Принято
решением Педагогического совета
МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»
Протокол № 1 от 30.08.2023 г

Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»
Т.В. Малкина
приказ № 79 от 31 .08. 2023

Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»
на 2023 - 2024 учебный год

Содержание годового плана		
1.	**Сведения об образовательной организации**	3
2	Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» за 2022- 2023 учебный год	4
	Задачи на 2023 -2024 учебный год	23
2.1.	**Педагогические советы**	24
2.2	Консультации, семинар, семинары-практикумы	26
2.3	Открытые просмотры	27
2.4	Смотры, выставки, конкурсы	28
2.5	Повышение квалификации педагогических кадров, план по аттестации	29
2.6	Работа с узкими специалистами	30
3	**Контроль**	
3.1.	Тематический контроль	31
3.2.	Циклограмма оперативного контроля	32
3.3	Система внутреннего мониторинга	33
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	34
4	**Оборудование и оснащение педагогического процесса**	
4.1.	Работа методического кабинета	35
4.2	Административно-хозяйственная работа	37
4.3	Антитеррористическая защищенность	38
4.4.	Общие собрания трудового коллектива	38
4.5.	Совещание при заведующем	39
5	**Организация работы с родителями**	
5.1	План работы с родителями	39
5.2.	Групповые родительские собрания	43
6	**Организационно-педагогическая работа с детьми**	
6.1	Праздники и развлечения	44
6.2	Тематические мероприятия	45
7	**Взаимосвязь детского сада с другими организациями**	46
8	Приложение	
8.1	№ 1 Годовой план работы учителя-логопеда	47
8.2	№ 2 Годовой план работы музыкального руководителя	55
8.3	№ 3 Годовой план работы инструктора по физической культуре	59
8.4	№ 4 Самообразование педагогов	65
8.5	№ 5 Наставничество	66

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 28.01.2014г. №19
Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»	Утвержден постановлением Администрации Навашинского района от 16.10.2015 № 377
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Навашинского района Нижегородской области
Юридический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 3
Фактический адрес	607102, г. Навашино, ул. 1 Мая, д. 3
Телефон	8(83175)-5-58-03,
e-mail	dslastochka2013@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds8-lastochka.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Малкина Татьяна Валентиновна
Учреждение имеет структурные подразделения и филиал	
Филиал	МБДОУ Детский сад № 2 "Звездочка"
Фактический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 2
Структурные подразделения	Структурное подразделение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка" - "Детский сад "Аленка"
Режим работы	Понедельник - пятница 7.00.-17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

В детском саду на 31.08.2023 г. сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

вторая группа раннего возраста – 6 воспитанников;
1 младшая группа – 18 воспитанников;
2 младшая группа – 20 воспитанников;
средняя группа — 20 воспитанников;
старшая логопедическая группа — 22 воспитанника;
подготовительная к школе группа— 17 воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников

Год	**Списочный состав**	**Численность по возрасту**		**Численность по полу**	
		до 3-х лет	**от 3-х до 8-и**	**мальчики**	**девочки**
2023	103	24	79	62	58

Фундамент образовательного процесса Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» составляет основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности в рамках реализации основной общеобразовательной программы определяются ФОП ДО, ФГОС ДО, Уставом, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В 2022 – 2023 учебном году основной целью работы педагогического коллектива МБДОУ являлось создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта и общения в процессе активного общения со сверстниками и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение цели планировалось осуществить посредством решения следующих задач:

1 «Реализовывать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей».

Формы организации	Темы мероприятий	Сроки проведения
Консультации	Особенности организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми дошкольного возраста	Сентябрь
	Двигательная активность детей на прогулке	Октябрь
	Влияние эмоций на состояние здоровья дошкольников	Декабрь
Семинар-практикумы	Организация деятельности по формированию основ здоровьесбережения «Здоровый ребенок»	Октябрь
	Применение в образовательном процессе современных здоровьесберегающих технологий для формирования у детей ценностного отношения к своему здоровью	Ноябрь
	Ритмопластика. Динамические паузы. Подвижные и спортивные игры. Дыхательная гимнастика	декабрь
Семинар	«Образовательная область «Физическое развитие» в рамках введения ФГОС ДО	Ноябрь
Мастер-класс	Ритмоквест «Секрет здоровья».	Ноябрь
Круглый стол	Здоровьесберегающий подход в системе работы ДОУ: сущность, опыт, проблемы его реализации	Октябрь
Педагогический квест	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь
Сотрудничество с родителями	Смотр –конкурс стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»	Ноябрь
Открытые просмотры	Педагогический марафон: «Организация взаимопосещений образовательной деятельности - ЗОЖ»	Декабрь
Тематический контроль	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в ДОУ, организация физкультурно-оздоровительной работы	Ноябрь
Педагогический совет	Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Декабрь

2. «Способствовать формированию профессионально-коммуникативной компетентности педагогов в приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства».

Формы организации	**Темы мероприятий**	**Сроки проведения**
Консультации	Развивающая предметно-пространственная среда как условие духовно-нравственного воспитания дошкольников	Январь
	Роль народной игры в ознакомлении дошкольников с	Февраль

	традициями и обычаями русского народа	
	Роль сказки в духовно-нравственном воспитании дошкольников с ОВЗ	Март
	Приобщение детей к истокам русской народной культуры через проектную деятельность в рамках ФГОС	Апрель
	Санитарно-эпидемиологический режим в ДОУ. Организация закаливания летом	Май
Семинар	«Организация работы по духовно-нравственному воспитанию в образовательном пространстве ДОУ в контексте ФГОС ДО.	Январь
	Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО	Февраль
	Нравственно-экологическое воспитание дошкольников в процессе ознакомления с природным миром	Март
Семинар – практикум	Использование устного народного творчества на занятиях и в повседневной жизни	Апрель
Мастер-класс	Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями	Февраль
	Развитие навыков воспитанников в работе по декоративно-прикладному творчеству	Февраль
Открытые просмотры	Просмотр организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Март
Тематический контроль	Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	Март
Педагогический совет	Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	апрель

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы адаптированной для детей с нарушением речи, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

При учете результатов педагогического мониторинга были использованы срезы на начало и конец учебного года.

Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и с взрослыми;
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проектной деятельности;
- художественной деятельности;

– физического развития.

В ходе мониторинга было обследовано 136 детей. По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100%. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022-2023 учебного года выглядятследующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	**Середина года(%)**			**Конец года (%)**		
	С	**С/ч**	**Н/ с**	**С**	**С/ч**	**Н/ с**
«Познавательное развитие»	64	29	7	81	15	4
«Социально-коммуникативное развитие»	55	32	13	82	14	4
«Речевое развитие»	50	38	12	80	16	4
«Художественно- эстетическое развитие»	54	38	8	84	16	4
«Физическое развитие»	57	33	10	86	10	4

Сформировано - с**; Сформировано** частично - с/ч**; Не** сформировано - н/с

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 86%, «Художественно- эстетическое развитие» - 84%, «Социально-коммуникативное развитие -82%, «Познавательное развитие» - 81 %. «Речевое развитие» - 80 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу сним;
- оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;
- определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Вывод: На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2022- 2023 учебном году у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Анализ выполнения программы по образовательным областям

1.Образовательная область «Физическая развитие»

Анализ заболеваемости

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно- образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Количество детей	148	161	136
Среднее количество дней пропущенных по болезни	2625	2795	2704
С 1 года - 3-х лет пропущено дней по болезни 1 ребѐнка	30.1	32.1	27,5
С 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни на 1 ребѐнка	14.8	12.6	14.8

Анализ групп здоровья детей

Количество детей	**Группа здоровья**			
	I	II	III	IV
136	1	130	4	1

Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей, педагоги в своей деятельности руководствовались действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется План работы учреждения по физическому развитию и оздоровлению.

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

– Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников

– Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний

– Улучшение функционального состояния дошкольников.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

– Создать в ОО условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка

– Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития

– Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физическихупражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий

– Осуществлять комплекс закаливающих процедур

– Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы

– Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения

Медицинская оздоровительно-профилактическая работа	
1. Медицинское сопровождение	- Выполнение санитарно-противоэпидемического режима в условиях COBID

	- Анализ посещаемости -Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Обеспечение высоты детской мебели росту детей - Определение группы здоровья детей - Профилактические прививки (по графику) - Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, Гриппа) -Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма - Профилактическая работа с ЧБД - Витаминотерапия - Массаж - Кварцевание помещений (по графику) - Проветривание помещений (по графику) - Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп врачами- специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра (по графику) -Систематические осмотры врачом-педиатром, -Полное лабораторное обследование детей, поступающихв школу
2.Организация рационального питания	– Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами – Витаминизация пищи (увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи) – Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.
Психолого-педагогические профилактические мероприятия	
1.Организационные профилактические мероприятия	-Выполнение инструкции по охране жизни и здоровьядетей -Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованныхформах обучения
2. Использование режимов дня	- Разработаны режимы на теплый, холодный и периоды
3. Психологическое сопровождение развития	– Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период – Создание психологически комфортного климата в ОО – Создание у детей собственной побудительноймотивации в различных видах деятельности – Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми – Изучение особенностей развития и социализации детей – Развитие эмоциональной сферы детей – Развитие познавательной сферы – Организация мероприятий по развитию функциональной готовности детей к школе

Вывод: укрепление здоровья дошкольников осуществляется путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста ведется в системе и планомерно. У большинства воспитанников наметилась устойчивая тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления.

Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимальных форм работы по здоровьесбережению дошкольников, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Затруднения: Организация единства требований семьи и ДОУ по вопросам физического воспитания детей.

Перспективы: 1. Создавать условия для физического и психологического благополучия всех участников воспитательно-образовательного процесса. 2. Сотрудничать с семьей по вопросам физического здоровья детей и приобщения их к здоровому образу жизни.

Адаптация вновь прибывших детей

Большое значение в ОУ придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Вся работа была построена на индивидуальном подходе к каждой семье. Беседы, консультации с родителями проводили старшая медицинская Мохова О.Н. и воспитатели: Санникова А.А., Каретникова В.А. Родители получали рекомендации по правильной организации жизни ребенка в период привыкания к детскому саду.

№	Всего прибыло детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
1	15	10	5	-

- Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -
- Адаптация средней тяжести (до 30 дней)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

В 2022 – 2023 учебном году, содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и сверстниками;
-развитие всех компонентов устной речи детей;
- практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Анализ сравнительных результатов показал динамику речевого развития каждого ребенка, что в процессе регулярного систематического проведения развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи.

Вывод: ДОУ созданы условия для развития речи. На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно. В результате работы большинство детей имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, недостаточно владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове.

Перспектива: совершенствование процесса формирования устной речи и навыков речевого общения со сверстниками и взрослыми на основе комплексно - деятельностного подхода к развитию речи дошкольников.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную

активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, малой родине и Отечестве.

В ДОУ созданы соответствующие условия для познавательного развития детей: подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии, наборы для экспериментирования.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программными требованиями дети справляются успешно. Педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Вывод: большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку в процессе их решения.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада.

Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников индивидуальных способностей, формирование основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Педагоги в своей работе использовали разнообразные методы и приемы для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Вывод: в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с самостоятельной деятельностью и индивидуальной работой, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Анализ работы специалистов

Учителя-логопеда Скляр О.В.

Коррекционно-логопедическая работа строилась по Адаптированной программе коррекционно-развивающей работы для детей с ОНР, составленной на основе

«Комплексно-образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под ред. Нищевой Н.В.

В 2022-2023 учебном году в подготовительной группе № 1 комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой было 12 воспитанников. В процессе обследования речи, на начало года, у детей были выявлены следующие нарушения: ОНР -3 уровня — 12 детей.

У всех детей было нарушено звукопроизношение, у большинства - недостаточно сформированы фонематические процессы, навыки словообразования, имелись аграмматизмы.

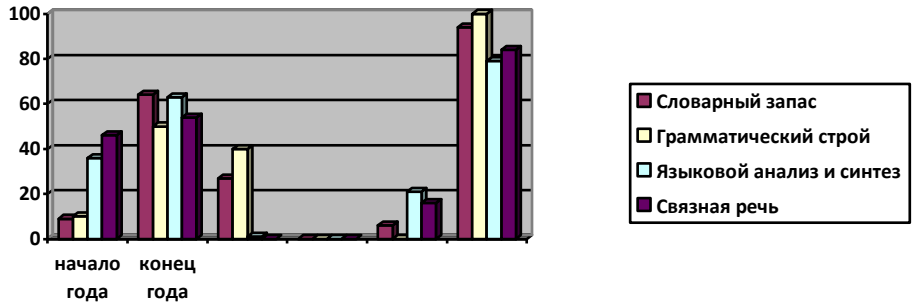
Коррекционно-развивающая работа планировалась на основе результатов обследования, с учетом программного материала и индивидуальных возможностей детей. Результаты отображены в специальной речевой карте обследования.

В конце учебного года проведена диагностика речевого развития детей подготовительной группы комбинированного вида для детей с тяжелыми нарушениями речи и речевой нормой.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Итоги коррекционной работы с детьми в %

Задачи коррекционного обучения	начало года			конец года		
	нс	чс	с	нс	чс	с
Словарный запас	9	64	27	0	6	94
Грамматический строй	10	50	40	0	0	100
Языковой анализ и синтез	36	63	1	0	21	79
Связная речь	46	54	0	0	16	84



Коррекционно – развивающая работа

По результатам логопедического обследования в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения и с учетом психолого – педагогическими особенностями детей разработана адаптированная образовательная программа для детей с ОНР.

Это позволило вести обучение и воспитание детей с ОНР с учетом их развития, индивидуальных возможностей, а также корректировать при необходимости нарушения развития и социальной адаптации детей.

В течение года систематически проводилась работа по коррекции звукопроизношения и других имеющихся нарушений (лексико – грамматической стороны речи, фонематических процессов, навыков звукового анализа и синтеза, мелкой моторики кистей и пальцев рук и т. д.)

Логопедические занятия проводились по расписанию, с учетом особенностей речевого дефекта воспитанников.

Индивидуальные занятия проводились 2 – 3 раза в неделю с каждым ребенком. На индивидуальных занятиях с детьми проводилась работа по развитию и

совершенствованию артикуляционной моторики, постановке дефектных звуков, их автоматизации и дифференциации (в случае смешивания и звуковой замены). Кроме того, у детей развивалось фонематическое восприятие, формировались лексико-грамматические конструкции, активизировались и развивались неречевые психические процессы, совершенствовалась мелкая моторика.

В течение учебного года педагоги в работе с детьми широко использовали здоровьесберегающие технологии, такие как: артикуляционная гимнастика для развития артикуляционного аппарата, дыхательная гимнастика для формирования направленной воздушной струи и пальчиковая гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук, су-джок-терапия для массажа рук.

Так же использовалось ИКТ для осуществления качественного логопедического воздействия на детей, создание у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению, закреплялись лексические темы. Практика показывает, что разнообразие методов и приемов предотвращает утомление, повышает мотивацию и поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, а значит, возрастает эффективность логопедической работы в целом.

Работа с родителями

В начале учебного года ставила перед собой цель: активизировать родителей, привлечь их внимание к коррекционным и педагогическим задачам, которые осуществляются в работе с детьми, сделав воспитание ребенка в семье и детском саду более последовательным, а их взаимовлияние более эффективным.

Коррекционно-логопедическая работа осуществлялась в тесном контакте с родителями воспитанников. В течение года еженедельно проводились индивидуальные консультации для родителей группы: «Артикуляционная гимнастика», «Необходимость развития речевого дыхания», «Фонематический слух-основа правильной речи», «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста», «Проблема возрождения традиций патриотического воспитания в семье», «Речь родителей-образец для ребенка», «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей»,«Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей», «Советы родителей будущих первоклассников».

Были проведены родительские собрания в подготовительной группе с целью ознакомления с результатами логопедического обследования, перспективами логопедической работы.

1. «Результаты логопедического обследования детей. Организация коррекционно-логопедической деятельности».
2. «Динами речевого продвижения детей. Организация коррекционно – логопедической деятельности».
3. «Итоги коррекционной работы».

Родителя присутствовали на открытом занятии.

Рекомендовала ссылки на развивающие и обучающие игры онлайн для дошкольников дома: пазлы, раскраски, ребусы и другие головоломки, развивающие восприятие, внимание, зрительную память, логическое мышление – всё то, что способствует успешному обучению ребёнка в школе.

Работа с педагогами логопедической группы.

В течение учебного года для воспитателей логопедической группы проводились консультации по темам, согласно годовому плану, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Воспитатели присутствовали на фронтальных занятиях логопеда. По заданию специалиста во второй половине дня воспитателями велась работа по логопедическим занятиям. Был контроль воспитателями за речью детей в свободное время. Педагогами

велась качественная работа по автоматизации и закреплению поставленных звуков, так же лексических тем.

Оборудование кабинета и оснащение педагогического процесса

1. Оформлен наглядно-демонстрационный и практический материал.
2. Обновлены дидактические игры и пособия в кабинете.
3. Разработаны картотеки по внедрению базовых нейропсихологических технологий.

Вывод: благодаря тесному сотрудничеству и качественной работе педагогов на конец учебного года были получены положительные результаты .

Музыкальный руководитель Царева Е.А.

Непосредственно образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводилась согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени.

Каждое занятие включало в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру.

Цель музыкального воспитания: Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ

Задачи:

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;
2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
4. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности.
5. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную и театрализованную деятельность;
6. Развивать музыкальное восприятие.

Мониторинг развития детей показал, что музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

- Праздник Волшебный колокольчик знаний»
- «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт
- «Осенний праздник»
- Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало»
- Праздник «Новый год».
- Праздник «Вместе с папой, вместе с мамой» (пропаганда здорового образа жизни).
- Праздник «Рождественские посиделки».
- «Я военным быть хочу»
- Тематический праздник «День защитника Отечества».
- Праздника «8 Марта».
- Экологическая квест — игра «День Земли»
- Проведение образовательных мероприятий посвященных Дню Победы
- Праздник «День Победы»
- Выпускной «Приключения домовенка Кузи»

Воспитанники детского сада активно принимали участие в традиционных городских и районных мероприятиях: «Малышиада» (2 место); Битва хоров, посвященное 78-годовщине ВОВ (лауреаты 1 степени).

С родителями воспитанников в течение всего года мной проводилась активная работа: индивидуальные консультации, музыкальные гостиные, привлечение родителей к участию в мини-сценках на праздничных мероприятия, изготовление атрибутов к мероприятиям.

В течение года обновлялись методические пособия, картотека дидактических игр и фонотека.

На заседании районного методического объединения поделилась материалом из опыта работы «Музыкальный фольклор, как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре».

В течение года осуществлялась работа по взаимодействию со всеми педагогами и специалистами детского сада. Участие в Муниципальном конкурсе световых иллюминаций «Навстречу зимним чудесам» (1 место), мастер – класс для педагогов «Ритмопластика», консультации в методическом центре детского сада.

Вывод: Результаты мониторинга уровня музыкального развития детей показали, что показатель высокого и среднего уровня развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период с сентября 2022 по май 2023 уч. г. увеличился, по сравнению с прошлым годом. Следовательно, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей и формирует музыкальный вкус и начала музыкальной культуры.

Проанализировав результаты диагностики, разделы музыкально-образовательной работы, которые требуют дополнительного внимания:

1) Игра на музыкальных инструментах. Навыки игры в оркестре находятся на среднем и низком уровне, следовательно, требуется работа с детьми по дальнейшему развитию и закреплению таковых.

2) Сольное пение детей. Необходима более тщательная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в данной области. С этой целью предлагается усилить внимание к данной проблеме.

Инструктор по физической культуре Тимофеева Н.Е.

В 2022-2023 году в образовательном процессе использовала технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг, детская йога, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, степ-аэробика и фитбол гимнастика, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, на активизацию двигательной деятельности детей и способствует развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей. В своей работе использовала:

Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Азбука здоровья», самомассаж, точечный массаж,релаксация, совместные досуги для детей и взрослых.

Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, корригирующая гимнастика, сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика

с целью развития интереса к физической культуре и здоровому образу жизни в работе с детьми использую разные виды физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме,
- занятия по типу круговой тренировки,
- занятия- соревнования,
- сюжетно-игровые,
- музыкально-ритмические,

Для организации учебно-воспитательного процесса использовались информационные технологии (показ презентаций, интерактивных игр, поиск и распечатка наглядного материала)

Особое внимание было обращено на создание безопасных и комфортных условий для нахождения детей в детском саду. Работа проводилась с соблюдением санитарных условий в соответствии с нормами САНПИНа.

В течение года продолжалась работа по игровому, оздоровительному проекту с использованием степ-аэробики «Вместе весело шагать». Цель, которого достичь в совместной деятельности с детьми оптимального сочетания оздоровительного, тренировочного, образовательного компонентов физкультурной деятельности, укрепить и сохранить здоровье, развивать интерес и потребность в здоровом образе жизни, помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, привить любовь к физической культуре и спорту.

За отчетный период работа с родителями проводилась в соответствии с ФГОС ДО. Просветительскую работу для родителей осуществляла через групповые информационные стенды «Физкульт-ура» и размещение консультационного материала на групповой странице в контакте. А так же проводила индивидуальные консультации по запросам родителей, изготовляла папки передвижки с материалом для родителей и информацией на сайте детского сада ежемесячно.

Наглядная информация: «Значение режима дня для здоровья ребенка », «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Растём здоровыми, ловкими, быстрыми», «Плавание для детей», «Спортивный уголок дома», «Подвижные игры летом на прогулке», «Игры для оздоровления детей», «О пользе закаливания» и др.

Выстраивались партнерские взаимоотношения, велась работа по стимулированию родителей к участию в различных мероприятиях, с родителями проводились различные консультации, беседы: «Как организовать активный отдых для всей семьи», «Точечный массаж как профилактика простудных заболеваний», «Готовим детей к выполнению нормативов комплекса ГТО», конкурсы: «Здоровье это здорово!» выставка семейных фотографий и др.

В 2022-2023 учебном году наши воспитанники участвовали в спортивных соревнованиях

– «Кросс Нации» (сентябрь 2022г.) Тарасов Макар, Шафеев Дима, Воронин Дима, Отраднова Тоня и «Лыжня России-2023» (февраль Денятин Кирилл, Матерухин Арсений, Карпова Майя).
– Участвовали во Всероссийской зарядке, сдали нормативы на золотой знак ГТО 8 человек и на серебряный знак 8 человек, а также стали призерами районных спортивных соревнований
– «Малышиада - 2023» 2 место;
– участвовали в неделе безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В течение года были проведены физкультурные развлечения и праздники, согласно годовому плану мероприятий: «День знаний», «Правила дорожные – детям знать положено», «В мире много сказок», «Красный, желтый, зеленый!», «Пешеходу - малышу!», «Правила движенья знай и всегда их выполняй!», День здоровья – «Веселый стадион», час здоровья - «Будем спортом заниматься, чтоб здоровыми остаться» и «Веселые звездочки», «Сильным, ловким вырастай, и Отчизну - защищай!» к 23 февраля, физкультурный досуг с «Петрушкой», час здоровья «Здоровье это здорово!», «Веселые старты», на базе ледового дворца «Флагман» между командами детей Д/С № 6,8.

В учреждении были созданы необходимые условия: создана здоровье сохраняющая среда в ДОУ, разработана картотека различных видов двигательной активности. Усовершенствована предметно-развивающая среда в группах (приобретается новое физультурно—спортивное оборудование и атрибуты, изготовлено много нетрадиционных пособий для повышения двигательной активности: массажные дорожки здоровья, пособия для выполнения дыхательной, пальчиковой гимнастики, коррекции плоскостопия). Изготовила ленточки для гимнастических упражнений и выступлений. Так же был приобретен игровой и спортивный инвентарь для прогулок (песочные наборы, мячи, кольцеброс, кегли и др.) В течении года разрабатывала сценарии развлечений и

праздников, комплексы оздоровительной гимнастики, танцевальные комплексы степ - аэробики и ритмической гимнастики, пополняла картотеку подвижных игр и эстафет.

Вывод: Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по физическому развитию. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

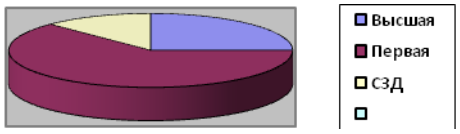
Контрольно-управленческая деятельности ДОУ

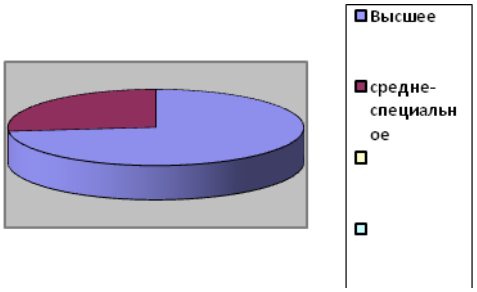
Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом. По штатному расписанию на 7 групп детского сада количество педагогических работников составляет – 14 педагогов, в том числе педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- учитель- логопед – Скляр Оксана Владимировна
- инструктор по физической культуре – Тимофеева Наталья Евгеньевна
- музыкальный руководитель – Царева Елена Александровна.

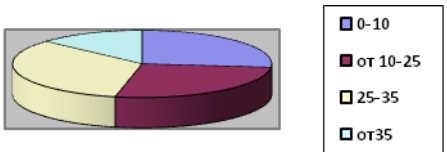
Образование	Высшее– 10 чел.- 73 %	Средне-специальное 4 чел.- 27 %	Без педагогического образования 0	
квалификационная категория	Высшая 3 чел.- 20%	Первая 8 чел.-53%	Соответствие 3 чел.- 20 %	Без категории 1 (стаж менее 3 лет) - 7%
Возраст	От 20-30 2 чел.- 20 %	от 30-40 4 чел.- 27 %	От 40- 55 6 чел.- 40%	Старше 55- 2 чел.- 13 %
Стаж	от 0-10 4 чел.- 33 %	от 10-25 2 чел.- 13 %	От 25-35 4 чел.- 27 %	Старше 35 4 чел.- 27 %
Курсовая подготовка	14 ч – 100 %			

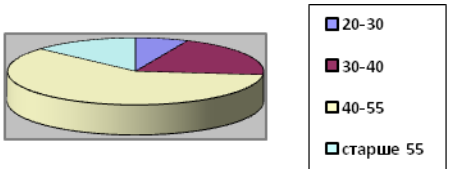




Образование

Квалификационная категория





Возраст

Педагогический стаж работы

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 -2023 году педагоги прошли курсы повышения квалификации: на сайте «Центра непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург:

– «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций»- Горшкова Л.В., Засухина Е.М., Медведева И.А., Фролова Е.А., Рыченкова И.Д., Мочалова А.Г.

– «Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)- Гатилова Н.К., Дубова Н.В., Гуменюк М.С., Рогожина Л.Е.

– «Организация работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности» - Скляр О.В.

– «Разностороннее развитие дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций» - Царева Е.А.

– ФГОС ДО: воспитание и развитие детей раннего возраста. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка» - Санникова А.А., Каретникова В.А.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города, а также принимали участие в онлайн-конференции и вебинарах на сайтах «Флагман образования», «Страна образования», «Воспитатели России», «Единый урок».

Ежегодно педагогический коллектив детского сада участвует в работе районного методического объединения:

– Царева Е.А.- опыта работы «Музыкальный фольклор, как средство приобщения детей дошкольного возраста к народной культуре».

Засухина Е.М. - презентация опыта работы «Организация ПРС по ознакомлению дошкольников с ПДД» (май 2023г)

– Санникова А.А- образовательная деятельность с детьми раннего возраста «Ягодки для птички» (март 2023)

– Каретникова В.А. Открытый показ ООД по ФЭМП «Путешествие в страну Математики» с применением технологии развивающих игр (блоки Дьенеша, палочки Кюинезера (март 2023).

Педагоги детского сада принимали участие в **конкурсах:**

Ф.И.О.	Название конкурсов	Представленная работа	Итоги
Тимофеева Н.Е.	Муниципальный этап XIV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов "Малышиада - 2023"	«Малышиада - 23»	Диплом 2 место
	Сетевое издание Фонд 21 века	номинация «Лучший сценарий – Папа, мама, я - спортивная семья!»	Диплом 2 место
		«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом 1 место
	Всероссийский информационный портал	Конкурс плакатов «Спортом занимайся -	Диплом 2 место

	Изумрудный город	расти и закаляйся!»	
Тимофеева Н.Е. Скляр О.В.	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий	«Проект оптимизации процесса проведения занятий по физкультуре в музыкально-спортивном зале.	Диплом
Рогожина Л.Е.	Сетевое издание Фонд 21 века	Сценарий развлечения для старшей группы на тему: «Знатоки природы»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	Лучший педагогический проект. «Удивительный мир космоса»	Диплом 1 место
	Десятый Всероссийский конкурс	Конспект занятия для старшей группы «С чего начинается Родина»	Диплом 2 место
Гуменюк М.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2023» в номинации «Педагогическая надежда»	Участник
	Сетевое издание Фонд 21 века	«Мой лучший сценарий»	
ЗасухинаЕ.М.	Сетевое издание Фонд 21 века	«Мой лучший проект», проект «Широкая масленица»	Диплом 1 место
		Мастер – класс «Народная тряпичная кукла- как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок на портале «Солнечный свет»	конспект ООД по развитию речи детей среднего дошкольного возраста с элементами театрализованной деятельности по сказке Теремок	Диплом 1 место
		номинация «Сценарии праздников и мероприятий»: развлечение на день матери «Мама милая моя»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс по безопасности на дорогах и сокращению детского дорожного травматизма		Участник
Тимофеева Н.Е. Медведева И.А.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт- альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Диплом Победителя
Царева Е.А.	Сетевое издание Фонд 21 века	Номинация «Мой лучший сценарий»	Диплом за 1 место

	Муниципальный творческий конкурс	«Битве хоров»	Лауреат за 2 место
Творческая группа педагогов	Муниципальный творческий конкурс Арт объектов и световой иллюминации «Навстречу зимним чудесам»	Оформление окон по сказке «12 месяцев».	Диплом победителя
Санникова А.А.	Всероссийский конкурс «Новогодний антураж»	видеоролик «12 месяцев»	Победитель 1 степени
	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	проект «Герб семьи»	Диплом за 1 место
	Региональном конкурсе плакатов против коррупции	«Вместе против коррупции»	Участник
	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	«Моя Родина – Россия»	Диплом за 1 место

Педагоги принимают участие в вебинарах; распространяют педагогический опыт дистанционным способом на образовательном портале МААМ.RU: Горшкова Л.В., Царева Е.А., Рогожина Л.Е, Засухина Е.М., Саннкова А.А., Фролова Е.А.Тимофеева Н.Е.

В детском саду обеспечивается профессиональное повышение квалификации специалистов: организуются различные формы обучения для всех категорий работников: курсы тренинги, семинары, деловые игры, практикумы для молодых специалистов, практические занятия

В МБДОУ реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог». наставника учителя-логопеда Скляр О.В. с воспитателем логопедической группы Дубовой Н.В. и наставника воспитателя Фроловой Е.А. с молодым воспитателем Рыченковой И.Д.

Мониторинг наставничества в 2022-2023 учебном году показал следующие результаты:

– эффективность и полезность наставничества, как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации;
– личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
– развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности наставляемых в образовательную деятельность;
– динамику образовательных результатов с учетом эмоционально - личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе по взаимодействию с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022-2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

год	Кол-во	Кол-во родителей	образование	Социальный статус

2022-2023	детей		В	С-С	с	служ	рабоч	Ип	Пенс.	б/р	ИТР
	136	243	130	93	17	107	92	8	1	7	28

	По составу			По благосостоянию		По участию в жизни ДОУ		
2022-2023	Полная	не полная	Многодет.	Благопол.	Неблагопол./опекунство	Постоянно	Эпизод.	Не участв.
	107	29	8	114	-/1	63	68	23

С учетом социального паспорта семей в 2022-2023 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники, участие спортивных мероприятиях; участие в образовательных проектах:

- «Здоровье ребенка - забота каждого» - воспитатели Гатилова Н.К, Фролова Е.А. Санникова А.А.;
- «Безопасное детство», - воспитатели Рогожина Л.Е., Дубова Н.В.., Гуменюк М.С. Мочалова А.Г.;
- «Эколята –дошколята» - воспитатели Засухина Е.М., Медведева И.А., Каретникова В.А. Дубова Н.В.., Гуменюк М.С.;

Родители совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах «Свет Рождества Христова», « Пасха светлая»; акциях «Стань дедом Морозом», «Марафон добрых дел», «Голубая лента», «Бессмертный полк».

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ один раз в квартал проводится опрос родителей (законных представителей). Проанализированы ответы родителей всех возрастных групп. Всего в опросе участвует 41 человека из числа родителей, что составляет 30 % от общего количества списочного состава воспитанников.

При анализе анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2022-2023 учебном году составляет 98%. Это свидетельствует о том, что детский сад ведѐт работу на должном уровне. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном учреждении существует возможность организации совместных мероприятий, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий. Данные мероприятия позволяют оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОУ с родителями с целью повышения их компетентности, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры;
2. Мероприятия ДОУ, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремления лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

Без договорной основы осуществляем социальное партнѐрство с МБОУ «Гимназия» г. Навашино, Навашинским историко-краеведческим музеем, МБДОУ ДОД НЦДОД, МБУК ЦБС, «Навашинская» районная детская библиотека, Религиозная организация «Православный приход церкви в честь Воздвижения Креста Господня с. Большое Окулово Вачского благочиния Выксунской Епархии». Дворец культуры г. Навашино, Школа искусств г. Навашино, ГБУЗ Нижегородской области «Детская консультация», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Навашинского района», ОГИБДД МО МВД России «Навашинский», Некоммерческая организация благотворительный фонд Пожарная часть, МАУ «Редакция газеты «Приокская правда», ФОЦ «Здоровье», ФОК «Флагман».

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Рабочая Программа воспитания реализуется в рамках ООП. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания: Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе; Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; Познавательное развитие – в основу заложены знания; Физическое направление – включает ценности о здоровье; Этико-эстетическое направление –включает в основу культуру и красоту;.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1сентября 2022 по 31 мая 2023 было проведено 74 мероприятия, из них по направлениям: Творческие соревнования – 20 мероприятия; Праздники и встречи –19 мероприятий; Фольклорные мероприятия –8 мероприятий. Физкультурные мероприятия–27 мероприятия.

Вывод:

Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2022 – 2023 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребѐнка. Осуществляется дифференцированный подход к детям, грамотное педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь.

Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и познавательному развитию детей. Обобщая результаты диагностики и анализ карты педагогического мастерства, можно предложить следующие формулировки **годовых задач:**

Задачи:

1. Организовать целенаправленную работу по формированию звуковой культуры речи и формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников через:

– создание образовательно-развивающей среды;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;

– достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.

2. Формировать у дошкольников познавательные и нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.

3. Развивать основы культуры здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность с учетом возможностей детского сада и социума (в том числе через сетевое взаимодействия с учреждениями культуры и спорта округа).

Годовые задачи
на 2023 - 2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования образовательного пространства детского сада, направленного на непрерывное накопление ребенком социально-коммуникативных, познавательных, речевых, нравственно-патриотических качеств и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми.

Задачи:

1. Организовать целенаправленную работу по формированию звуковой культуры речи и формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников через:

– создание образовательно-развивающей среды;

– повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;

– достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.

2. Формировать у дошкольников познавательные и нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента.

3. Развивать основы культуры здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность с учетом возможностей детского сада и социума (в том числе через сетевое взаимодействия с учреждениями культуры и спорта округа).

2. Методическая работа

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Педагогический совет №1** Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год Повестка педагогического совета: 1. Планирование работы детского сада на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации. 2.Рассмотрениеновых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП). 3. Реализация мероприятий Года педагога и наставника 4. Ознакомление с задачами воспитательно - образовательной работы ДОУ на 2023/24 учебный год. 5. Утверждение: –рабочих программ педагогов ДОУ –годового плана ДОУ на 2023/24 учебный год –календарно-тематического плана, –календарного план воспитательной работы на 2023/24 уч. год, –расписания образовательной деятельности; –циклограммы образовательной деятельности педагогов и специалистов ДОУ; 6. Решение педагогического совета	Август	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	**Педагогический совет № 2** «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых». Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста**.** **1.** Итоги тематической проверки «Организация работы по формированию ЗКР в разных возрастных группах» 2. «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста». 3. «Использование схем-моделей в развитии речи дошкольников». 4. «Формирование ЗКР посредством дидактических игр». 5. Подведение итогов создания игр и пособий по формированию культуры звуковой речи дошкольников.	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели
3	**Педагогический совет № 3** **Тема:** Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие аналитико-диагностический) **Цель**: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения	Февраль	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

	отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы. Повестка педагогического совета: 1. Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей 2. Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету. 3. «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ» 4. Отчет медработника о результатах мониторинга		
4	**Педагогический совет № 4** **«**Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса» **Цель:** Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам гражданско-патриотического воспитания. Повестка педагогического совета: 1. Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам гражданско - патриотического воспитания. 2. Обобщить знания педагогов о формах и методах работы по патриотическому воспитанию. 3. Развивать способ анализа своей деятельности и деятельности другого участника в процессе игры, проявляя педагогический такт. 4. Расширять кругозор каждого участника семинара по краеведению	Апрель	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели
5	**Педагогический совет № 5** «Колесо Обозрения 2023-2024 учебного года» Цель: определить эффективность реализации основных задач педагогическим коллективом; выявить и проанализировать проблемы в образовательной работе; обозначить основные направления на следующий учебный год. Повестка педагогического совета: 1. Выполнение решений педагогического совета № 3 2. Результативность работы ДОУ за 2023/24 уч. г. «Колесо баланса» 3. Анализ мониторинга развития детей по усвоению основных образовательных программы. 4. Отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год. 5. Отчеты деятельности специалистов ДОУ за 2023/24 уч. г. 6. Отчеты творческих групп ДОУ. 7. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг». 8.Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2024/25 уч. год 9.Утверждение годовых задач работы на 2023/24 уч. год. 10 Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 11 Решение педагогического совета.	май	Горшкова Л.В. Воспитатели Скляр О.В. ТимофееваН.Е. Горшкова Л.В. Малкина Т.В.

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАР, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

	Содержание	Срок	Ответственные
1	**Консультация** - рекомендация «Новый порядок аттестации педагогических работников»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	**Консультация** «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста. Речь детей в адаптационный период» возраста».	Сентябрь	Горшкова Л.В. Санникова А.А. Каретникова В.А.
3	**Семинар** «Комплексный подход к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты. Программа Колесниковой Е.В. "От звука к букве»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
4	**Семинар - практикум** «Использование моделирования при подготовке детей к обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».	Октябрь	Горшкова Л.В. Педагоги
5	**Практико - теоретический семинар** «Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников». *Задачи:* 1.Систематизировать знания педагогов по формированию звуковой культуры речи у дошкольников. 2. Рассмотреть приемы работы для повышения теоретического уровня и практических навыков работы педагогов с детьми. 3. Упражнять педагогов в выборе наиболее эффективных вариантов работы по звуковой культуре речи.	Октябрь	Горшкова Л.В. Скляр О.В.
6	**Круглый стол** «Составляющие читательской грамотности дошкольников»	Ноябрь	Горшкова Л.В. Засухина Е.М. Мочалова А.Г.
7	**Деловая игра** «Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений)	Ноябрь	Горшкова Л.В.
8	**Мастер-класс** «Дидактический материал для развития звукопроизношения детей разного возраста»	Декабрь	Скляр О.В.
9	**Консультация** ««Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»	Январь	
10	**Консультация** «Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного города»	Январь	Горшкова Л.В.
11	**Семинар-практикум** Тема: «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	Февраль	Горшкова Л.В. воспитатели
12	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Февраль	Горшкова Л.В. воспитатели
13	**Семинар-практикум:** «Подадим друг другу руки» (формирование нравственного сознания у детей дошкольного возраста) Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников	Март	Горшкова Л.В. воспитатели

14	**Круглый стол** «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); знакомство с современными технологиями при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;	Март	Горшкова Л.В. воспитатели
15	**Консультация** «Физическое развитие детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность»	Март	Тимофеева Н.Е.
16	**Мастер – класс** «Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями»	Апрель	Горшкова Л.В. воспитатели
17	**Педагогический тренинг** мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Апрель	Горшкова Л.В. воспитатели
	Семинар-практикум «Современные образовательные методы и технологии в формировании у детей безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни»	Май	Горшкова Л.В. воспитатели
18	**Круглый стол** «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Май	Горшкова Л.В. Воспитатели
19	**Квест** «Работа по оздоровлению детского организма в летний период»	Май	Горшкова Л.В. Мохова О.Н.

2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Срок	Ответственные
Просмотр организованной образовательной деятельности по речевому развитию	**ноябрь - декабрь**	Воспитатели всех возрастных групп
Методическая неделя (взаимопосещения): «Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности»	**февраль**	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности Организация и проведение ООД по патриотическому воспитанию в разных формах (квест -игры, викторины, путешествия и др)	**март-апрель**	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности Итоговое занятие во всех группах	**май**	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты

2.4. СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка детских работ «Правила дорожные знать положено!»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2	Творческие проекты в группах «Я и мой город. Мой край»	В течение года	Воспитатели групп, родители
3	Выставка фотографий «Осень в моего края»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
4	**Выставка рисунков** «Мы друзья природы»	Октябрь	Горшкова Л.В. воспитатели
5	Конкурс на лучшую игру или дидактическое пособие по формированию ЗКР и обучению грамоте дошкольников	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
6	**Выставка** «Мамины умелые руки» ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
7	Семейный творческий конкурс **«**Парад Снеговиков!»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
8	Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели, родители с детьми
9	Выставка рисунков воспитанников «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Март	Воспитатели родители, дети
10	**Фотовыставка** «За здоровьем всей семьей!»	Апрель	Воспитатели групп
11	«Уголок памяти. Города- герои ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители
12	Конкурс рисунков «Мы со спортом дружим!»	Июнь	Воспитатели, родители с детьми
13	Выставка «Любимый город в сердце моем»	Июль	Воспитатели, родители с детьми
	Акции		
14	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-февраль	Воспитатели, родители с детьми
15	Экологическая акция «Берегите елочку»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
16	Благодарительная акция «Дарите женщинам цветы» (подарки для сотрудников ДОУ)	Март	Воспитатели, родители с детьми
17	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	По плану	Воспитатели, родители с детьми
18	Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
19	Общий городской субботник «Чистые дорожки» (территория ДОУ)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
20	Социальная акция «Окно Победы»	Май	Воспитатели, родители с детьми

2.5 ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Круглый стол** «Знакомство с нормативно-правовыми документами, новой методической литературой в соответствии с ФОП	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Ведение официального сайта ДОО, группы в VK с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	В течение года	Горшкова Л.В.
3	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь	Горшкова Л.В.
	Индивидуальная корректировка затруднений планирования ОД в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Горшкова Л.В.
4	Участие в РМО, смотрах, конкурсах: Организация участия педагогических работников **в конкурсных мероприятиях** городского, регионального и Всероссийского уровней: «Детский сад года», «Воспитатель года», «Воспитатели России»	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
5	Участие в работе творческих групп, в инновационной деятельности	В течение года	Горшкова Л.В.
6	Семинары и консультации по теории и практики нововведений	По плану	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
7	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Октябрь	Горшкова Л.В.
8	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление «Портфолио»	в течение года	Горшкова Л.В.
9	Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категории	в течение года	Горшкова Л.В.
10	Организация работы по самообразованию.	В течение года	Горшкова Л.В.
11	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	В течение года	Горшкова Л.В.
12	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Горшкова Л.В.
13	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	Декабрь	Горшкова Л.В.
14	Посещение молодыми специалистами занятия опытных педагогов.	В течение года	Горшкова Л.В.
15	Подведение итогов работы по самообразованию	май	Горшкова Л.В.
16	Изучение и обсуждение новинок методической литературы,	В течение года	Горшкова Л.В.
17	Составление годовых отчетов	май	Горшкова Л.В.

Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Сентябрь	Малкина Т.В.
2	Работа творческой группы	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Декабрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Регулярно	Горшкова Л.В.

Аттестация педагогических кадров

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Заявленная категория	Дата аттестации
1.	Фролова Е.А.	Воспитатель	Первая	октябрь 2023
2.	Царева Е.А.	Музыкальный руководитель	Первая (подтверждение)	Декабрь 2023

3. КОНТРОЛЬ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Тематический контроль «Организация работы педагогов по формированию звуковой культуры речи дошкольников»	**Цель**: определить уровень качества организации работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по формированию звуковой культуры речи воспитанников.	Ноябрь-декабрь	Горшкова Л.В.
Тематический контроль «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ»	**Цель:** определение эффективности воспитательно-образовательной работы по по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ	Март-апрель	Горшкова Л.В.
Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	**Цель:** Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению здоровья детей в ДОУ.	Апрель май	Горшкова Л.В.

Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2023-2024 учебный год

	Вопросы текущего контроля	с	о	н	д	я	ф	м	а	м
Документальное обеспечение образовательного процесса										
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: перспективный план	+					+			
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование		+					+		
3	Наличие у педагога организационной документации	+								
4	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ										
1	Подготовка к ОД	+			+			+		
2	Подготовка воспитателя к ОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)		+						+	
3	Организация ОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФГОС ДО		+		+		+		+	
4	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требованийФГОС ДО				+			+		
	Проведение развлечения/ праздника		+				+			+
	Выполнение режима прогулки	+						+		
2	Организация питания в группе	+		+						+
3	Организация и проведение двигательной НОД на воздухе			+					+	
7	Проведение утренней гимнастики	+						+		
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	+			+					+
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка										
12	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)		+					+		+
14	Проведение родительских собраний, оформление протоколов			+						

Система внутреннего мониторинга			
№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
Безопасность в ДОУ			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно	Малкина Т.В.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	1 раз в квартал	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Малкина Т.В.
5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Малкина Т.В.
6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	1 раз в месяц	Горшкова Л.В.
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
Организация физкультурно-оздоровительной работы			
1	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Мохова О.Н.
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь декабрь, май	Мохова О.Н.
3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь, май	Мохова О.Н.
4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Мохова О.Н.
5	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь, январь	Мохова О.Н.
6	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	1 раз в квартал	Мохова О.Н.
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима	1 раз в месяц	Мохова О.Н.
8	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август	Тимофеева Н.Е.
Организация воспитательно-образовательного процесса			
1	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Малкина Т.В.
2	Предупредительный контроль	по графику	
3	**Сравнительный контроль:** Заболеваемость в группах	1р квартал	
4	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь декабрь Апрель	Мохова О.Н.. Горшкова Л.В.
5	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
7	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Март 2024г.	Горшкова Л.В.
8	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно-образовательной работы	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
9	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Горшкова Л.В.
10	Анализ промежуточных результатов освоения детьми ОП	Январь	Горшкова Л.В.
11	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы	Май-июнь	Горшкова Л.В.

12	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Малкина Т.В..
13	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Горшкова Л.В.
Организация питания			
1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Малкина Т.В.
2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в кварта	Малкина Т.В.
3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Малкина Т.В. Мохова О.Н.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Малкина Т.В. ме.сестра
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

4. ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОТА В МЕТОДКАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оснащение **методического кабинета литературой,** пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности МБДОУ	в течение года	Горшкова Л.В.
2	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	в течение года	Горшкова Л.В.
3	Подбор материалов для оформления информационных стендов: — «Возрастные особенности детей» — «Правила дорожного движения для детей и взрослых»; — «Безопасность наших детей»; — «Профилактика простудных заболеваний»;	Сентябрь Декабрь март	Горшкова Л.В.
4	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности	сентябрь	Горшкова Л.В.
5	Пополнение методического и дидактического материала по экологическому образованию «Эколята -дошколята»	ноябрь	Горшкова Л.В.
6	Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	февраль	Горшкова Л.В.
7	Организация методических выставок и рубрик: - «Размышляем, вникаем, спорим» (новинки методической литературы); - «Спешите участвовать!» (готовимся к педагогическому совету); - «Альтернативы» (программы и передовые технологии развития дошкольников); - «Передовой опыт – школа мастерства»; - «Речевое развитие дошкольников»; - «Взаимодействуем с родителями»; - «Организация летней оздоровительной работы с детьми».	в течение года	Горшкова Л.В.
4	Проведение конкурсов среди групп ДОУ: Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФГОС» *2.* Оснащение РППС в группах и спец. помещениях: - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; - центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России;	июль декабрь апрель	Горшкова Л.В.

	-логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; - группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями Смотр – конкурс уголков по речевому развитию дошкольников; - «Новогодняя сказка» (конкурс украшения групп к Новому году);		
5	Систематизация и анализ затруднений педагогов реализации ФОП комплексно-тематических планов.	Сентябрь	Горшкова Л.В.
	Выставка методической литературы на тему: «Речевое развитие дошкольников. Формирование ЗКР. Подготовка к обучению грамоте».	сентябрь	Горшкова Л.В.
6	Составление паспортов группы	сентябрь	Горшкова Л.В.
7	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).	в течение года	Горшкова Л.В.
8	Оформление документации по аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
9	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь	Горшкова Л.В.
10	Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов по нравственно патриотическому воспитанию	январь	Горшкова Л.В.
11	Подбор и оформление картотеки дидактических игр по нравственно патриотическому воспитанию.	Февраль	Горшкова Л.В. Засухина Е.М. Мочалова А.Г.
12	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
13	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	в течение года	Горшкова Л.В.
14	Систематизировать материал по проектной деятельности	март	Горшкова Л.В.
15	Подготовить отчет о работе ДОУ	май	Горшкова Л.В.
16	Составить план летней оздоровительной работы	май	Горшкова Л.В.
17	Организация и проведения тематических выставок	в течение года	Горшкова Л.В.
18	Пополнение кабинета материалами из опыта работы педагогов	в течение года	Горшкова Л.В.

4.2 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
	Организационные вопросы		
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.
2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Шахтерина М.Е.
	Обеспечение безопасности образовательного процесса		
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Малкина Т.В.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Малкина Т.В.
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Малкина Т.В.
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Малкина Т.В.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Шахтерина М.Е.
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
	Работа по благоустройству территории ДОУ		
1.	Проведение субботников	Октябрь Апрель	Шахтерина М.Е.
2.	Обрезка деревьев и кустарников	март	Шахтерина М.Е.
3.	Завоз песка	май	Шахтерина М.Е.
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Малкина Т.В.
	Обновление материально-технической базы.		
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия).	В течение года	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Горшкова Л.В. педагоги

4.3 АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
1	Контроль функционирования технических системам охраны: – систему наружного освещения; – систему видеонаблюдения;	постоянно	Шахтерина М.Е.
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
3	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Шахтерина М.Е.
4	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Раз в месяц	Шахтерина М.Е.

4.4. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	**Общее собрание трудового коллектива** Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3.Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4.Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5.Знакомство с приказами.	Август	Малкина Т.В.
2	**Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ.** 1. Анализ заболеваемости. 2. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ»	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Мохова О.Н.
3.	**Подготовка ДОУ к весеннему периоду** Цель: благоустройства территории детского сада 1. Участие в экологической районной акции «Чистый город». 2. Уборка территории детского сада. 3. Разбивка огорода	Апрель	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
4	**Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году.** 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. Итоги работы за год	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Мохова О.Н.

4.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Малкина Т.В.
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, отчётов	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
3	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию педагогов	Декабрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Малкина Т.В.
5	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
6	Проведение инструктажей по технике безопасности	Ежекварталь но	Малкина Т.В.
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Малкина Т.В. Горшкова Л.В
8	Развивающая среда детского сада	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
9	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Горшкова Л.В.
10	Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, адаптация, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Малкина Т.В. Мохова О.Н. Горшкова Л.В.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ.	Август	Малкина Т.В. Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023 – 2024 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	**Педагогическое просвещение родителей:** - оформление папок - передвижек - оформление стендов для родителей - родительские собрания в группах - консультации - групповые собрания	По плану	Педагоги ДОУ
5	**Нормативно-правовое обеспечение** Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Малкина Т.В.

6	**Наглядная педагогическая пропаганда** Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Педагоги ДОУ
7	**Анкетирование родителей:** «Ваши пожелания и мнения о детском саде» «Как вы учите ребенка правилам безопасности» Анкетирование родителей по вопросам «Здорового образа жизни». Организация выставки творческих работ конкурса среди родителей	Сентябрь Март	Горшкова Л.В. Воспитатели групп
8	**Акции:** 1. «Покормите птиц» 2.«Сделаем наш детский сад красивее» (благоустройство территории)	Октябрь май	Горшкова Л.В. Воспитатели
9	**Привлечение родителей** к участию проектах	ноябрь	Воспитатели
10	Привлекать родителей к участию в выставках и конкурсах детского сада	В течение года	Горшкова Л.В. Воспитатели
11	Размещение материалов о ДОУ: документы, информация о воспитательно-образовательном процессе, новости	В течение года	Горшкова Л.В. Воспитатели
Заседание родительского комитета			
	Заседание №1 - распределение обязанностей членов родительского комитета; - определение основных направлений деятельности МБДОУ в 2023 – 2024 уч. году;	Октябрь	Малкина Т.В.
	Заседание №2 - организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду; - взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания оптимальных условий для всестороннего развития и воспитания детей.	Январь	Малкина Т.В.
	Заседание №3 - итоги работы МБДОУ за 2023 – 2024 учебный год, - подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, благоустройство территории ДОУ; - формы и методы воспитательно - оздоровительной работы в летний период.	Май	Малкина Т.В.
Общие родительские собрания.			
	Тема: ««Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2023-2024учебный год» 1. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: достижения детского сада. 2. Задачи на учебный год. 3. Готовность детского сада к учебному году 4. «Дорожная азбука».	Октябрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели

	5. Организация новых форм работы с семьёй: совместные досуги с детьми.		
	Тема: «Итоги и результаты работы за 2023-2024 учебный год». Повестка: 1. Анализа воспитательно – образовательной работы за 2023- 2024 учебный год». 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 3.Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
Консультации и наглядная информация			
	Памятки: - «Опасности на дороге»; - «Ребёнок в автомобиле». **Консультации** – - «Первый в жизни коллектив. - Советы по адаптации ребёнка в детском саду»; - «Что может ваш ребёнок. Вашему ребенку исполнилось 2,3,4 года, 5,6,7 лет». - «Безопасная дорога».	Сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада
2	**Информация:** - «Безопасность ребёнка дома». - «Спортивная форма на занятиях по физкультуре». **Консультации:** - «Наблюдаем вместе с детьми» - «Здоровье детей в осенний период».	Октябрь	воспитатели, специалисты детского сада
3	**Информация:** - «Играйте вместе с детьми». -«Пальчиковая гимнастика для детей». **Консультация:** - «Что надо знать о закаливании» «Правильное питание – залог здоровья»». **Оформление памятки** «Как работать над проектом»	Ноябрь	воспитатели, специалисты детского сада
4	**Информация:** -«Новогодние игрушки своими руками». - «Новогодние каникулы с пользой для ребёнка». **Консультации:** «Советы логопеда. Учим стихи». -« Калейдоскоп новогодних идей».	Декабрь	воспитатели, специалисты детского сада
5	**Информация:** - «Игрушки для наших детей». - «Детское экспериментирование». **Консультации:** - «Играем, творим, развиваемся» «Зимние забавы»	Январь	воспитатели, специалисты детского сада
6	**Информация:** «Чем занять ребенка на прогулке» «Внимание гололед!»	Февраль	воспитатели, специалисты детского сада

	Консультации: «Создание игровой среды в условиях дома»		
7	**Информация:** **«**Читаем дома» «Народные промыслы» **Консультации:** «Нравственное воспитание в семье»	Март	воспитатели, специалисты детского сада
8	**Информация:** - «Если хочешь быть здоров» - «Неделя иммунизации» **Консультации:** -«Семейные ценности» -«Роль семьи в формировании личности ребенка	Апрель	Горшкова Л.В.
9	**Информация:** Дошкольникам о Великой Отечественной войне»; - «Как организовать летний отдых детей?». **Консультации:** «Как правильно использовать летний отдых»	Май	Мохова О.Н. воспитатели
Работа с разными категориями родителей			
1	**<u>С вновь поступившими</u>**: 1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Малкина Т.В. Воспитатели групп
2	<u>С многодетными семьями:</u> 1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
3	<u>С неполными семьями:</u> 1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 2. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
4	<u>С опекунскими семьями:</u> 1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп
5	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Малкина Т.В. Горщкова Л.В. Воспитатели групп

Групповые родительские собрания

№	Темы	Срок	Ответственные
Вторая группа раннего возраста			
1	Давайте знакомиться. Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Речевое развитие малышей»	Декабрь	Воспитатели
3	«Секреты общения»	Март	Воспитатели
4	«Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели
Первая младшая группа			
1	«Давайте познакомимся! Кризис трех лет»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели
3	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка. Что почитать детям дома?»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Как сохранить здоровье ребенка»	Май	Воспитатели
Вторая младшая группа			
1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Роль родителей в формировании коммуникативных навыков»	Декабрь	Воспитатели
3	«Пальчики помогают творить»	Март	Воспитатели
4	«Очень много мы знаем и умеем»	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Формирование грамматического строя речи»	Декабрь	Воспитатели
3	«Маленькие художники»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми «В семейном кругу»	Май	Воспитатели
Старшая группа			
1	«Ознакомление с программными задачами в старшей группе»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми: «Безопасность дошкольников»	Май	Воспитатели
Подготовительная группа			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Здоровье детей- забота каждого»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год	Май	Воспитатели
Подготовительная логопедическая группа			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми предшкольного возраста».	Сентябрь	Воспитатели
2	«Развитие правильной речи ребенка в ДОУ и семье»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Результаты работы и готовности детей к школе»	Май	Воспитатели

6. Организационно-педагогическая работа с детьми
6.1. Праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Праздники и развлечения			
1	Праздник «Прощание с летом» «Праздник Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало» Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!» «Зимние забавы»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели
5	«Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
6	Праздник ко Дню защитника Отечества «Широкая масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
7	Праздник «Весенняя капель» Праздник «8 Марта»	Март	Царева Е.А. воспитатели
8	«Весенняя ярмарка»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Май	Царева Е.А. Воспитатели
10	День защиты детей	Июнь	Царева Е.А. воспитатели
Праздничные занятия			
1	Праздник «Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	День защитника Отечества	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
3	День Победы	май	Царева Е.А. воспитатели
3Музыкальные развлечения			
1	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Август	Царева Е.А. воспитатели
2	«Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт	октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3.	«Заюшкина избушка»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Кукольный театр «Рукавичка» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
5	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
6	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Развлечение «День безобразника»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
7	Здравствуй, лето!	Май	Царева Е.А. Воспитатели

4	**Физкультурные праздники и развлечения**		
1.	Спортивное развлечение «Ребенок – главный пассажир»	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3.	Спортивный праздник «Вместе с папой, вместе с мамой» (пропаганда здорового образа жизни).	Январь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Февраль	Тимофеева Н.Е Воспитатели
5.	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»	Март	Тимофеева Н.Е Воспитатели
6	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
7.	Спортивное развлечение «Спортивная семья!» (15 мая)	Май	Тимофеева Н.Е Воспитатели
Дни здоровья			
1	«Нам на улице не страшно» Интерактивная игра на территории детского сада.	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
2	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» (7 апреля)	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3	«Правила дорожного движения»	Август	Тимофеева Н.Е Воспитатели

6.2 Тематические мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	День безопасности в детском саду, День дошкольного работника	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Царева Е.А. Педагоги
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало Праздник «День матери»	Ноябрь	Царева Е.А. Педагоги
4	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Декабрь	Педагоги
5	Зимние каникулы	Январь	Педагоги
6	День пап	Февраль	Педагоги
7	Тематические мероприятия в ДОУ «День космонавтики»	Апрель	Педагоги
8	День семьи	Май	Педагоги
9	Международный день защиты детей.	Июнь	Педагоги

7. Взаимодействие детского сада

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
	С гимназией		
1	Организация Дня Знаний	Сентябрь	Царева Е.А. Мочалова А.Г.
2	Путешествие в школу» Просмотр презентации (знакомство со школой, правилами поведения на уроке)	Октябрь	Мочалова А.Г.
3	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов гимназии	Ноябрь	Мочалова А.Г.
4	Оформление в группе уголок для игры в «Школу»	Декабрь	Мочалова А.Г.
5	Консультация для родителей «Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления»	Апрель	Мочалова А.Г.
6	Оформление памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школе» «Что должен знать первоклассник»	Март-май	Мочалова А.Г.
7	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	Апрель-май	Мочалова А.Г.
8	Родительское собрание с приглашением учителя гимназии	Апрель-май	Малкина Т.В. Мочалова А.Г.
	С другими организациями		
1	Продолжать устанавливать творческие и деловы контакты с: Д Ким. Ленина ДДТ, НЦДОД, Библиотека, Музыкальная школа Гимназия, Воскресная школа Ледовый дворец «Флагман»	В течение года	Малкина Т.В.
	«Соблюдаем правила дорожного движения – обеспечиваем безопасность наших детей» (выступление старшего инспектора ГИБДД ГУ)	октябрь	Малкина Т.В.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Малкина Т.В.
3	Совместные мероприятия по плану Дворца Культуры, ДДТ, НЦДОД, детской библиотекой.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4	Спортивный досуг с воспитанниками д/с № 6	Февраль	Тимофеева Н.Е.
5	Организация экскурсии с детьми на выставку поделок в ДДТ	Март	Воспитатели Сорокина Н.В.
6	Организация экскурсий в музей	В течение года	Горшкова Л.В. Терешкина А.Г.
7	Посещение кружков в ДДТ, НЦДОД	В течение года	Горшкова Л.В.
8	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	В течение года	Царева Е.А.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Скляр О.В.
в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа)
на 2023-2024 учебный год

Коррекция нарушений речи детей-логопатов дошкольного возраста в ДОУ, является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год направлен на реализацию задач познавательно-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

Цель: выявление и устранение речевого дефекта у детей с тяжелыми нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием; повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги детям с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи:

1. Организовать и провести логопедическую диагностику для своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанников ДОУ.
2. Осуществлять пропедевтическую логопедическую работу с воспитанниками младшего и среднего возраста ДОУ по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам.
3. Консультировать участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками ДОУ.
4. Создать условия, способствующие освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в общество.
5. Осуществлять индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ.
6. Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по образовательным, социальным и другим вопросам.
7. Повышать уровень профессиональной квалификации, обобщать и распространять собственный педагогический опыт.

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей ДОУ.

Организационная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	1-15 сентября	список группы
2	Составление годового и перспективного планов	1-15 сентября	годовой, перспективный план
3	Составление циклограммы работы	1-15 сентября	циклограмма работы
4	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	1-15 сентября	расписание занятий
5	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	в течение года	календарный, тематический план занятий
6	Оформление журнала посещения детей	в течение	журнал посещения

		года	детей
7	Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт.	в течение года	речевые карты
8	Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения	в течение года	индивидуальные маршруты
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей младшей логопедической группы	в течение года	тетрадь
10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	инд. тетради
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май	звуковые экраны
12	Оформление информационно-логопедического уголка и папок-передвижек	1 раз в месяц	уголок, папки-передвижки

Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Изучение протоколов ПМППК, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей группы 5 – 6 лет компенсирующей направленности. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, не посещающих группу компенсирующей направленности.	Сентябрь, май	Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль
2	Логопедическое обследование, мониторинг детей с тяжёлыми нарушениями речи детей 5 – 6 лет компенсирующей направленности с целью обследования детей и распределение на подгруппы.	Сентябрь	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом и заключением по результатам диагностики
3	Логопедический и психолого-педагогический мониторинг: - выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, занимающихся в логогруппе; - отражение его результатов в речевых картах и листах продвижения, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы
4	Участие в ПМПК по зачислению детей в логопедическую группу в ДОУ	По плану ПМПК	Протоколы ПМПК, индивидуальные карты развития ребенка

Коррекционная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Фронтальные занятия по формированию лексико – грамматических категорий и связной речи, фонетической стороны речи и обучению грамоте.	4 раза в неделю	Сетка занятий
2	Индивидуальные занятия.	ежедневно	план инд.зан.
3	Подгрупповые, микроподгрупповые занятия.	2-5 раз в неделю	план занятий
4	Интегрированные занятия	ежемесячно	план занятий

Консультативно-методическая работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1	Анкетирование родителей с целью получения информации о раннем психофизическом развитии детей и выявлении запросов и пожеланий	сентябрь, май
2	Индивидуальное консультирование родителей по результатам логопедического обследования	сентябрь
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед для родителей:	в течение года
	Родительская гостиная «Что такое речь»	сентябрь
	Круглый стол «Ваш ребенок познает мир речи»	
	Родительская гостиная «Артикуляционная гимнастика-залог правильного произношения»	октябрь
	Семинар «Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях»	
	Творческая мастерская «Игры и игрушки для развития речи»	
	Круглый стол «Развитие речи ребенка в повседневной жизни»	ноябрь
	Семинар-практикум «Учите ребенка говорить правильно»	
	Тренинг «Особенности речи дошкольников старшего возраста»	декабрь
	Консультация «Учимся произносит звуки» (практические приемы постановки и автоматизации звуков)	
	Консультация «Влияние движения пальцев на развитие речи детей»	январь
	Игротека «Наши пальчики играют»	
	Индивидуальные беседы «Первые успехи вашего ребенка»	
	Консультация «Показ и системный контроль над звуковым оформлением речи с учетом нарушений у детей» (грамматический строй речи)	февраль
	Консультация «Играйте с ребенком в слова»	
	Круглый сто «Звуки,буквы,слова»	март
	Консультация «Расширяем словарный запас детей»	
	Консультация «Как учить детей слуховому анализу» (приемы работы над развитием фонематического слуха»	апрель
	Консультация «Дифференциация смешиваемых звуков у детей»	май
	Круглый стол «Систематический контроль за звуковым и грамматическим оформлением речи»	
4	Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство с графическими обозначениями, схемами слова	в течение года
5	Проведение родительских собраний с целью ознакомления с результатами логопедического обследования, перспективами логопедической работы: 1. «Результаты логопедического обследования детей. Организация коррекционно-логопедической деятельности». 2. «Динами речевого продвижения детей. Организация коррекционно – логопедической деятельности» 3. «Итоги коррекционной работы»	сентябрь, январь, май
7	Детско – родительские проекты	в течение года
8	Посещение родителями фронтальных, индивидуальных занятий с целью ознакомления с коррекционно- педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.	в течение года
9	Оформление уголка для родителей «Уголок логопеда»	еженедельно
10	Оказание логопедической помощи детям, не посещающих логопедическую группу. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего возраста с целью профилактики и определение путей преодоления. «Как помочь малышу-молчуну»; «Развиваем пальчики – развиваем речь»;	в течение года

	«Как выполнять артикуляционную, дыхательную гимнастику», «Зачем логопед задает домашние задания», «Как заниматься с ребенком в летний период»	
11	Рекомендации воспитателям, родителям по проведению занятий с детьми в летний период	июнь
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей логопедической группы	в течение года
10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май
12	Оформление информационно-логопедического уголка, буклетов, папок-передвижек Памятка родителям «О выполнении домашнего задания» Папка передвижка «Как отвечать на детские вопросы» Буклет «Формируем кругозор ребенка» Буклет «Особые дети-особое общение» Папка передвижка «10 простых советов логопеда» Буклет «Рекомендации по развитию мелкой моторики рук» «Обогащение словаря дошкольников с ОНР» Рекомендации родителям на летний период Папки передвижки по лексическим темам	 октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май еженедельно

План взаимодействия с педагогическим коллективом

Сентябрь		
Круглый стол	«Перспективное планирование по коррекционно-развивающей работе в старшей логопедической группе» Обсуждение годового плана совместной работы участников коррекционно-педагогического процесса по преодолению речевых нарушений и совершенствованию познавательной сферы у детей	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
	Корректировка календарно-тематических планов работы специалистов на основе обобщенных данных, полученных в ходе обследования	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Особенности развития речи детей с ОНР»	воспитатели
Индивидуальная беседа	Об эффективности занятий гимнастикой с детьми, имеющими нарушения речи	инструктор по физ-ре
Октябрь		
Консультация	«Взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей»	воспитатели
Отчет	Результаты обследования детей логопедической группы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Организация единого режима в логопедической группе ДОУ»	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
	Работа по подбору речевого сопровождения к комплексу утреней гимнастики	инструктор по физ-ре
Ноябрь		
Практикум	Развитие фонематического слуха –основа правильной речи у дошкольников»	подбор игр и упражнений для воспитателей)
Консультация	Развитие артикуляционного аппарата в работе с дошкольниками массовых групп»	воспитатели
Рекомендации	Об учете речевых возможностей детей при	муз.рук-ль

	составлении сценария праздника осени	
Декабрь		
Круглый стол	Подготовка к новогоднему празднику (приемы отработки произношения, особенности заучивания)	воспитатели, муз.рук-ль
Методические рекомендации	«Учимся правильно дышать» (методические рекомендации по развитию воздушной струи)	воспитатели
	Помощь в подготовке к Новогоднему утреннику. Распределение речевого материала с учетом речевых возможностей детей	муз.рук-ль
Январь		
Консультация	«Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста»	воспитатели
Семинар	«Общаться позитивно – что это значит»	воспитатели
Круглый стол	Обмен мнениями об общем развитии и состоянии речи каждого ребенка, имеющего нарушение речи, внесение дополнений и изменений в коррекционную работу	
Разработка картотеки	«Двигательные упражнения»	инст. по физ-ре
Консультация	«Задания и упражнения, которые может использовать музыкальный руководитель при коррекции звукопроизношения»	муз.рук-ль
Февраль		
Семинар-практикум	«Средства развития мелкой моторики рук для детей с нарушениями речи»	воспитатели
Круглый стол	«Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом»	воспитатели
Март		
Консультация	«Использования ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией»	воспитатели
	Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Весеннему празднику	
Апрель		
Консультация	Как правильно вести себя с ребенком, который начал заикаться	воспитатели
Май		
Беседа	О динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	инст. по физ-ре
Отчет	О результатах коррекционной работы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре

Методическая, информационно-просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Работа над темой по самообразованию «Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста»»	в течение года	отчет по теме
2	Приобретение и самостоятельное изучение учебно–методической литературы. Пополнение мультимедийной библиотеки. Приобретение, изготовление игр и пособий по развитию речи с целью пополнения материально – методической базы логопедического кабинета и создание предметно-развивающей	в течение года	отчет по теме

	среды в группе и в кабинете для детей с ОВЗ.		
3	Размещение профилактических статей для родителей на сайте МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» на странице логопеда.	в течение года	сайт ДОУ
4	Составление аналитического отчёта	май	отчет

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Годовой план работы музыкального руководителя Царевой Е.А.

на 2023– 2024 учебный год.

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя рассчитан на 2023 – 2024 учебный год и разработан на основе программ дошкольного образования:

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

которые направлены на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определение уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам к подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «конструктивно – партнерское взаимодействие» ведется партнерская работа с ДШИ, ДДТ.

В плане развлечений на 2023 – 2024 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечение и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию
- Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус
- Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины
- Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течение года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

группа	Праздники и развлечения	дата
Группа раннего возраста	«Здравствуй осень золотая» «Дед Мороз веселит малышей» «Заюшкина избушка» «Мамочка любимая»	Октябрь Декабрь Январь март
1 мл.группа 2 мл.группа	«Здравствуй осень золотая» «Новогодняя сказка» «Подарим маме песенку» «Здравствуй лето!»	Октябрь Декабрь Март май
средняя	«Здравствуй осень золотая» «Новый год» Мамин праздник Экологическая квест — игра «День Земли»	Октябрь Декабрь Март апрель
Старшая	Праздник Волшебный колокольчик знаний» «Осенины» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт	сентябрь Октябрь ноябрь

	«Новый год настает» Праздник «Здесь Родины моей начало» «Рождество» «День защитника Отечества». «Мамин праздник» Экологическая квест — игра «День Земли» «День Победы»	Декабрь Январь Февраль Март Апрель май
подготовительная	Праздник Волшебный колокольчик знаний» «Осень, осень, в гости просим» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт Праздник «Здесь Родины моей начало» «Мамин день» «Новый год у ворот» «Рождественские посиделки» День защитника Отечества». «Подарим маме песенку» Экологическая квест — игра «День Земли» День Победы выпускной	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь

Работа с воспитателями.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

1. Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)
2. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

месяц	группа	Формы работы
октябрь	Средняя группа	Консультация«Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»
В течение года	Все группы	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы помузыкальному развитию детей. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми.
ноябрь	Старшие гр.	Консультация «Дыхательная гимнастика в старшей группе»
декабрь	Все группы	Беседа «Утренняя оздоровительная гимнастика»
февраль	Младшие группы	Сообщение «Игровой фольклор, разнообразие игр»
март	Подготовительная гр.	Консультация «Растим патриотов"
апрель	Старшие гр.	Консультация «Хороводы и пляски»
май	Все группы	Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».

Работа с родителями.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: индивидуальные консультации, выставки, консультации с элементами практикума, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, мастер-класс, выступления на родительских собраниях.

Цель: Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Задачи:

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.
6. Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
7. Ознакомить родителей с приемами эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
8. Расширить знания родителей о нравственно-патриотическом воспитании.

Формы работы с родителями:

1. Консультации для родителей
2. Выступление на родительских собраниях
3. Индивидуальные беседы
4. Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
5. Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, театрализованные постановки)
6. Открытые музыкальные занятия для родителей

группа	Формы работы
сентябрь	
Группа раннего возраста	Консультация «Музыкальное развитие в детском саду»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Индивидуальные и групповые беседы «Как вести себя на праздниках»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Подготовительная гр.	
октябрь	
Группа раннего возраста	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках «Как научить малышей петь и танцевать» рекомендации
1мл.группа	Консультация ««Валеологические песенки-распевки»
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультации «Вокалотерапия»
Подготовительная гр.	
ноябрь	
Группа раннего возраста	Консультация «Роль взрослых на детском празднике»
1 мл.группа	Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика»
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Рекомендации: «Музыкотерапия»
Подготовительная гр.	
декабрь	
Группа раннего возраста	«Пальчиковая гимнастика»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Консультация«Игроритмические упражнения.»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Помощь в изготовлении новогодних костюмов
Подготовительная гр.	
январь	
Группа раннего возраста	«Музыка в семье, где растёт малыш» консультация.
1 мл.группа	
2 мл.группа	«Музыка лечит» стендовая информация
Средняя гр.	

Старшая гр.	«Влияние музыки на психику ребенка» рекомендации
Подготовительная гр.	«Музыкальные витамины для всей семьи» буклет
февраль	
Группа раннего возраста	Оформление папок-передвижек «Потешки, прибаутки»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Разучивание стихов, ролей, песен дома- индивидуальные консультации.
Средняя гр.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
Старшая гр.	Консультация «Есть такая профессия–Родину защищать»
Подготовительная гр.	
март	
Группа раннего возраста	Папка-передвижка: «Малыши – музыкальный народ»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Консультация: «Роль семьи в воспитании и патриотических чувств у дошкольников»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Приобщение к истории, традициям и культуре России»
Подготовительная гр.	
апрель	
Группа раннего возраста	Консультация «Народные игры дома»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Консультация«Воспитываем патриотов с детства».
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
Подготовительная гр.	
май	
Группа раннего возраста	«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»
1 мл.группа	
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Организовать встречу с ветеранами Великой Отечественной войны и концерт для них, посвященный Дню Победы. Консультация «Детям о празднике 9 мая»
Подготовительная гр.	«Выпускной праздник в детском саду» Консультация «Расскажите детям о войне»

Взаимодействие со специалистами.

- Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

Подготовка и проведение консультаций:

- Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»
- Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»
- Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах.
- Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	
В течение года	1. Жигалева, А.Н. Современные здоровьесберегающшие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДОУ – 2017. - №8. С. 13-20. 2.Зенина, Е.А. Здоровьесберегающие технологии для старших дошкольников / Е.А. Зенина // Инструктор по физической культуре – 2018. - №8. – С. 6-20. 3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с. 4.Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер,2000. - 340с. 5. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с.

	6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с. 7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 21 8. Иванова, Л.А., Казакова, Щ.Ф., Гавриш, Г.И. Реализация здоровьеформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // Olympus – 2015. - №1 (1) - С. 123-128. 9.Катькова, Н.К. Здоровьесберегающие технологии в детском саду / Н.К. Катькова // Медработник ДОУ – 2017. - №1. – С.12. 10.Карасева, Н.С., Хохлова Г.Т. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников / Н.С. Карасева // Дошкольник. РФ – 2020. 2.Участие в педагогических советах и семинарах, РМО. 3.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: numi.ru, Социальная сеть работников образования. 4.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования. 5. Работа по теме самообразования : «Использование фольклора в музыкальном развитии ребёнка дошкольного возраста.
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА	
В течение года	1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах. 2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, потешками, Хороводами, плясками, сказками, прибаутками, небылицами и прочим детским народным творчеством. 3. Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; 4. Пополнение учебно-дидактического комплекса: - новые игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.

Приложение 3

Годовой план работы
инструктора по физическому воспитанию Тимофеевой Н.Е.
на 2023-2024 учебный год

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования. 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики. 3.Разработать таблицы для обработки результатов диагностики. 4. Проверить и подготовить физкультурное оборудование для НОД 5. Разработать план методцентра	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 2.Определить содержание индивидуального маршрута развития ребёнка по разделу «Физическое развитие» для воспитателей группы. 3.Подготовить фотоотчет по оздоровительной работе за летний период. 4.Консультация «Техника безопасности на физкультурных занятиях» 5. Мастер-класс для педагогов «Проведение утренней оздоровительной гимнастики»	1.Провести диагностику физического развития детей. 2.Организовать и провести музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!» (старш. дош. возраст) 3.Провести Спортивное развлечение «Веселый паровозик», «Путешествие в осенний лес» -мл. и средний возраст 4.Участие детей старшего возраста в соревнованиях «Кросс Нации»	1.Выступления на родительских собраниях: «Задачи физического воспитания детей на учебный год. Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физическому воспитанию. Двигательная активность ребенка в режиме дня». 2. Организовать фотовыставку «Отчет о проведении летней оздоровительной компании 2023-24». 3.Участие родителей вместе с детьми в массовом забеге «Кросс Нации 2023»
Октябрь	1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями 2.Участие в творческой группе по подготовке и проведению спортивного развлечения для детей с участием взрослых	1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, пополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики 2. Провести консультацию для воспитателей «Рекомендации педагогам по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья»» 3. Разработать план совместных	1.Подготовить и провести спортивные развлечения «Правила дорожные детям знать положено!», «Красный, желтый, зеленый!» для детей старших и подготовительных групп. 2 .Провести развлечение для детей младщих и средних групп «В гости к бабушке», «В гости к ежику Ерофею»	1.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования. 2.Консультация« Значение режима дня для оздоровления ребенка»

		оздоровительных мероприятий с логопедом и муз. руководителем для детей с ОВЗ.		
Ноябрь	1.Продолжать разрабатывать конспекты сюжетно-игровых занятий для младших дошкольников. 2.Изучать литературу по темам: «Обогащение двигательного опыта дошкольников»; «Степ – аэробика и фитбол-аэробика для оздоровления детей»	1. Провести консультацию с воспитателями «Фольклор для маленьких на занятиях физической культурой» 2. Консультация для воспитателей «Организация и проведение гимнастики пробуждения» 3. Предметно-развивающая среда для самостоятельной двигательной деятельности детей» - консультация для воспитателей 4. Мастер класс совместно с логопедом «Использование логоритмических упражнений и игр для оздоровления детей»	1. Провести спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (пропаганда здорового образа жизни) для детей среднего, старшего возраста и их родителей (на базе ледового дворца «Флагман») 2. Провести развлечение «В гостях у Матрешки», «Наша дружная семья!»	1. Привлечь родителей к подготовке и участию в празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!». Работа с учебно-методическим отделом ледового дворца. 2. Подготовить фотовыставку о спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!!» и развлечении «В гостях у Матрешки!» 3.Провести индивидуальные беседы по запросам родителей 4. Консультация «Играем вместе. Оздоровительные игры и упражнения дома».
Декабрь	1. Продолжать пополнять фонотеку к занятиям с элементами ритмической гимнастики. 2. Приобрести литературу по теме «Фитнес для детей» 3. Участие в педсовете «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них представлений о безопасном образе жизни».	1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики». 2. Подобрать игровые и имитационные упражнения для воспитателей младших групп. 3. Провести открытые занятия по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования 4. Совместно с логопедом провести мастер- класс «Физкультминутки для детей ОВЗ»	1. Провести час здоровья «Зимние чудеса», «В мире много сказок» для старших дошкольников 2.Подготовить и провести развлечение на улице «Прыг – скок команда», «Готовимся к зиме» для детей средних и младших групп.	1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка» 2. Фотоотчет о спортивных развлечениях. Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал. 3.Провести индивидуальные консультации «Профилактика и коррекция осанки»
Январь	1. Диагностическое обследование, обработать результат. 2. Пополнить фонотеку для физкультурных занятий , утренней гимнастики и	1. Работа с врачом. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Подготовить рекомендации по	1. Провести спортивный праздник «Зимняя Олимпиада!» для детей среднего, старшего возраста и их родителей (на базе ледового дворца «Флагман») 2.Подготовить и провести в	1. Провести индивидуальные консультации на тему «Играем вместе с ребенком на прогулке» 2.Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на воздухе».

	игровых упражнений. 3. Внедрять использование физкультурных занятий вида «Азбука здоровья» 4. Работа по теме самообразования.	содержанию физкультурно-оздоровительной работы с часто болеющими детьми. 3. Совместно с воспитателями подготовить спортивный праздник для детей и родителей «Вместе с папой, вместе с мамой!». 4.Консультации с логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимнастики.	рождественские каникулы развлечение «Зимние забавы!», «Встреча со снеговиком!» для детей средних и младших групп.	3. Провести конкурс стенгазет «Вместе за здоровый образ жизни»
Февраль	1. Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества». 2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений. 3. Участвовать в дистанционных конкурсах для педагогов и предоставить методический материал для сайта ДОУ	1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества». 2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение «День защитника Отечества». 3. Консультации с логопедом по составлению комплексов логоритмической гимнастики. 4. Консультация для воспитателей «Приемы и методы для формирования у детей представлений о безопасном образе жизни»	1. Провести совместное развлечение детей с родителями ко Дню защитника Отечества 2. «Папу своего люблю, быть похожим на него хочу!» старш. дети 3. Провести развлечение для млад. детей «Мы моряки!», «Наша армия самая сильная!» для сред. детей 4.Участие старших дошкольников в лыжных соревнованиях «Лыжня России».	1.Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном празднике и развлечении к Дню защитника Отечества и соревнованиях «Лыжня России». 2.Организовать фотовыставку «Здоровье это здорово!». 3.Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»
Март	Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия, сшить флажки и ленточки для упражнений Участие в утренниках ко дню 8 Марта Продумать костюмы и атрибуты для выступления на соревнованиях 4. Подготовить команду детей для участия в районных соревнованиях «Малышиада»	1. . Совместно с музыкальным руководителем подготовить аэробику для выступления команды на соревнованиях «Малышиада». Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования. 2.Совместно с музыкальным руководителем подготовить спортивный досуг «Веселый стадион». 3.Консультации с логопедом по проведению музыкально-	Провести спортивное развлечение «В гости к солнышку», «На весенней полянке»- младший и средний возраст Подготовка и участие команды детей в районных соревнованиях «Малышиада» 3. Провести спортивный досуг для старших детей «Сказочные эстафеты» и «Веселый стадион».	1.Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа». 2.Консультация «Роль подвижных игр в оздоровлении детей» Оформить фотовыставку о развлечениях и соревнованиях «Малышиада» Помощь родителям в регистрации детей для сдачи нормативов комплекса ГТО.

		ритмических игр.		
Апрель	1. Оформить зал к проведению дня здоровья с участием родителей «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!» 2. Участие в методической работе 3.Подготовка документов и детей, участвующих в сдаче комплекса ГТО	1. Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования. 2. Индивидуальные консультации для воспитателей «Дыхательная гимнастика для детей». 3. Совместно с педагогами подготовить и провести экологический праздник «День Земли»	1. Провести день здоровья «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!» для детей всех групп с участием родителей 2.Участие детей во всероссийской зарядке, посвященной «Дню Здоровья» 3.Развлечение с младшими детьми «Путешествие в весенний лес», «Незнайка и его друзья» 4. Сдать нормативные тесты ГТО на базе дворца спорта с детьми зарегистрированными на сайте ГТО.	1. Участие родителей в дне здоровья 2.Провести для родителей открытые занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. 3.Беседа - рекомендации «Спортивный уголок дома». 4. Индивидуальные консультации по запросам родителей. 5. Фотоотчет «Малышиада»
Май	1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период. 2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики. 3.Учитывать при составлении плана на летний период участие детей в мероприятиях ледового дворца и отдела культуры, спорта и молодежной политики.	1.Педсовет по результатам диагностики. 2. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период. Консультация «Развитие основных движений на прогулке в летний период» 3.Выступление на педагогическом совете «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни». 4.Совместно с творческой группой разработать летний праздник (конкурс)	1. Провести диагностику физического развития детей. 2. Провести музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» на базе ледового дворца совместно с инструктором по спорту л/д 3. Провести досуг для средних групп «Путешествие к солнышку!», для младших «Лесная сказка» 4.Открытое занятие оздоровительного цикла «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год «Наши достижения». 2. Провести совместно с инструктором по спорту ледового дворца «Флагман» праздник «Здравствуй, лето!» 3. Организовать фотовыставку «Отдых всей семьей с пользой для здоровья!» 4.Консультация для родителей « Стадион дома»
Июнь	1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Оформить зал (площадку)	1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного развлечения, посвящённого Дню Защиты детей.	1. Провести музыкально-спортивное развлечение, посвящённое Дню Защиты детей «Вместе нам не бывает скучно». 2.Участие в районном конкурсе летних праздников для детей.	1. Оформить фотовыставку о празднике, посвященному Дню Защиты детей. 2. Подобрать материал для наглядной агитации (ширма) о летнем отдыхе с детьми.

	для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 3. Разработать план летней оздоровительной работы	2. Подобрать материал для воспитателей для разучивания и чтения с детьми ко Дню Защиты детей 3. Совместно с творческой группой разработать и подготовить конспект праздника для участия в районном конкурсе.	3.Провести для младших детей праздник «Ура, Физкультминутка!»	3. Подготовить наглядную информацию «Игры летом для оздоровления детей». 4.Час здоровья «Массовое катание родителей с детьми» на базе ледового дворца.
Июль	1. Оформить зал (площадку) к спортивному празднику «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Пополнить фонотеку к празднику «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры водяного»	1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям.	1. Провести спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» для детей средних групп. 2. Провести развлечение для старших и подготовительных групп «Игры водяного».	1. Оформить фотовыставку о празднике «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Провести индивидуальные беседы о пользе водных, солнечных и воздушных процедур в летний период.
Август	1. Подготовить документацию на начало учебного года. 2. Составить индивидуальный годовой план работы по разделу «Физическое воспитание».	1. Подготовить рекомендации по оформлению и содержанию физкультурных уголков к началу учебного года в соответствии с возрастом. 2.Обсудить план взаимодействия со специалистами (логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель) на новый учебный год	1. Провести развлечение для старших и подготовительных групп «Соревнования на самокатах и велосипедах» 2. Провести развлечение для младших групп «Праздник мыльных пузырей»	1. Провести индивидуальные консультации для родителей «Исправляем осанку детей». Подготовить наглядный материал «Комплексы коррегирующих упражнений» 2. Провести индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной формы и обуви детям.
Ежемесячно	1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей. 2. Составлять перспективно-календарный план. 3. Вести карту индивидуальной работы с детьми.	1. Проводить индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений. 2. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, подвижных игр и оздоровительных мероприятий; организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого. 3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной	1. Проводить физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми. 2. Проводить спортивные развлечения и праздники. 3. Проводить оздоровительные игры и спортивные упражнения на свежем воздухе	1. Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. 2.Проводить индивидуальные консультации, рекомендации и беседы для родителей по запросу и необходимости. 3.Учитывать план работы учебно-методического отдела ледового дворца и отдела культуры, спорта и молодежной

	4. Участвовать в работе творческой группы. 5. Участие в работе педсоветов, методических объединений – согласно годовому плану работы.	работы с детьми. 4. Вести работу по плану метод центра.		политики. 4. Вести работу по плану метод центра.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Сведения о самообразовании педагогов на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета, сроки
1	Гатилова Н.К.	воспитатель	«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно-ролевую игру»	Консультация для родителей март
2	Горшкова Л.В.	Зам. заведующего по ВМР	Построение воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС	Консультация сентябрь Семинар
3	Гуменюк М.С.	воспитатель	Экологическое воспитание детей раннего возраста через ознакомление с окружающим миром»	Консультация для родителей
4	Засухина Е.М.	воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста посредством театральной деятельности»	Презентация проекта май
5	Каретникова В.А.	воспитатель	«Сенсорное развитие детей раннего возраста, посредством дидактических игр»»	Консультация для педагогов февраль
6	Медведева И.А.	воспитатель	«Игра, как средство общения дошкольников»	Консультация для педагогов
7	Мочалова А.Г.	воспитатель	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Отчет на итоговом педсовете
8	Рыченкова И.Д.	воспитатель	«Дидактическая игра как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»	Семинар для педагогов декабрь
9	Санникова А.А	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста Средствами устного народного творчества»	Отчет презентация май
10	Скляр О.В.	учитель-логопед	«Формирование фонематического слуха и восприятия у детей старшего дошкольного возраста»	Педсовет декабрь
11	Тимофеева Н.Е.	инструктор по физкультуре	«Развитие физических качеств дошкольников в рамках внедрения Всероссийского комплекса ГТО»	Отчет на итоговом педсовете
12	Фролова Е.А.	воспитатель	«Влияние русского народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»»	Семинар для педагогов февраль
13	Царева Е.А.	музыкальный руководитель	«Использование фольклора в музыкальном развитии ребёнка дошкольного возраста»	Консультация для педагогов Выступление на РМО

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

План работы наставничества с молодым педагогом Рыченковой И.Д.
на 2023-2024 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, ФОП ДО санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для ДОУ. Оформление документации групп. Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Сентябрь
2	Диагностика проблем педагога.	Изучение целей и задач годового плана ДОУ.	Сентябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: -изучение программы ДОУ, составлении молодым педагогом перспективного и календарного планов.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения.	Сентябрь
4	Выбор темы по самообразованию.	Оказание помощи, консультация.	Октябрь
5	Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Беседа «Знание разных видов игр для детей данного возраста»	Октябрь
6	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь

7	Формы взаимодействия с родителями.	Подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, рекомендации по подготовке к новогодним каникулам	Декабрь
8	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым педагогом по речевому развитию.	Консультация «Подготовка и проведение занятий по речевому развитию с детьми младшего дошкольного возраста».	Декабрь
9	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Декабрь
10	Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Январь
11	1 Использование в работе ИКТ 2 Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». 2 Обсуждение, оказание помощи.	Февраль
12	Изучение и внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность детей.	1 Консультация «Бережливые технологии в ДОУ»	Февраль
13	Организации прогулки молодым педагогом.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Март
14	1 Организации деятельности во второй половине дня.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».	Апрель
15	Проектная деятельность с детьми.	Проектная деятельность с детьми.	Апрель
16	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	май
17	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого воспитателя.	май

Малкина Татьяна Валентиновна

Подписан: Малкина Татьяна Валентиновна
DN: C=RU, S=Нижегородская область, L=Навашино, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 ""ЛАСТОЧКА""", SNILS=02048852131, INN=522300739226, E=dslastochka2013@yandex.ru, G=Татьяна Валентиновна, SN=Малкина, CN=Малкина Татьяна Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023-09-29 08:40:08
Foxit Reader Версия: 10.0.1