

**Отчет о реализации Программы развития  
МБДОУ детский сад комбинированного вида  
№ 8 «Ласточка» в 2022 году**

Программа развития МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Ласточка» представляет собой стратегический нормативно - управленический документ, закрепляющий организационные основы реализации государственной политики Российской Федерации в области дошкольного образования, и предназначена для определения перспективных направлений развития сроком на пять лет, на основе анализа работы организации за предыдущий период. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации: администрации, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

**Цель программы**

Обеспечение условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения реализующего качественные образовательные услуги, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества ДОУ.

**Основные задачи:**

1. Модернизация системы управления ДОУ;
2. Обновление и расширение материально-технической базы ДОУ в соответствии с требованиями времени и инновационными задачами работы коллектива;
3. Сохранение качества воспитания и образования в ДОУ;
4. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе;
5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе;
6. Совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи с учётом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.

Реализация Программы направлена на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержание образовательного процесса с учётом внедрения инновационных подходов, а также на повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада.

Программа разработана на период с 2019 по 2023 годы, на основе проектного управления и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Результатом работы детского сада по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации. Для оценки результативности реализации Программы развития был определен ряд параметров.

На данный момент Программа развития выполнена не в полном объеме. Но уже можно сказать с уверенностью, направления: «Кадры», «Качество образования», «Сотрудничество», «Здоровый ребёнок» - доказали свою актуальность. Их реализация будет продолжена в различных формах.

Существенные изменения в системе образования потребовали изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело применять их в работе.

С детьми трудится грамотный и творческий коллектив, готовый для перспективного развития и достижения новых целей.

	Образование		Квалификационная категория		
	Высшее	Средне-специальное	Высшая	Первая	СЗД
2019	44 %	56%	19%	31%	50%
2021	64 %	36%	14 %	72 %	14 %
2022	73%	27%	27%	53%	20%

87 % педагогов владеют компьютером, освоили ИКТ и используют в практике своей работы: заполняют мониторинг развития детей в электронном виде, свои показатели деятельности, ведут страницу с родителями в социальных сетях. 100 % педагогов используют ИКТ в работе с детьми (электронные программы, обучающие фильмы, видеопрезентации). Педагогическими работниками внедрен и ежегодно реализуется индивидуальный план профессионального развития (план по самообразованию). Педагоги свой опыт работы распространяют на районных методобъединениях, через публикации в электронных журналах и участие в конкурсах различного уровня.

В 2022 году был введен ряд новых законопроектов в области Охраны труда, Противопожарной безопасности, Санитарно-эпидемиологических требований и нормативов к организации питания, воспитания, обучения и оздоровления детей, что организовало нас на приобретение оборудования и разработку новых локальных документов.

Можно сделать вывод, что задача по формированию безопасной и комфортной среды Детского сада на данном этапе успешно реализуется. Работа в данном направлении будет продолжена.

Финансовые ресурсы представлены средствами муниципального бюджета в пределах муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, а также внебюджетными средствами.

В соответствии с установленным статусом образовательное учреждение реализует программу дошкольного образования.

Качественное внедрение ФГОС ДО в образовательный процесс потребовал также разработки комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяет качество условий реализации ООП, качество организации образовательного процесса и качество усвоения ООП. Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчётов, беседы. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, индивидуальных карт развития, сводных таблиц. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета.

Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находится на достаточном уровне, о чём свидетельствуют результаты контроля.

Учреждение работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, через материалы

информационных стендов. Привлекается родительская общественность к совместному проведению различных мероприятий. Информация по различным вопросам деятельности Учреждения освещается на сайте Учреждения.

Ежеквартально проводится опрос (анкетирование) потребителей муниципальных услуг о качестве предоставляемых муниципальных услуг. При анализе анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2022 году составляет 98%. Это свидетельствует о том, что детский сад ведет работу на должном уровне. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются неравнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

В результате интеграции деятельности специалистов, увеличилось количество консультаций семьям воспитанников нашего детского сада, в рамках работы консультационного центра.

Во всех возрастных группах составлены Программы социального партнерства с семьей, разработанные педагогами совместно с родителями (законными представителями). Проводились организационные собрания, на которых сообщалась информация о ДОУ, сотрудниках, программах, планах на предстоящий год. На собрания приглашались специалисты ДОУ: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, медсестра ЦРЗ.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе здоровьесберегающей технологии: создан благоприятный для здоровья детей режим дня, ориентированный на возрастные особенности детского организма, соблюдается интервал между видами деятельности, пятиразовое питание, целесообразное соотношение двигательной и интеллектуальной активности детей, пребывания детей внутри и вне помещения и др. Соблюдаются санитарные требования к условиям пребывания детей в ДОУ: выполняется воздушно-температурный режим, мебель и оборудование размещены относительно источников света; соответствует ростовым показателям детей, чистота в помещениях. Медицинские и оздоровительные мероприятия по профилактике и снижению заболеваемости детей проводятся в комплексе.

#### Анализ заболеваемости

	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Среднее количество дней пропущенных по болезни	4983	3704	2704
С 1 года - 3-х лет пропущено дней по болезни 1 ребёнка	43,9	37,5	27,5
С 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	25,5	20.8	14.8

Вывод: Проанализировав показатели посещаемости детей во всех возрастных группах, определено, что самая высокая посещаемость детей в течение года зафиксирована в старшей и подготовительной группах. Уменьшилось количество случаев заболевания одного ребенка, за счет продолжительных пропусков по болезни. Анализируя данные таблицы, воспитанниками по болезни, по сравнению с предыдущим годом уменьшились.

Общее руководство реализации Программы осуществляется администрацией Детского сада. Руководство по реализации отдельных направлений Программы обсуждается на совещаниях при заведующем, на круглых столах и педагогическом совете.

Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых показателей. Реализация Программы будет закончена в конце 2023 года.

Заведующий

Т.В. Малкина

