Аннотация к рабочей программе второй младшей группы (детей 3-4 лет)
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»

Рабочая программа второй младшей группы (3-4 лет) (далее по тексту- Программа) разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» (далее по тексту-ОП ДО).

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте 3-4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательных областей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющую образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками второй младшей группы. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, соответствующих для детей младшего дошкольного возраста.

Цель Программы: разностороннее развитие ребѐнка в период дошкольного детства с учѐтом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

— обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы;

— приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая памятьи преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

— построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учѐта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

— создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учѐтом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

— охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

— обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребѐнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

— обеспечение психолого педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

— достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В формируемую часть Программы включена парциальная программа О.Л.Князева, М.Д.Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Учебно-методическое пособие. – 2 изд., перераб. и доп. – СПб.: «ДЕТСТВОПРЕСС», 2016.-304с. (далее по тексту –Программа Князевой).

Цель: формирование у детей дошкольного возраста базиса культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью родного народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

Задачи:

1. Приобщение к истории возникновения родного города; знакомство со знаменитыми земляками и людьми, прославившими Нижегородскую область.
2. Формирование представлений о достопримечательностях родного города (округа), его государственных символах.
3. Воспитание любви к родному дому, семье, уважения к родителям и их труду.
4. Формирование представлений о животном и растительном мире родного края; о Красной книге Нижегородской области.
5. Ознакомление с картой Нижегородской области (своего города, округа).

Характер взаимодействия взрослых и детей: личностно развивающий и гуманистический. Программа реализуется в следующих формах организации образовательной деятельности с воспитанниками:

№	Формы	Особенности
1	Индивидуальная	Используется с целью поддержки детской индивидуальности (индивидуальная работа). Позволяет индивидуализировать воспитательно-образовательный процесс (содержание, методы, средства).
2.	Подгрупповая	Подгрупповая форма организации детей может использоваться для проведения ООД (занятия) по подгруппам или в рамках фронтального занятия.
3	Фронтальная	Работа со всей группой, единое содержание

Достоинствами формы являются четкая организационная структура, возможность взаимодействия детей.

Два раза в год (в сентябре и мае) проводится педагогическая диагностика, анализируя индивидуальное развитие обучающихся для: - индивидуализации образования, которая предполагает поддержку ребенка, построение его индивидуальной траектории, а также включает при необходимости - коррекцию развития обучающихся в условиях профессиональной компетенции педагогов; - оптимизации работы педагога с группой детей. Педагогическая диагностика проводится в виде мониторинга, что предполагает непрерывный процесс наблюдения, а также учѐта критериев и показателей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые используются для определения уровня сформированности у ребенка в ходе:

1. коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
2. игровой деятельности;
3. познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
4. проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности;
5. физического развития.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое. Педагогическая диагностика не предполагает специально созданных для еѐ проведения мероприятий, которые могут привести к нарушению режима и переутомлению детей. Также педагогическая диагностика не предполагает жестких временных рамок, т.к. это противоречит сути мониторинга, возрастным особенностям обучающихся, а также содержания ФГОС ДО. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в соответствии с методическим пособием - Н.В.Верещагина «Диагностика педагогического процесса во второй младшей группе (с 3 до 4 лет) дошкольной образовательной организации. Разработана в соответствии с ФГОС ДО» (принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2023 года) и «Положением о педагогическом мониторинге (оценке индивидуального развития дошкольников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»

Малкина Татьяна Валентиновна

Подписан: Малкина Татьяна Валентиновна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Навашино, T=Заведующий, O=", МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 ""ЛАСТОЧКА"", SNILS=02048852131, INN=522300739226, E=dslastochka2013@yandex.ru, G=Татьяна Валентиновна, SN=Малкина, CN=Малкина Татьяна Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-13 15:09:08
Foxit Reader Версия: 10.0.1