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной.

**Вывод:** В каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с самостоятельной деятельностью и индивидуальной работой, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

#### **Перспектива:**

Формировать творческие способности детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

#### **Анализ работы учителя-логопеда Скляр О.В.**

Коррекционно-логопедическая работа строилась по Адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, составленной на основе «Комплексно-образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.

**Целью работы** осуществлять лично - дифференцированный подход к коррекции и развитию речи детей.

**Задачами логопедической работы являлись:**

1. Формирование правильного произношения;
2. Развитие навыков связной речи;
3. Практическое усвоение лексических и грамматических средств языка;
4. Формирование готовности к обучению грамоте.

Работа реализовала по следующим направлениям:

#### **Диагностическая работа**

Учебный год начинается с логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми.

В 2021-2022 учебном году в старшей группе № 1 комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой было 12 воспитанников. В процессе обследования речи, на начало года, у детей были выявлены следующие нарушения: ОНР - 3 уровня — 12 детей.

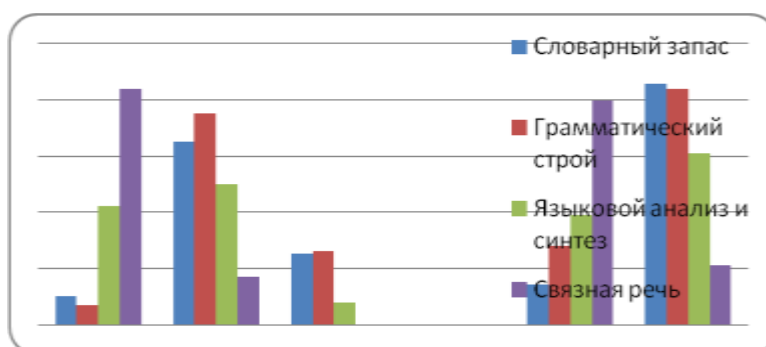
У всех детей было нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имелись аграмматизмы.

Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отображены в специальной речевой карте обследования.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

#### **Итоги коррекционной работы с детьми в %**

Задачи коррекционного обучения	начало года			конец года		
	нс	чс	с	нс	чс	с
Словарный запас	10	65	25	0	14	86
Грамматический строй	7	75	26	0	28	84
Языковой анализ и синтез	42	50	8	0	39	61
Связная речь	84	17	0	0	80	21



#### **Коррекционно – развивающая работа**

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогическими особенностями детей разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОНР.

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико – грамматической стороны

речи, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т. д.)

Логопедические занятия проводились по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников.

Индивидуальные занятия проводились 2 – 3 раза в неделю с каждым ребенком.

В течение учебного года педагоги в работе с детьми широко использовали здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук.

Так же использовалось ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, а значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

### **Работа с родителями**

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников. В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей группы: «Автоматизация поставленных звуков», «Выполнение рекомендаций логопеда», буклеты на такие темы: «Дыхательная гимнастика. Для чего она нужна?», «Развиваем мелкую моторику рук детей», «Речевые игры для детей дошкольного возраста».

### **Работа с педагогами логопедической группы.**

В течение учебного года для воспитателей логопедической группы проводились консультации по темам, согласно годовому плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Воспитатели присутствовали на фронтальных занятиях логопеда. По заданию специалиста во второй половине дня воспитателями велась работа по логопедическим занятиям. Был контроль воспитателями за речью детей в свободное время. Педагогами велась качественная работа по автоматизации и закреплению поставленных звуков, так же лексических тем. Так благодаря тесному сотрудничеству и качественной работе мы добились положительных результатов на конец учебного года.

### **Оборудование кабинета и оснащение педагогического процесса**

1. Оформлен наглядно-демонстрационный и практический материал.
2. Обновлено дидактические игры и пособия в кабинете.
3. Разработаны картотеки по внедрению базовых нейропсихологических технологий.

### **Контрольно-управленческая деятельности ДОУ**

#### **Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом. По штатному расписанию на 8 групп детского сада количество педагогических работников составляет – 15 педагогов, в том числе педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- учитель- логопед – Скляр Оксана Владимировна

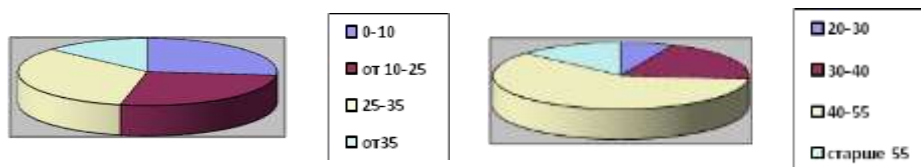
- инструктор по физической культуре – Тимофеева Наталья Евгеньевна
- музыкальный руководитель – Царева Елена Александровна.

Образование	Высшее– 11 чел.- 73 %	Средне- специальное 4 чел.- 27 %	Без педагогического образования 0	
квалификационная категория	Высшая 3 чел.- 20%	Первая 8 чел.-53%	Соответствие 3 чел.- 20 %	Без категории 1 (стаж менее 3 лет) - 7%
Возраст	От 20-30 3 чел.- 20 %	от 30-40 4 чел.- 27 %	От 40- 55 6 чел.- 40%	Старше 55- 2 чел.- 13 %
Стаж	от 0-10 5 чел.- 33 %	от 10-25 2 чел.- 13 %	От 25-35 4 чел.- 27 %	Старше 35 4 чел.- 27 %
Курсовая подготовка	15 ч – 100 %			



**Образование**

**Квалификационная категория**



**Возраст**

**Педагогический стаж работы**

В 2020 -2021 году педагоги прошли курсы повышения квалификации: на сайтах  
 – «Университет 1 сентября» по теме «Речевое развитие дошкольников как необходимое условие личностного развития» - Фролова Е.А.

– «Академия Ресурсы образования»: «Психолого-педагогическая компетентность педагога» - Куранова Г.Ю., Гатилова Н.К.; «Агрессивные дети дошкольного возраста: технологии выявления и приемы работы» - Рогожина Л.Е.; «Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя» - Рыченкова И.Д., Мочалова А.Г.

– «Центр непрерывного образования и инноваций»: «Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения» все педагогические работники детского сада и заведующий Малкина Т.В.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города, а также принимали участие в онлайн-конференции и вебинарах на сайтах «Мерсибо», «Страна образования», «Воспитатели России», «Единый урок».

Ежегодно педагогический коллектив детского сада участвует в работе районного методического объединения:

– Царева Е.А., Засухина Е.М. - «Использование фольклора в музыкальном развитии ребёнка дошкольного возраста. Занятие по развитию речи к участию в РМО «Путешествие в страну фольклора»

– Гуменюк М.С. «Проектная деятельность педагога в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» презентация .

Педагоги детского сада принимали участие в **конкурсах**:

Ф.И.О.	Название конкурсов	Представленная работа	Итоги
Тимофеева Н.Е.	Муниципальный этап XIV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов "Малышиада - 2022"	«Малышиада - 22»	Диплом 1 место
	Сетевое издание Фонд 21 века	номинация «Лучший сценарий – Папа, мама, я - спортивная семья!»	Диплом 2 место
	Всероссийский информационный портал Изумрудный город	Конкурс плакатов «Спортом занимайся - расти и закаляйся!»	Диплом 1 место
	Международный профессиональный конкурс	«Призвание педагога-2022»	Диплом 2 место
Рогожина Л.Е.	Всероссийское издание «Педразвитие»	методическая разработка «День космонавтики»	Диплом 1 место
Куранова Г.Ю.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2021»	Участник
Засухина Е.М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2022»	Диплом победителя
	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт, альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Мой любимый вид спорта»	Диплом Призера
	Всероссийский конкурс на портале МААМ.RU «Мой лучший конспект»	«Путешествие в волшебную страну сказок»	Диплом за 1 место
Засухина Е.М. Царева Е.А.	Сетевое издание Фонд 21 века	Проект «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к русскому народному фольклору»	Диплом за 1 место
Медведева И.А. Скляр О.В.	Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт,	Номинация «Спортивный репортаж»	Диплом Призера

	альтернатива пагубным привычкам»		
Царева Е.А.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Участник
	Сетевое издание Фонд 21 века	Номинация «Мой лучший сценарий»	Диплом за 1 место
	Муниципальный творческий конкурс	«Битве хоров»	Диплом за 2 место
Творческая группа педагогов	Муниципальный творческий конкурс	«Новогодняя мастерская» в номинации «Креативная елка»	Диплом победителя
Санникова А.А.	Конкурс «Мой лучший проект»	Проект Делаю и говорю»	Победитель 1 степени
	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология дело каждого»	«Снежный городок эколят»	Диплом за 2 место
Каретникова В.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология дело каждого»	«Снежный городок эколят»	Диплом за 2 место
	Всероссийский педагогический конкурс	«Мой лучший проект»	Диплом за 1 место

Педагоги принимают участие в вебинарах; распространяют педагогический опыт дистанционным способом на образовательном портале МААМ.RU: Горшкова Л.В., Царева Е.А., Рогожина Л.Е, Засухина Е.М., Куранова Г.Ю., Фролова Е.А.Тимофеева Н.Е.

**Вывод:** В ДОУ работает дружный коллектив единомышленников, для которых характерны: работоспособность, профессионализм, стабильность, инициативность, творчество.

Кадровое обеспечение и укомплектованность штатов соответствует установленным требованиям. Все педагоги МБДОУ детский сад № 8 имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации и прохождение курсовой подготовки.

### **Работа с семьями воспитанников**

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. В начале учебного года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию.

Статистический анализ семей показывает:

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	образование				Социальный статус						
			В	С-С	с	Н - С	служ	рабоч	Ип	Пенс.	б/р	ИТР	В заключении
2021-2022	161	300	162	109	29	-	127	118	12	-	15	28	-

	По составу			По обеспечению	По благосостоянию		По участию в жизни ДОУ		
	Полная	не полная	Многодет.	Малообеспеч.	Благопол.	Неблагопол.	Постоянно	Эпизод.	Не участв.
2021-2022	80	26	12	7	114	4	50	58	10

С учетом социального паспорта семей в 2021-2022 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники, участие спортивных мероприятиях; участие в образовательных проектах:

- «Здоровье ребенка -забота каждого» - воспитатели Гатилова Н.К, Фролова Е.А.;
- «Правила дорожного движения», - воспитатели Рогожина Л.Е., Дубова Н.В., Гуменюк М.С.;
- «Эколята –дошколята» - воспитатели Санникова А.А., Медведева И.А., Каретникова В.А.;
- «Играем - детей развиваем» - воспитатели Засухина Е.М., Мочалова А.Г.

Родители совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах «Свет Рождества Христова», « Пасха светлая»; акциях «Стань дедом Морозом», «Марафон добрых дел», «Голубая лента», «Бессмертный полк».

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ один раз в квартал проводится опрос родителей (законных представителей). Проанализированы ответы родителей всех возрастных групп. Всего в опросе участвует 63 человека из числа родителей, что составляет 30 % от общего количества списочного состава воспитанников.

При анализе анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году составляет 98%. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

**Вывод:** взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



В дошкольном учреждении существует возможность организации совместных мероприятий, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий. Данные мероприятия позволяют оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетентности, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры;

2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремления лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

Без договорной основы осуществляем социальное партнёрство с МБОУ «Гимназия» г. Навашино, Навашинским историко-краеведческим музеем, МБДОУ ДОД НЦДОД, МБУК ЦБС, «Навашинская» районная детская библиотека, Религиозная организация «Православный приход церкви в честь Воздвижения Креста Господня с. Большое Окулово Вачского благочиния Выксунской Епархии». Дворец культуры г. Навашино, Школа искусств г. Навашино, ГБУЗ Нижегородской области «Детская консультация», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Навашинского района», ОГИБДД МО МВД России «Навашинский», Некоммерческая организация благотворительный фонд Пожарная часть, МАУ «Редакция газеты «Приокская правда», ФОЦ «Здоровье», ФОК «Флагман».

### **Анализ реализации рабочей программы воспитания**

Рабочая Программа воспитания реализуется в рамках ООП с сентября 2021г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания: Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе; Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; Познавательное развитие – в основу заложены знания; Физическое направление – включает ценности о здоровье; Этико-эстетическое направление – включает в основу культуру и красоту;.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 сентября 2021 по 31 мая 2022 было проведено 53 мероприятия, из них по направлениям: Творческие соревнования – 24 мероприятия; Праздники и встречи – 19 мероприятий; Фольклорные мероприятия – 3 мероприятия. Физкультурные мероприятия – 7 мероприятия.

### **Вывод:**

Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2021 – 2022 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Осуществляется дифференцированный подход к детям, грамотное педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь.

Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки **годовых задач**:

- Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни;
- Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально – действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине;
- Создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- Формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

**Цель:** Создание благоприятных условий для формирования успешной личности дошкольника, сохранение и укрепление здоровья, всестороннее развитие его интеллектуальных, психических и физических качеств.

**Годовые задачи  
на 2022-2023 учебный год**

1. Реализовывать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

2. Способствовать формированию профессионально-коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

## 2. Методическая работа

Цель : Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО

### 2.1. Педагогические советы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p><b>Педагогический совет №1</b></p> <p>Установочный «Перспективы работы на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на 2022-2023 учебный год</p> <p>Повестка дня.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Итоги летней оздоровительной работы.</li><li>2. Реализация рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы.</li><li>3. Рассмотрение и утверждение нормативной документации ДОУ:<ul style="list-style-type: none"><li>– годового плана воспитательно-образовательной работы на 2022 – 2023 учебный год;</li><li>– учебного плана, расписание ООД;</li><li>– режима дня;</li><li>– рабочих Программ педагогов</li><li>– циклограмм работы специалистов</li></ul></li></ol>	29 августа	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	<p><b>Педагогический совет № 2</b></p> <p>Тема: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста »</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li><li>2. Справка тематического контроля «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно- оздоровительной работы».</li><li>3 Презентация из опыта работы: "Представление моделей системы здоровьесбережения в старших группах.</li><li>4 Проект по здоровьесбережению в младших группах</li><li>5 Подведение итогов педсовета, решение.</li></ol>	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели
3	<p><b>Педагогический совет №3</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выполнение решения предыдущего педсовета.</li><li>2.«Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников».</li><li>3. «Воспитание любви к Родине средствами литературно-художественных произведений».</li><li>4. Выступление на тему «Работа с родителями по патриотическому воспитанию».</li><li>5.«Роль музыки в нравственно патриотическом воспитании дошкольников»</li><li>6. «Патриотическое воспитание средствами физической</li></ol>	Апрель	Малкина Т.В. Каретникова В.А. Дубова Н.В. Царева Е.А. Тимофеева Н.Е.

	культуры» 7. Итоги тематической проверки на тему «Организация работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств».		Горшкова Л.В.
4	<b>Педагогический совет № 4.</b> Реализация приоритетных задач работы ДОУ Повестка дня. 1 Анализ выполнения решения Педагогического совета. 2. Анализ воспитательно-образовательной работы. 2. «О наших успехах» - отчет воспитателей групп о проделанной работе за год 3.Отчеты о работе специалистов. 4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 5. Приоритетные задачи на 2023-2024 уч. г. 6 Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период.	май	Горшкова Л.В. Воспитатели Скляр О.В. ТимофееваН.Е. Горшкова Л.В. Малкина Т.В.

## 2.2. Консультации, семинар, семинары-практикумы

	Содержание	Срок	Ответственные
1	<b>Установочная консультация</b> «Проведение мероприятий в рамках реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2022-23 учебный год»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	<b>Семинар</b> «Образовательная область «Физическое развитие» в рамках введения ФГОС ДО	Сентябрь	Горшкова Л.В. Тимофеева Н.Е.
3	<b>Консультация</b> «Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Горшкова Л.В.
4	<b>Практикум</b> «Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения «Здоровый ребенок»	Октябрь	Горшкова Л.В.
5	Семинар-практикум «Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью»	Октябрь	Скляр О.В.
6	<b>Мастер – класс</b> Ритмоквест «Секрет здоровья».	Ноябрь	Царева Е.А.
7	<b>Консультация</b> «Двигательная активность детей на прогулке»	Ноябрь	Горшкова Л.В.
8	Круглый стол «Здоровьесберегающий подход в системе работы ДОУ: сущность, опыт, проблемы его реализации»	Ноябрь	Горшкова Л.В. воспитатели
9	<b>Семинар – практикум</b> «Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры. Дыхательная гимнастика»	Декабрь	Царева Е.А. ТимофееваН.Е.
10	Консультация «Влияние эмоций на состояние здоровья дошкольников»	Декабрь	Горшкова Л.В. воспитатели
11	<b>Семинар</b> «Организация работы по духовно нравственному воспитанию в образовательном пространстве ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Январь	Горшкова Л.В.
12	<b>Консультация</b> Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь	Горшкова Л.В.
13	<b>Педчас:</b> Тема: «Роль народной игры в ознакомлении	Февраль	Горшкова Л.В.

	дошкольников с традициями и обычаями русского народа» 1. Ознакомления с традициями и обычаями через народные игры. 2. Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста через игру. 3. Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами дидактической игры.		Царева Е.А. Тимофеева Н.Е.
14	<b>Семинар</b> «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	Февраль	Горшкова Л.В.
16	<b>Мастер – класс</b> «Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями»	Февраль	Каретникова В.А. Санникова А.А.
17	<b>Консультация</b> «Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников с ОВЗ»	Март	Горшкова Л.В. Скляр О.В.
18	<b>Семинар</b> Нравственно-экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природным миром.	Март	Горшкова Л.В.
19	<b>Консультация</b> «Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС»	Март	Горшкова Л.В.
20	<b>Семинар – практикум</b> «Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни». Цель: выявление педагогических проблем в осуществлении патриотического воспитания детей, совершенствование работы педагогов по использованию устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни.	Апрель	Засухина Е.М. Царева Е.А.
21	<b>Мастер-класс</b> «Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству».	Апрель	
22	<b>Творческая гостиная</b> «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по темам самообразования	Май	Горшкова Л.В. Воспитатели
23	Консультация: «Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом»	Май	Горшкова Л.В. Мохова О.Н.

### 2.3. Открытые просмотры

Содержание	Срок	Ответственные
Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений образовательной деятельности - ЗОЖ»	ноябрь - декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	март-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
3. Просмотр организованной образовательной деятельности Итоговое занятие во всех группах	май	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты

## 2.4. Смотры, выставки, конкурсы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<b>Тематическая выставка</b> «Внимание дорога!»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2	<b>Выставка поделок</b> «Природа моего родного края»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
3	Фотовыставка: «Бабушка рядышком с дедушкой»	Октябрь	Горшкова Л.В. воспитатели
4	<b>Выставка</b> «Мамины умелые руки» ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
	Смотр –конкурс стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»	Декабрь	Воспитатели, родители
5	Семейный творческий конкурс снежных фигур «Страна мастеров»	Декабрь-Февраль	Воспитатели, родители с детьми
6	Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели, родители с детьми
7	Проектная деятельность педагогов «Народные промыслы»		
8	Смотр-конкурс: «Центр патриотического воспитания»	Март	Воспитатели родители, дети
9	Экологическая акция «Сделай мир краше и зеленей»	Апрель	Воспитатели групп
10	Выставка фотоколлажей «День Победы	Май	Воспитатели групп, родители
11	Конкурс чтецов «День победы»	Май	Воспитатели групп, родители
12	<b>Конкурс</b> «Лучший участок в ДОУ»	Июль	Воспитатели, родители

## 2.5. Повышение квалификации педагогических кадров

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание (корректировка) плана графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников на 2022 -2023 уч.г.	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Круглый стол «Критерии уровней профессионального стандарта педагога»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
3	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь	Горшкова Л.В.
4	Индивидуальная корректировка затруднений планирования ОД в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Горшкова Л.В.
5	Участие в РМО, смотрах, конкурсах	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
6	Участие в работе творческих групп, в инновационной деятельности	В течение года	Горшкова Л.В.
7	Семинары и консультации по теории и практики нововведений	По плану	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

8	Составление графика, плана работы по аттестации.	Октябрь	Горшкова Л.В.
9	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	в течение года	Горшкова Л.В.
10	Организация работы по самообразованию.	В течение года	Горшкова Л.В.
11	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	В течение года	Горшкова Л.В.
12	Прохождение курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ	В течение года	Горшкова Л.В.
13	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов »	Декабрь	Горшкова Л.В.
14	Посещение молодыми специалистами занятия опытных педагогов	В течение года	Горшкова Л.В.
15	Подведение итогов работы по самообразованию	май	Горшкова Л.В.
16	Составление годовых отчетов	май	Горшкова Л.В.

### Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Сентябрь	Малкина Т.В.
2	Работа творческой группы	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Декабрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Регулярно	Горшкова Л.В.

### 3. КОНТРОЛЬ

<b>3.1. Тематический контроль</b> «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы».	Оценка уровня сформированности практических знаний и умений педагогов в области сохранения и укрепления здоровья детей и использования в практике работы здоровьесберегающих техник и технологий.	Сентябрь май	Горшкова Л.В.
«Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО»	<b>Цель:</b> определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ	Ноябрь-декабрь	Горшкова Л.В.
Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ	Мониторинг образовательной деятельности, коррекционной работы, заболеваемости воспитанников, посещаемости ДОУ		



**3.2. Циклограмма проведения оперативного контроля  
на 2022-2023 учебный год**

	<b>Вопросы текущего контроля</b>	<b>с</b>	<b>о</b>	<b>н</b>	<b>д</b>	<b>я</b>	<b>ф</b>	<b>м</b>	<b>а</b>	<b>м</b>
1	Санитарное состояние помещений группы	+			+		+			+
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+			+		+			+
3	Выполнение режима дня			+					+	
4	Организация питания в группе	+				+				
5	Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения			+						
6	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени						+			
7	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня							+		
8	Подготовка воспитателя к НОД		+						+	
9	Планирование ВОР с детьми	+	+	+		+	+		+	
10	Оформление и обновление информации в уголке для родителей		+							
11	Проведение родительских собраний, других форм организации работы с родителями				+					
12	Анализ НОД		+	+		+	+		+	
13	Организация прогулки		+					+		+
14	Материалы и оборудование дл реализации ОО "Познавательное развитие»			+						
15	Материалы и оборудование дл реализации ОО "Художественно-эстетическое развитие "					+				
16	Материалы и оборудование для реализации ОО "Социально-коммуникативное развитие "							+		
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

### 3.3. Система внутреннего мониторинга

№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
<b>Безопасность в ДОУ</b>			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно	Малкина Т.В.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	1 раз в квартал	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Малкина Т.В.
5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Малкина Т.В.
6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	1 раз в месяц	Стриканова Л.В. Шахтерина М.Е.
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
<b>Организация физкультурно-оздоровительной работы</b>			
1	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Мохова О.Н.
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь декабрь, май	Мохова О.Н.
3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь, май	Мохова О.Н.
4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Мохова О.Н.
5	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь, январь	Мохова О.Н.
6	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	1 раз в квартал	Мохова О.Н.
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима	1 раз в месяц	Мохова О.Н.
8	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август	Шахтерина М.Е. Тимофеева Н.Е.
<b>Организация воспитательно-образовательного процесса</b>			
1	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Малкина Т.В.
2	Предупредительный контроль	по графику	
3	<b>Сравнительный контроль:</b> Заболеваемость в группах	1р квартал	
4	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь декабрь Апрель	Мохова О.Н.. Горшкова Л.В.
5	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
7	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Март 2023г.	Горшкова Л.В.
8	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
9	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Горшкова Л.В.
10	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы	Январь	Горшкова Л.В.
11	Анализ итоговых результатов освоения детьми	Май-июнь	Горшкова Л.В.

	образовательной программы		
12	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Малкина Т.В..
13	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Горшкова Л.В.
<b>Организация питания</b>			
1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Малкина Т.В.
2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в квартал	Малкина Т.В.
3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Малкина Т.В. Мохова О.Н.

### 3.4. Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Декабрь май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Малкина Т.В. ме.сестра
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

#### 4. Оборудование и оснащение педагогического процесса

##### 4.1 Работа в методкабинете

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Пополнение библиотеки ДООУ методической литературой по программе «От рождения до школы» под.ред. Н. Е. Вераксы.	в течение года	Горшкова Л.В.
2	1.Оформление картотеки методической литературы направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	Ноябрь Март	Горшкова Л.В.
3	Подбор материалов для оформления информационных стендов: – «Правила дорожного движения для детей и взрослых»; – «Безопасность наших детей»; – «Профилактика простудных заболеваний»; – «Возрастные особенности детей»; – «Осенние витамины». Выставка методической литературы и пособий по ПДД.		
4	Оформление материалов на городской конкурс по профилактике ДДТТ «Безопасная дорога»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
5	Организация методических выставок и рубрик: - «Размышляем, вникаем, спорим» (новинки методической литературы); - «Спешите участвовать!» (готовимся к педагогическому совету); - «Альтернативы» (программы и передовые технологии развития дошкольников); - «Передовой опыт – школа мастерства»; - «Безопасность дошкольника»; - «Речевое развитие дошкольников»; -«Духовно-нравственное воспитание в детском саду»; - «Взаимодействуем с родителями»; - «Организация летней оздоровительной работы с детьми».	в течение года	Горшкова Л.В.
6	Проведение конкурсов в ДООУ Смотр –конкурс стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»; Семейный творческий конкурс снежных фигур «Страна мастеров»; Смотр-конкурс: «Центр патриотического воспитания» «Лучший участок летом» (конкурс участков);	декабрь  январь- февраль апрель июль	Горшкова Л.В.
5	Систематизация и анализ затруднений педагогов при разработке и реализации комплексно-тематических планов.	Сентябрь	Горшкова Л.В.
6	Составление паспортов группы	сентябрь	Горшкова Л.В.
7	Пополнение информационного стенда новинками	в течение года	Горшкова Л.В.
8	Изучение методического материала по теме: «Духовно-	в течение	

	нравственное воспитание».	года	
9	Оформление документации по аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
10	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь	Горшкова Л.В.
11	Оформление выставки методической литературы по здоровому образу.	январь	Горшкова Л.В.
12	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста	Февраль	Горшкова Л.В. Засухина Е.М. Рогожина Л.Е.
13	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
14	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	в течение года	Горшкова Л.В.
15	Систематизировать материал по проектной деятельности	март	Горшкова Л.В.
16	Подготовить отчет о работе ДОУ	май	Горшкова Л.В.
17	Составить план летней оздоровительной работы	май	Горшкова Л.В.
18	Пополнение кабинета материалами из опыта работы педагогов	В течение года	Горшкова Л.В.

#### 4.2. Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Организационные вопросы</b>			
1.	Подготовка учреждения к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Шахтерина М.Е.
<b>Обеспечение безопасности образовательного процесса</b>			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Малкина Т.В.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Малкина Т.В.
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Малкина Т.В.
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Малкина Т.В.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп

7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Шахтерина М.Е.
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
<b>Работа по благоустройству территории ДОУ</b>			
1.	Проведение субботников	Май Октябрь	Шахтерина М.Е.
2.	Обрезка деревьев и кустарников	март	Шахтерина М.Е.
3.	Завоз песка	май	Шахтерина М.Е.
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Малкина Т.В.
<b>Обновление материально-технической базы.</b>			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия...).	В течение года	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Горшкова Л.В. педагоги

#### 4.3. Антитеррористическая защищенность

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
<b>Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних</b>			
1	Контроль функционирования технических системам охраны: – систему наружного освещения; – систему видеонаблюдения;	постоянно	Шахтерина М.Е.
<b>Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов</b>			
3	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Шахтерина М.Е.
4	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Раз в месяц	Шахтерина М.Е.

#### 4.4. Общие собрания трудового коллектива

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<b>Общее собрание трудового коллектива</b> Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда,	Август	Малкина Т.В.

	технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами.		
2	<b>Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ.</b> 1. Анализ заболеваемости. 2. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ»	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Мохова О.Н.
3.	<b>Подготовка ДОУ к весеннему периоду</b> Цель: благоустройства территории детского сада 1. Участие в экологической районной акции «Чистый город». 2. Уборка территории детского сада. 3. Разбивка огорода	Апрель	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
4	<b>Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году.</b> 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. Итоги работы за год	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Мохова О.Н.

#### 4.5 Совещания при заведующем

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Малкина Т.В.
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, отчётов	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
3	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию педагогов	Декабрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Малкина Т.В.
5	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
6	Проведение инструктажей по технике безопасности	Ежеквартально	Малкина Т.В.
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
8	Развивающая среда детского сада	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

9	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Горшкова Л.В.
10	Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, адаптация, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Малкина Т.В. Мохова О.Н. Горшкова Л.В.

## 5. Организация работы с родителями

### 5.1. План работы с родителями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ.	Август	Малкина Т.В. Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2022 – 2023 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	<b>Педагогическое просвещение родителей:</b> - оформление папок - передвижек - оформление стендов для родителей - родительские собрания в группах - консультации - групповые собрания	По плану	Педагоги ДОУ
5	<b>Нормативно-правовое обеспечение</b> Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Малкина Т.В.
6	<b>Наглядная педагогическая пропаганда</b> Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
7	<b>Анкетирование родителей:</b> «Ваши пожелания и мнения о детском саду» «Как вы учите ребенка правилам безопасности» Анкетирование родителей по вопросам «Здорового образа жизни». Организация выставки творческих работ конкурса среди родителей	Сентябрь  Март	Горшкова Л.В. Воспитатели групп
8	<b>Акции:</b> 1. «Покормите птиц» 2.«Сделаем наш детский сад красивее» (благоустройство территории)	Октябрь май	Горшкова Л.В. Воспитатели
9	<b>Привлечение родителей</b> к участию проектах	ноябрь	Воспитатели
10	Привлекать родителей к участию в выставках и конкурсах детского сада	В течение года	Горшкова Л.В. Воспитатели
11	Размещение материалов о ДОУ: документы,	В течение	Горшкова Л.В.



	информация о воспитательно-образовательном процессе, новости	года	Воспитатели
<b>Заседание родительского комитета</b>			
	<b>Заседание №1</b> - распределение обязанностей членов родительского комитета; - определение основных направлений деятельности МБДОУ в 2022 – 2023 уч. году;	Октябрь	Малкина Т.В.
	<b>Заседание №2</b> - организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду; - взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания оптимальных условий для всестороннего развития и воспитания детей.	Январь	Малкина Т.В.
	<b>Заседание №3</b> - итоги работы МБДОУ за 2022 – 2023 учебный год, - подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, благоустройство территории ДОУ; - формы и методы воспитательно - оздоровительной работы в летний период.	Май	Малкина Т.В.
<b>Общие родительские собрания.</b>			
	<b>Тема:</b> «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2022-2023 учебный год» 1. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: достижения детского сада. 2. Задачи на учебный год. 3. Готовность детского сада к учебному году 4. «Дорожная азбука». 5. Организация новых форм работы с семьёй: совместные досуги с детьми.	Октябрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели
	<b>Тема: «Итоги и результаты работы за 2022-2023 учебный год».</b> Повестка: 1. Анализа воспитательно – образовательной работы за 2022 – 2023 учебный год. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 3. Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
<b>Консультации и наглядная информация</b>			
	<b>Памятки:</b> - «Опасности на дороге»; - «Ребёнок в автомобиле». <b>Консультации –</b> - «Первый в жизни коллектив. - Советы по адаптации ребёнка в детском саду»; - «Что может ваш ребёнок. Вашему ребенку исполнилось 2,3,4 года, 5,6,7 лет».	Сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада

	- «Безопасная дорога».		
2	<b>Информация:</b> - «Безопасность ребёнка дома». - «Спортивная форма на занятиях по физкультуре». <b>Консультации:</b> - «Наблюдаем вместе с детьми» - «Здоровье детей в осенний период».	Октябрь	воспитатели, специалисты детского сада
3	<b>Информация:</b> - «Играйте вместе с детьми». -«Пальчиковая гимнастика для детей». <b>Консультация:</b> - «Что надо знать о закаливании» «Правильное питание – залог здоровья»». <b>Оформление памятки «Как работать над проектом»</b>	Ноябрь	воспитатели, специалисты детского сада
4	<b>Информация:</b> -«Новогодние игрушки своими руками». - «Новогодние каникулы с пользой для ребёнка». <b>Консультации:</b> «Советы логопеда. Учим стихи». -« Калейдоскоп новогодних идей».	Декабрь	воспитатели, специалисты детского сада
5	<b>Информация:</b> - «Игрушки для наших детей». - «Детское экспериментирование». <b>Консультации:</b> - «Играем, творим, развиваемся» «Зимние забавы»	Январь	воспитатели, специалисты детского сада
6	<b>Информация:</b> «Чем занять ребенка на прогулке» «Внимание гололед!» <b>Консультации:</b> «Создание игровой среды в условиях дома»	Февраль	воспитатели, специалисты детского сада
7	<b>Информация:</b> «Читаем дома» «Народные промыслы» <b>Консультации:</b> «Нравственное воспитание в семье»	Март	воспитатели, специалисты детского сада
8	<b>Информация:</b> - «Если хочешь быть здоров» - «Неделя иммунизации» <b>Консультации:</b> -«Семейные ценности» -«Роль семьи в формировании личности ребенка»	Апрель	Горшкова Л.В.
9	<b>Информация:</b> Дошкольникам о Великой Отечественной войне»; - «Как организовать летний отдых детей?». <b>Консультации:</b> «Как правильно использовать летний отдых»	Май	Мохова О.Н. воспитатели
<b>Работа с разными категориями родителей</b>			

1	<b><u>С вновь поступившими:</u></b> 1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Малкина Т.В. Воспитатели групп
2	<b><u>С многодетными семьями:</u></b> 1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
3	<b><u>С неполными семьями:</u></b> 1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 2. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
4	<b><u>С опекунами семьями:</u></b> 1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
5	<b><u>С семьями детей-инвалидов:</u></b> 1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп

### Групповые родительские собрания

№	Темы	Срок	Ответственные
<b>Вторая группа раннего возраста</b>			
1	Давайте знакомиться. Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Сенсорное воспитание малышей»	Декабрь	Воспитатели
3	«Секреты общения»	Март	Воспитатели
4	«Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели
<b>Первая младшая группа</b>			
1	«Давайте познакомимся! Кризис трех лет»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели
3	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка. Что почитать детям дома?»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Как сохранить здоровье ребенка»	Май	Воспитатели
<b>Вторая младшая группа</b>			

1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Роль родителей в формировании коммуникативных навыков»	Декабрь	Воспитатели
3	«Пальчики помогают творить»	Март	Воспитатели
4	«Очень много мы знаем и умеем»	Май	Воспитатели
<b>Средняя группа</b>			
1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Формирование грамматического строя речи»	Декабрь	Воспитатели
3	«Маленькие художники»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми «В семейном кругу»	Май	Воспитатели
<b>Старшая группа</b>			
1	«Ознакомление с программными задачами в старшей группе»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми: «Безопасность дошкольников»	Май	Воспитатели
<b>Подготовительная группа</b>			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Здоровье детей- забота каждого»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год	Май	Воспитатели
<b>Подготовительная логопедическая группа</b>			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста».	Сентябрь	Воспитатели
2	«Развитие правильной речи ребенка в ДОУ и семье»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Результаты работы и готовности детей к школе»	Май	Воспитатели

## 6. Организационно-педагогическая работа с детьми

### 6.1. Праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	Праздник «Прощание с летом» «Праздник Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало» Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!» «Зимние забавы»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели

5	«Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
6	Праздник ко Дню защитника Отечества «Широкая масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
7	Праздник «Весенняя капель» Праздник «8 Марта»	Март	Царева Е.А. воспитатели
8	«Весенняя ярмарка»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Май	Царева Е.А. Воспитатели
10	День защиты детей	Июнь	Царева Е.А. воспитатели
<b>Праздничные занятия</b>			
1	Праздник «Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	День защитника Отечества	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
3	День Победы	май	Царева Е.А. воспитатели
<b>3Музыкальные развлечения</b>			
1	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Август	Царева Е.А. воспитатели
2	«Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт	октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3.	«Заюшкина избушка»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Кукольный театр «Рукавичка» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
5	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
6	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Развлечение «День безобразника»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
7	Здравствуй, лето!	Май	Царева Е.А. воспитатели
<b>4 Физкультурные праздники и развлечения</b>			
1.	Спортивное развлечение «Ребенок –главный пассажир»	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3.	Спортивный праздник «Вместе с папой , вместе с мамой» ( пропаганда здорового образа жизни).	Январь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Февраль	Тимофеева Н.Е Воспитатели
5.	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»	Март	Тимофеева Н.Е Воспитатели
6	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
7.	Спортивное развлечение «Спортивная семья!» (15 мая)	Май	Тимофеева Н.Е Воспитатели
<b>Дни здоровья</b>			

1	«Нам на улице не страшно» Интерактивная игра на территории детского сада.	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
2	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» (7 апреля)	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3	«Правила дорожного движения»	Август	Тимофеева Н.Е Воспитатели

### 6.2 Тематические мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	День безопасности в детском саду, День дошкольного работника	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Царева Е.А. Педагоги
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало Праздник «День матери.»	Ноябрь	Царева Е.А. Педагоги
4	Тематические мероприятия , посвящённые Дню Конституции	Декабрь	Педагоги
5	Зимние каникулы	Январь	Педагоги
6	День пап	Февраль	Педагоги
7	Тематические мероприятия в ДОУ «День космонавтики»	Апрель	Педагоги
8	День семьи	Май	Педагоги
9	Международный день защиты детей.	Июнь	Педагоги

### 7. Взаимодействие детского сада

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
<b>С гимназией</b>			
1	Организация Дня Знаний	Сентябрь	Горшкова Л.В. Царева Е.А.
2	Знакомство детей со школой	Октябрь	Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
3	Оформление в группе уголок для игры в «Школу»	Декабрь	Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
4	Консультация для родителей «Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления»		Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
5	Оформление памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школе» «Что должен знать первоклассник»	Март-май	Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
6	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	Апрель-май	Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
7	Родительское собрание с приглашением учителя гимназии	Апрель-май	Малкина Т.В. Гуменюк М.С. Дубова Н.В.
<b>С другими организациями</b>			
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:	В течение года	Малкина Т.В.

	Д К им. Ленина ДДТ, НЦДОД, Библиотека, Музыкальная школа Гимназия, Воскресная школа Ледовый дворец «Флагман»		
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Малкина Т.В.
3	Совместные мероприятия по плану Дворца Культуры, ДДТ, НЦДОД, детской библиотекой.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4	Спортивный досуг с воспитанниками д/с № 6	Февраль	Тимофеева Н.Е.
5	Организация экскурсий в музей	В течение года	Горшкова Л.В. Терешкина А.Г.
6	Посещение кружков в ДДТ, НЦДОД	В течение года	Горшкова Л.В.
7	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	В течение года	Царева Е.А.

**Годовой план  
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы  
в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи  
(подготовительная группа) на 2022-2023 учебный год  
учителя-логопеда Складар О.В**

**Цель:** повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги детям с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Коррекция нарушений речи детей-логопатов дошкольного возраста в ДООУ является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2022-2023 учебный год направлен на реализацию задач познавательного-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

**Цель:** выявление и устранение речевого дефекта у детей с тяжелыми нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием; повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги детям с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

**Задачи:**

- своевременное выявление среди детей ДООУ, детей с речевой патологией;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание целостной и целенаправленной системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по образовательным, социальным и другим вопросам;
- профилактика речевых нарушений путем взаимодействия с родителями и всеми участниками педагогического процесса;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и работа по оснащению предметно - развивающей среды в групповом помещении в соответствии с ФГОС

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей ДООУ.



### Организационная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	1-15 сентября	список группы
2	Составление годового и перспективного планов	1-15 сентября	годовой, перспективный план
3	Составление графика работы	1-15 сентября	график работы
4	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	1-15 сентября	расписание занятий
5	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	в течение года	календарный, тематический план занятий
6	Оформление журнала посещения детей	в течение года	журнал посещения детей
7	Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт.	в течение года	речевые карты
8	Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения	в течение года	индивидуальные маршруты
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей младшей логопедической группы	в течение года	тетрадь
10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	инд. тетради
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май	звуковые экраны
12	Оформление информационно-логопедического уголка и папок-передвижек	1 раз в месяц	уголок, папки-передвижки

### Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Изучение протоколов ПМППК, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей группы 5 – 6 лет компенсирующей направленности. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, не посещающих группу компенсирующей направленности.	Сентябрь, май	Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль
2	Логопедическое обследование, мониторинг детей с тяжёлыми нарушениями речи детей 5 – 7 лет компенсирующей направленности с целью обследования детей и распределение на подгруппы.	Сентябрь	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом и заключением по результатам диагностики
3	Логопедический и психолого-педагогический	Сентябрь,	Речевые карты, планы

	мониторинг: - выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, занимающихся в логогруппе; - отражение его результатов в речевых картах и листах продвижения, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	январь, май	индивидуальной и подгрупповой работы
4	Участие в ПМПК по зачислению детей в логопедическую группу в ДОУ	По плану ПМПК	Протоколы ПМПК, индивидуальные карты развития ребенка

### Коррекционная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Фронтальные занятия по формированию лексико –грамматических категорий и связной речи, фонетической стороны речи и обучению грамоте.	4 раза в неделю	Сетка занятий
2	Индивидуальные занятия.	ежедневно	план инд. зан.
3	Подгрупповые, микроподгрупповые занятия.	2-5 раз в неделю	план занятий
4	Интегрированные занятия	ежемесячно	план занятий

### Консультативно-методическая работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Анкетирование родителей для сбора данных о раннем речевом развитии	сентябрь, май	журнал учета консультаций с родителями
2	Доведение до сведений родителей результатов логопедического обследования детей, ознакомление с программой работы логопеда на учебный год	сентябрь	протокол родительского собрания
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед для родителей: «Артикуляционная гимнастика», «Необходимость развития речевого дыхания», «Фонематический слух-основа правильной речи» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста» «Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье» «Речь родителей-образец для ребенка» «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей» «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей» «Советы родителей будущих	в течение года	журнал учета консультаций с родителями

	первоклассников»		
4	Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство с графическими обозначениями, схемами слова	в течение года	журнал учета консультаций с родителями
5	Индивидуальные консультации «Полезные советы для неравнодушных родителей» «Комплексы артикуляционной гимнастики», «Рекомендации по выполнению заданий логопеда»	в течение года	журнал учета консультаций с родителями
6	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с результатами логопедического обследования, перспективами логопедической деятельности. 1. «Результаты логопедического обследования детей. Организация коррекционно-логопедической деятельности». 2. «Динами речевого продвижения детей. Организация коррекционно –логопедической деятельности» 3. «Итоги коррекционной работы»	сентябрь, январь, май	по плану воспитателя
7	Детско – родительские проекты	в течение года	проекты
8	Посещение родителями фронтальных, индивидуальных занятий с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	в течение года	
9	Оформление уголка для родителей «Уголок логопеда»	еженедельно	информационный уголок для родителей
10	Оказание логопедической помощи детям, не посещающих логопедическую группу. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего возраста с целью профилактики и определение путей преодоления. «Мало говорит. Стоит ли беспокоиться?» «Как помочь малышу-молчуну»; «Что такое коммуникация и в каком случае она тормозит запуск речи», «Методы запуска речи у дошкольников», «Игры для запуска речи ребенка», «Мифы, которые тормозят запуск речи»	в течение года	журнал учета консультаций с родителями
11	Рекомендации воспитателям, родителям по проведению занятий с детьми в летний период	июнь	
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей младшей логопедической группы	в течение года	тетрадь

10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	инд. тетради
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май	звуковые экраны
12	Оформление информационно-логопедического уголка и папок-передвижек «Этапы работы по коррекции звукопроизношения» «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком» «Взаимосвязь работы логопеда и семьи» «Правила занятий с ребенком дома» «Логопед рекомендует» «Пальчиковые игры на кухне» Папки передвижки по лексическим темам	1 раз в месяц, еженедельно	Уголок, папки-передвижки

### План взаимодействия с педагогическим коллективом

<b>Сентябрь</b>		
Круглый стол	«Перспективное планирование по коррекционно-развивающей работе в старшей логопедической группе»	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Развитие речи дошкольников 2-7 лет»	воспитатели
Индивидуальная беседа	Об эффективности занятий гимнастикой с детьми, имеющими нарушения речи	инструктор по физ-ре
<b>Октябрь</b>		
Консультация	«Взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей»	воспитатели
Отчет	Результаты обследования детей логопедической группы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств»	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
	Работа по подбору речевого сопровождения к комплексу утренней гимнастики	инструктор по физ-ре
<b>Ноябрь</b>		
Практикум	Развитие фонематического слуха –основа правильной речи у дошкольников»	подбор игр и упражнений для воспитателей)
Консультация	Методы и приемы обогащения лексического запаса у детей 2-7 лет	воспитатели
Рекомендации	Об учете речевых возможностей детей при составлении сценария праздника осени	муз.рук-ль
<b>Декабрь</b>		
Круглый стол	Подготовка к новомуднему празднику (приемы отработки произношения, особенности заучивания)	воспитатели, муз.рук-ль
Методические рекомендации	Игровые приемы в коррекции звукопроизношения	воспитатели
	Помощь в подготовке к Новогоднему утреннику. Распределение речевого	муз.рук-ль

	материала с учетом речевых возможностей детей	
<b>Январь</b>		
Консультация	Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники	воспитатели
Семинар	«Как помочь ребенку заговорить»	воспитатели
Разработка картотеки	«Двигательные упражнения»	инст. по физ-ре
Консультация	«Задания и упражнения, которые может использовать музыкальный руководитель при коррекции звукопроизношения»	муз.рук-ль
<b>Февраль</b>		
Семинар-практикум	Роль словесных игр в речевом развитии детей	воспитатели
Круглый стол	«Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом»	воспитатели
<b>Март</b>		
Консультация	«Использования ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией»	воспитатели
	Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Весеннему празднику	
<b>Апрель</b>		
Консультация	Как правильно вести себя с ребенком, который начал заикаться	воспитатели
<b>Май</b>		
Беседа	О динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	инст. по физ-ре
Отчет	О результатах коррекционной работы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре

### Методическая, информационно-просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Работа над темой по самообразованию «Использование приемов нейропсихологии на логопедических занятиях»	в течение года	отчет по теме
2	Приобретение и самостоятельное изучение учебно-методической литературы. Пополнение мультимедийной библиотеки. Приобретение, изготовление игр и пособий по развитию речи с целью пополнения материально – методической базы логопедического кабинета и создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете для детей с ОВЗ.	в течение года	
3	Размещение профилактических статей для родителей на сайте МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» на странице логопеда.	в течение года	сайт ДОУ
4	Составление аналитического отчёта	май	отчет

**Годовой план работы музыкального руководителя Царевой Е.А.**  
на 2022– 2023 учебный год.

Годовой план работы музыкального руководителя рассчитан на 2019-2020 учебный год и направлен на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребности в творческом самовыражении. Годовой план составлен на основе примерной основной общеобразовательной программы.

Годовой план музыкального руководителя включает следующие разделы:

1. Работа с родителями.
2. Работа с воспитателями.
3. План работы с детьми.

**Цель:** Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ

**Задачи:**

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;
2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
4. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности.
5. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную и театрализованную деятельность;
6. Развивать музыкальное восприятие.

В годовом плане указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки. Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течение года его содержание может дополняться и изменяться.

### I. Работа с родителями

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: индивидуальные консультации, выставки, консультации с элементами практикума, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, мастер-класс, выступления на родительских собраниях.

**Цель:** Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

**Задачи:**

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.
6. Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
7. Ознакомить родителей приемами эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создания в семье здорового нравственно-психологического климата;
8. Расширить знания родителей о нравственно-патриотического воспитания.

### Формы работы с родителями:

1. Консультации для родителей
2. Выступление на родительских собраниях
3. Индивидуальные беседы
4. Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
5. Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, театрализованные постановки)
6. Открытые музыкальные занятия для родителей

группа	Формы работы
<b>сентябрь</b>	
Группа раннего возраста	Консультация «Музыкально-развитие в детском саду»
1 мл. группа	Индивидуальные и групповые беседы «Как вести себя на праздниках»
2 мл. группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	
Подготовительная	Консультация «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
<b>октябрь</b>	
Группа раннего возраста	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках «Как научить малышей петь и танцевать» рекомендации
1 мл. группа	Консультация ««Валеологические песенки-распевки»
2 мл. группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультаций «Вокалотерапия»
Подготовительная	
<b>ноябрь</b>	
Группа раннего возраста	Консультация «Роль взрослых на детском празднике»
1 мл. группа	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»
2 мл. группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	
Подготовительная	Рекомендации: «Музыкотерапия»
<b>декабрь</b>	
Группа раннего возраста	«Пальчиковая гимнастика»
1 мл. группа	Консультация «Игроритмические упражнения.»
2 мл. группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Помощь в изготовлении новогодних костюмов
Подготовительная	
<b>январь</b>	
Группа раннего возраста	«Музыка в семье, где растёт малыш» консультация.
1 мл. группа	«Музыка лечит» стендовая информация
2 мл. группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	«Влияние музыки на психику ребенка» рекомендации
Подготовительная гр.	«Музыкальные витамины для всей семьи» буклет
<b>февраль</b>	
Группа раннего возраста	Оформление папок-передвижек «Потешки, прибаутки»
1 мл. группа	Разучивание стихов, ролей, песен дома- индивидуальные
2 мл. группа	

	консультации.
Средняя гр.	Рекомендации «Как познакомить ребенка с родным краем»
Старшая гр.	Консультация «Есть такая профессия – Родину защищать»
Подготовительная	
<b>март</b>	
Группа раннего возраста	Папка-передвижка: «Малыши – музыкальный народ»
1 мл. группа	
2 мл. группа	Консультация: «Роль семьи в воспитании патриотических чувств дошкольников»
Средняя гр.	
Старшая гр.	
Подготовительная	Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
<b>апрель</b>	
Группа раннего возраста	Консультация «Народные игры дома»
1 мл. группа	
2 мл. группа	Консультация «Воспитываем патриотов с детства».
Средняя гр.	
Старшая гр.	
Подготовительная	Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
<b>май</b>	
Группа раннего возраста	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
1 мл. группа	
2 мл. группа	
Средняя гр.	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Консультация «Детям о празднике 9 мая»
Старшая гр.	
Подготовительная	«Выпускной праздник в детском саду» Консультация «Расскажите детям о войне»

## II. Работа с воспитателями.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

1. Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
2. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

месяц	группа	Формы работы
октябрь	Средняя группа	Консультация «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»
В течение года	Все группы	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми.
ноябрь	Старшие гр.	Консультация «Дыхательная гимнастика в старшей группе»
декабрь	Все группы	Беседа «Утренняя оздоровительная гимнастика»
февраль	Младшие группы	Сообщение «Игровой фольклор, разнообразие игр»
март	Подготовительная	Консультация « <u>Растим патриотов</u> »
апрель	Старшие гр.	Консультация «Хороводы и пляски»



май	Все группы	Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».
-----	------------	---

### III. Работа с детьми.

группа	Праздники и развлечения	дата
Группа раннего возраста	«Здравствуй осень золотая» «Дед Мороз веселит малышей» «Заюшкина избушка» «Мамочка любимая»	Октябрь Декабрь Январь март
1 мл. группа 2 мл. группа	«Здравствуй осень золотая» «Новогодняя сказка» «Подарим маме песенку» «Здравствуй лето!»	Октябрь Декабрь Март май
средняя	«Здравствуй осень золотая» «Новый год» Мамин праздник Экологическая квест — игра «День Земли»	Октябрь Декабрь Март апрель
Старшая	Праздник Волшебный колокольчик знаний» «Осенины» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт«Новый год настает» Праздник «Здесь Родины моей начало» «Рождество» «День защитника Отечества». «Мамин праздник» Экологическая квест — игра «День Земли» «День Победы»	сентябрь  Октябрь  ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель май
подготовительная	Праздник Волшебный колокольчик знаний»«Осень,осень, в гости просим» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт Праздник «Здесь Родины моей начало» «Мамин день» «Новый год у ворот» «Рождественские посиделки» День защитника Отечества». «Подарим маме песенку» Экологическая квест — игра «День Земли» День Победы выпускной	сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь январь февраль март апрель май июнь

### IV. Просветительское направление.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
В течение года	1. Жигалева, А.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДОУ – 2017. - №8. С. 13-20. 2. Зенина, Е.А. Здоровьесберегающие технологии для старших дошкольников / Е.А. Зенина // Инструктор по физической культуре – 2018. - №8. – С. 6-20.

	<p>3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.</p> <p>4. Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер, 2000. - 340с.</p> <p>5. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с.</p> <p>6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с.</p> <p>7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 21</p> <p>8. Иванова, Л.А., Казакова, Щ.Ф., Гавриш, Г.И. Реализация здоровьесформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // Olympus – 2015. - №1 (1) - С. 123-128.</p> <p>9. Катькова, Н.К. Здоровьесберегающие технологии в детском саду / Н.К. Катькова // Медработник ДОУ – 2017. - №1. – С.12.</p> <p>10. Карасева, Н.С., Хохлова Г.Т. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников / Н.С. Карасева // Дошкольник. РФ – 2020.</p> <p>2. Участие в педагогических советах и семинарах, РМО.</p> <p>3. Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: pumi.ru, Социальная сеть работников образования.</p> <p>4. Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.</p>
<b>ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА</b>	
В течение года	<p>1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.</p> <p>2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, потешками, Хороводами, плясками, сказками, прибаутками, небылицами и прочим детским народным творчеством.</p> <p>3. Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новинки методической литературы;</li> <li>- пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов;</li> <li>- пополнение консультаций для педагогов и родителей;</li> </ul> <p>4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новые игрушки для работы с детьми;</li> <li>- пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.);</li> <li>- новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.</li> </ul>

**Годовой план работы  
инструктора по физическому воспитанию Тимофеевой Н.Е.  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** формировать основы здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, достижение гармонического физического и психического развития, прививать интерес к занятию спортом.

**Задачи:**

- развитие физических качеств ребенка: гибкости, выносливости, координации, быстроты, силы;
- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности;
- формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями и спортом;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы.

**Работа с детьми**

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Основная образовательная деятельность.	Занятие	По плану
2.	Утренняя гигиеническая гимнастика.		Ежедневно, по расписанию
3.	Использовать в работе комплексы дыхательной гимнастики	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
4.	Использовать в работе комплексы гимнастики в стихах.		По плану
5.	Познакомить детей с играми с элементами бега, прыжков, лазания, перелезания, метания, с элементами соревнований, с разными видами спорта.	На занятиях	По плану
6.	Применение разнообразного спортивного оборудования, как в ОРУ, так и в основной части занятия.	На занятиях и в индивидуальной работе	По плану
7.	Физкультурные развлечения, праздники.		По плану
8.	Спортивные соревнования.	Подгрупповая работа	По плану

**Работа с педагогическим коллективом**

**Задачи:** Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём совместного проведения интегрированных занятий, спортивных мероприятий и досугов.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Оформление спортивных уголков в группах	Папки-передвижки	1-я неделя сентября

2.	«Воспитатель, будь здоров!»	Релаксация в форме развлечения	3-я неделя сентября
3.	«Неделя здоровья»	Совместное проведение оздоровительных мероприятий	2-я неделя октября
4.	«Методика проведения физкультминуток в процессе образовательной деятельности»	Консультация	3-я неделя ноября
5.	Игры с проговариванием слов. Считалочки (старшие и подготовительная группы)	Папки – передвижки	1-я неделя декабря
6.	«Движение – основа здоровья детей»	Семинар – практикум	2-я неделя февраля
7.	«Бравые солдаты»	Совместное проведение конкурса «Смотр песни и строя»	4-я неделя февраля
8.	«Стретчинг»	Релаксация в форме растяжки	4-я неделя марта
9.	«Разнообразие детских игр»	Семинар – практикум	3-я неделя апреля
10.	«День Победы»	Совместное проведение физкультурно – музыкального развлечения	1-я неделя мая

### Работа с родителями

**Задачи:** Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Принимают участие
1.	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Памятка	1-я неделя сентября	Все группы
2.	«Физическое развитие ребенка от 2 до 7 лет»	Буклет	1-я неделя октября	Все группы
3.	«Мой ребенок и его физическое развитие»	Консультация	3-я неделя октября	Все группы
4.	Конкурс «Мой мяч»	Подделки	3-я неделя ноября	Все группы
5.	«Укрепляем мышцы спины - формирование правильной осанки»	Памятка	1-я неделя декабря	Средние, старшие и подгот. группы
6.	«Профилактика плоскостопия»	Консультация	2-я неделя декабря	Все группы
7.	«Лыжи для здоровья»	Поход в парк	4-я неделя февраля	Старшие и подгот. группы
8.	«Оздоровительная гимнастика, как средство профилактики заболеваний у детей»	Буклет	2-я неделя марта	Все группы
9.	«Закаливающие процедуры»	Консультация	2-я неделя апреля	Все группы

### Физкультурные развлечения и праздники

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения	Принимают участие
1.	«День знаний»	Физкультурно-музыкальное развлечение	1 сентября	Старшие и подгот. Группы
2.	«Осенний кросс 2021»	Спортивное состязание	2- неделя сентября	Старшие группы
3.	«Собираем урожай»	Веселые старты	3-я неделя сентября	Средние
4.	«Неделя здоровья»	Комплекс оздоровительных мероприятий	2-я неделя октября	Все группы
5.	«Мамин праздник»	Физкультурно-изобразительное развлечение	4-я неделя ноября	Подгот. группа
6.	«Малыши-крепыши»	Физкультурное развлечение	3-я неделя ноября	Вт. младшие группы
7.	«Мы хоккеисты»	Спортивное состязание	4-я неделя декабря	Старшие и подгот. группы
8.	«Снеговик-озорник»	Физкультурное развлечение	2-я неделя декабря	Вт. младшие группы
9.	«Мальчики против девочек»	Физкультурное развлечение	2-я неделя января	Средние группы
10.	«Наши маленькие защитники Отечества»	Веселые старты	4-я неделя февраля	Средние группы
11.	«Бравые солдаты»	Смотр песни и строя	4-я неделя февраля	Старшие и подгот. группы
12.	«Лыжня России»	Спортивное состязание	2-3 неделя марта	Старшие и подгот. группы
13.	«Следопыты»	Физкультурное развлечение	4-я неделя марта	Вт. младшие группы
14.	«День космонавтики»	Физкультурно – музыкальное развлечение	2-я неделя апреля	Все группы
15.	«Весенний кросс»	Спортивное состязание	4-я неделя мая	Старшие и подгот. группы
16.	«День победы»	Физкультурно – музыкальное развлечение	1-я неделя мая	Все группы

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Формы работы	Сроки выполнения
1.	Принимать участие в работе методических объединений инструкторов по физической культуре.	Посещение ММО	В течение года
2.	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах.	Посещение пед. советов, выступления	В течение года
3.	Продолжать работу по теме самообразования «Профилактика нарушения осанки у детей старшего дошкольного возраста в процессе	Самообразование	В течение года

	физкультурно-оздоровительной В течение года деятельности».		
4.	Пополнять спортивный зал необходимым физкультурным оборудованием.		В течение года
5.	Подобрать комплексы общеразвивающих упражнений для всех возрастных групп.		Сентябрь-ноябрь
6.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях.		Сентябрь
7.	Продолжить работу в инновационной деятельности по внедрению ФВСК «ГТО» в детском саду.		В течении года

## Сведения о самообразовании педагогов на 2022-2023 уч.год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета, сроки
1	Гатилова Н.К.	воспитатель	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Консультация для родителей март
2	Горшкова Л.В.	Зам. заведующего по ВМР	Построение воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС	Консультация сентябрь Семинар
3	Гуменюк М.С.	воспитатель	«Развитие творческих способностей у детей 6-7 лет по средствам художественного конструирования»	Консультация для родителей
4	Дубова Н.В.	воспитатель	«Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Отчет на итоговом педсовете
5	Засухина Е.М.	воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	Презентация проекта май
6	Каретникова В.А.	воспитатель	«Нетрадиционная техника рисовия в доу»	Консультация для педагогов февраль
7	Медведева И.А.	воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»	Консультация для педагогов
8	Мочалова А.Г.	воспитатель	«Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста»	Отчет на итоговом педсовете
9	Рогожина Л.Е.	воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Презентация проекта апрель
10	Рыченкова И.Д.	воспитатель	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни у детей раннего возраста»	Семинар для педагогов декабрь
11	Санникова А.А.	воспитатель	Изучение и внедрение парциальной программы «Теремок» для детей раннего возраста	Отчет презентация май
12	Скляр О.В.	учитель-логопед	«Использование приемов нейропсихологии на логопедических занятиях»	Педсовет декабрь
13	Тимофеева Н.Е.	инструктор по физкультуре	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»	Отчет на итоговом педсовете
14	Фролова Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики детей третьего года жизни в процессе ООД»	Семинар для педагогов февраль
15	Царева Е.А.	музыкальный руководитель	«Использование фольклора в музыкальном развитии ребенка дошкольного возраста»	Консультация для педагогов Выступлени на РМО

План работы наставничества с молодым педагогом Рыченковой И.Д.  
на 2022-2023 учебный год

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарноэпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Сентябрь
2	Диагностика проблем педагога.	Изучение целей и задач годового плана ДОУ.	Сентябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: -изучение программы ДОУ, составлении молодым педагогом перспективного и календарного планов.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения.	Сентябрь
4	Выбор темы по самообразованию.	Оказание помощи, консультация.	Октябрь
5	Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.	Консультация «Организация воспитательно образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Беседа «Знание разных видов игр для детей данного возраста»	Октябрь
6	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	.Подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, рекомендации по подготовке ко дню Матери	Ноябрь
8	1 Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом по	Консультация «Подготовка и проведение занятий по изо деятельности с детьми	Декабрь



	изо деятельности.	младшегет возраста).	
9	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Декабрь
10	1 Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Январь
11	1 Использование в работе ИКТ 2 Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». 2 Обсуждение, оказание помощи.	Февраль
12	Изучение и внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность детей.	1 Консультация «Бережливые технологии в ДОУ»	Февраль
13	Организация режимных моментов молодым педагогом.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Март
14	1 Организации деятельности во второй половине дня.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».	Апрель
15	Проектная деятельность с детьми.	Проектная деятельность с детьми. Задание. Разработать проект.	Апрель
16	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	май
17	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого воспитателя.	май

**Расписание ООД на 2022 -2023 учебный год  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»**

<b>Дни недел и</b>	<b>Группа раннего возраста Санникова В.А.</b>	<b>І младшая гр. Фролова Е.А</b>	<b>ІІ младшая группа Гатилова Н.К.</b>	<b>Средняя группа Засухина Е.М.</b>	<b>Старшая группа Мочалова А.Г.</b>
<b>Понедельник</b>	<b>С дидактическим материалом</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Развитие движений</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Музыка</b> 8 <sup>45</sup> - 8 <sup>55</sup> <b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Музыка</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> <b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Музыка</b> 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	<b>Познавательное развитие</b> Ознакомление с окружающим 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Рисование</b> 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> <b>Музыка</b> 15 <sup>35</sup> - 16 <sup>00</sup>
<b>Вторник</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Музыка</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup>	<b>Речевое развитие</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Физическая культура</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Физическая культура</b> 8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup> <b>Познавательное развитие</b> Математика 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>50</sup>	<b>Физическая культура</b> 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Познавательное развитие</b> Математика 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>55</sup>	<b>Познавательное развитие</b> Математика 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup> <b>Познавательно- исследовательская деятельность</b> 15 <sup>35</sup> - 16 <sup>00</sup>
<b>Среда</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Со строительным материалом</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Лепка/ Конструирование</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Физическая культура</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Физическая культура</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>05</sup> <b>Речевое развитие</b> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	<b>Физическая культура</b> 9 <sup>20</sup> - 9 <sup>40</sup> <b>Развитие речи</b> 9 <sup>40</sup> - 9 <sup>50</sup>	<b>Речевое развитие</b> 9 <sup>15</sup> - 9 <sup>40</sup> <b>Музыка</b> 9 <sup>50</sup> - 10 <sup>15</sup>

<b>Четверг</b>	<b>Развитие движений</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Музыка</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup>	<b>Музыка</b> 8 <sup>45</sup> - 8 <sup>55</sup> <b>Речевое развитие</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup>	<b>Музыка</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup> <b>Лепка/аппликация</b> 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>50</sup>	<b>Лепка/аппликация</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Музыка</b> 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>	<b>Речевое развитие</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Лепка/ аппликация</b> 9 <sup>35</sup> – 10 <sup>00</sup> <b>Физическая культура</b> (на прогулке)
<b>Пятница</b>	<b>Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>С дидактическим материалом</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Рисование</b> 8 <sup>50</sup> - 9 <sup>00</sup> / 9 <sup>10</sup> - 9 <sup>20</sup> <b>Физическая культура</b> 15 <sup>40</sup> - 15 <sup>50</sup> / 16 <sup>00</sup> - 16 <sup>10</sup>	<b>Физическая культура</b> 8 <sup>45</sup> - 9 <sup>00</sup> <b>Рисование</b> 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup>	<b>Физическая культура</b> 9 <sup>05</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Рисование</b> 9 <sup>35</sup> - 9 <sup>55</sup>	<b>Рисование</b> 9 <sup>00</sup> - 9 <sup>25</sup> <b>Физическая культура</b> 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>00</sup>
<b>всего занятий</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Прод-ность (мин.)</b>	<b>8-10</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>20-25</b>

### Познавательное развитие

**I младшая II младшая группы** Ознакомление с окружающим - 3 с предметным и социальным окружением - 1 с миром природы)

**Средняя, старшая, подготовительная группа** Ознакомление с окружающим - 2 с предметным и социальным окружением - 2 с миром природы

**Расписание ООД на 2022-2023 учебный год  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»**

<b>Дни недели</b>	<b>Подготовительная группа Гуменюк М.С. Гимнастика 8<sup>10</sup></b>	<b>Подготовительная логопедическая группа Дубова Н.В. Гимнастика 8<sup>20</sup></b>
<b>Понедельник</b>	<b>Физическая культура 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Рисование 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>	<b>Речевое развитие Логопедическое 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Физическая культура 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Познавательное развитие Математика 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>
<b>Вторник</b>	<b>Музыка 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Познавательное развитие Математика 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Речевое развитие 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>	<b>Речевое развитие Логопедическое 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Музыка 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Лепка/Аппликация 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>
<b>Среда</b>	<b>Речевое развитие (обучение грамоте) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Лепка/ Аппликация 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b>	<b>Познавательное развитие Ознакомление с окружающим 9<sup>20</sup> - 9<sup>45</sup></b> <b>Рисование 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Физическая культура (на прогулке)</b>
<b>Четверг</b>	<b>Познавательное развитие Математика 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Физическая культура 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b>	<b>Речевое развитие 9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> <b>Познавательное развитие Математика 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></b> <b>Физическая культура 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>
<b>Пятница</b>	<b>Музыка 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></b> <b>Познавательно- исследовательская деятельность 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Рисование 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>	<b>Речевое развитие 9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></b> <b>Музыка 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></b> <b>Познавательно- исследовательская деятельность 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></b>
<b>всего занятий</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Продолжител (мин.)</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

**План работы методического кабинета  
«Инновационные технологии в образовательном процессе ДОУ»  
на 2022-2023 учебный год**

**Цель инновационной деятельности в дошкольном учреждении является повышение эффективности процесса обучения и получение более качественных результатов.**

**Задачи:**

1. Создать условия для профессионального роста педагогов в области речевого развития.
2. Повысить профессиональную компетентность педагогов через инновационных образовательных технологий детей дошкольного возраста
3. Находить эффективные формы, методы и приемы обучения детей.
4. Способствовать реализации творческого потенциала педагогов.
5. Создать условия для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности с использованием инновационных образовательных технологий в развитии речи детей дошкольного возраста.
6. Организовать работу с родителями, направленную на формирование воспитания в семье.

**План работы методического центра**

Месяц	форма	ответственный
Сентябрь	Беседа «Виды инновационных технологии в ДОУ»	Музыкальный руководитель Царева Е.А.
Октябрь	Сообщение: «Технологии сохранения и стимулирования здоровья»	
Ноябрь	Семинар – практикум для педагогов: «Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры. Дыхательная гимнастика»	
Декабрь	Консультация: «Коррекционные технологии»	
Январь	Мастер класс: «Артикуляционная гимнастика, сказкотерапия»	
Февраль	Педагогический пробег: «Использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки»	
март	<a href="#">Тренинг для педагогов ДОУ и родителей: «Цветотерапия как способ корректировки психоэмоционального состояния ребенка при помощи определенных цветов»</a>	
Апрель	Сообщение: «Сухой дождь. Что это и для чего он нужен»	
май	Круглый стол: «Инновационные технологии - залог успешного развития всех сфер личности»	
месяц	<b>Форма</b>	
Сентябрь	Анкетирование родителей «Условия, необходимые для физического развития ребенка в ДОУ» с целью создания системы оздоровительной работы и диагностики валеологической компетентности родителей в сфере укрепления здоровья детей.	Инструктор по физической культуре Тимофеева Н.Е.
Октябрь	Консультация для родителей и педагогов «Технологии обучения здоровому образу жизни» (утренняя гимнастика, физкультурные занятия «Азбука здоровья», самомассаж, релаксация, активный отдых)	

Ноябрь	Консультация для педагогов «Шкала MOVERS – как шкала анализа и оценки практической деятельности педагога, направленной на развитие физической активности детей»»	
Декабрь	Семинар-практикум для педагогов «Самомассаж - как профилактика простудных заболеваний ».	
Январь	Совместный досуг для родителей и детей «Вместе с папой, вместе с мамой!» Мастер класс для родителей и педагогов «Утренняя гимнастика в детском саду и дома»	
Февраль	Круглый стол для родителей и педагогов «Детский фитнес - как средство сохранения и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».	
Март	Мастер класс для педагогов и родителей «Фитбол гимнастика и степ-аэробика как инновационные технологии физического развития детей»	
Апрель	Консультация для педагогов «Изготовление и использование нетрадиционных пособий для развития движений».	
Май	Консультация для родителей «Летний отдых с пользой».	
<b>месяц</b>	<b>Форма</b>	<b>ответственный</b>
Сентябрь	<b>Консультация</b> «Речь детей раннего возраста» (основные показатели речевого развития детей 2-4 лет) Наглядно-текстовая информация по артикуляционной гимнастике <b>Школа для мам</b> «Погляди в зеркальце» (рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики в домашних условиях) Памятка «Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой» Консультация для педагогов «Речь детей 5-7 лет»	Учитель – логопед Скляр О.В.
Октябрь	<b>Консультация</b> для педагогов «Характеристика речи детей 5-7 лет» <b>Буклет</b> «Пальчиковый игротренинг» <b>Практикум</b> «Использование пальчиковых бассейнов в развитии речи дошкольников» Групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами	
Ноябрь	<b>Игры</b> для развития правильного речевого выдоха «Дуйте правильно» <b>Папка-передвижка</b> «Развитие речевого дыхания» <b>Практикум</b> «Послушный ветерок» <b>Консультация</b> по запросу родителей	
Декабрь	<b>Мастер-класс</b> «Играя-звуки исправляем, играя-звуки закрепляем» (организация работы с детьми в ДОУ) <b>Консультация</b> для родителей «Пошипим, пожужжим» (система упражнений по автоматизации шипящих звуков) <b>Практикум</b> «Как скучное сделать интересным» (автоматизация звуков) <b>Карточка</b> игр по автоматизации звуков «Буду чисто говорить»	
Январь	Игра тренинг «Научитесь слышать звуки»	

	<p>Консультация для педагогов «Развитие фонематического восприятия у детей раннего возраста»</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей</p>	
Февраль	<p>Консультация «Формирование у детей лексико-грамматического строя речи в играх»</p> <p>Наглядно-текстовая информация «Раскрасим мир прилагательными»</p> <p>Игровые упражнения для старших дошкольников «Грамматика в рассказах и сказках» (в помощь родителям)</p>	
Март	<p>Круглый стол «Развитие речи детей дошкольного возраста»</p> <p>Консультация для родителей «Игра-лучший помощник в занятиях с детьми дома. Развивающие игры с детьми на кухне»</p> <p>Наглядно-текстовая информация «Сказка в логопедической работе с детьми раннего возраста»</p>	
Апрель	<p>Презентация «Речь ребенка расцветает, а компьютер помогает» (компьютерные игры и мультимедийные презентации как инновационные формы организации речевого развития дошкольников)</p> <p>Родительская копилочка «Мультимедия для дошколят»</p> <p>Практикум «Мяч и речь» (игры с мячом в логопедической коррекции)</p> <p>Папка-передвижка «Игры с мячом для развития речи»</p>	
Май	<p>Консультация для родителей «Песок на солнышке искрится, он мне в жизни пригодится» (логопедические игры в песочнице)</p> <p>Индивидуальная работа по запросу родителей</p> <p>Папка-передвижка «Летние советы учителя-логопеда»</p>	