Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре по образовательной области «Физическое развитие»

Рабочая программа/далее Программа/ по образовательной области «Физическое развитие», инструктора по физической культуре разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка».

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей по направлению «Физическое развитие» с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Срок реализации Программы — 1 год.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в дошкольном учреждении. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками в разных возрастных дошкольных группах.

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);\

-«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 г. Москва);

- СП 2.4.3648-20) СанПиН 1.2.3685-21).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Цели и задачи реализации Программы

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4.Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5.Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6.Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7.Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

8.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Реализация Программы по образовательной области «Физическое развитие»: использует следующие формы работы с воспитанниками:

— Организованная образовательная деятельность (занятия по физической культуре),
— подвижные игры,
— игровые беседы с элементами движений,
— игровые упражнения под текст и музыку, игры имитационного характера, беседы, проблемные ситуации, праздники,
— развлечения, физкультминутки ,
— гимнастика (утренняя, бодрящая).

По направлению «Физическое развитие» Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая проводится инструктором по физической культуре.

Развивающее оценивание качества освоения Программы:

Программой предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

1) педагогический мониторинг развития ребѐнка, используемый как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе;

2) внутренняя оценка, самооценка;

3) внешняя оценка, в том числе независимая профессиональная и общественная оценка.

Система педагогического мониторинга, предусмотренная Программой, основан на методе педагогического наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности, он проводится воспитателями и специалистами ДОУ. Педагогический мониторинг проводится 2 раз в год: в декабре (1-2 неделя), в конце учебного года (2-3 неделя мая). Результаты педагогического мониторинга фиксируются в «Карте индивидуального развития ребенка/ педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС/», форма которой определена локальным актом «Положение о педагогическом мониторинге (оценка индивидуального развития дошкольников) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка», которые помогают педагогу в ходе своей работы выстраивать индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Программы.

Малкина Татьяна Валентиновна

Подписан: Малкина Татьяна Валентиновна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Навашино, T=Заведующий, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "" ЛАСТОЧКА"", SNILS=02048852131, INN=522300739226, E=dslastochka2013@yandex.ru, G=Татьяна Валентиновна, SN=Малкина, CN=Малкина Татьяна Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-13 15:08:38
Foxit Reader Версия: 10.0.1