УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ детский
сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
от 04 марта 2022 г. № 34

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ детский
сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
протокол от 04 марта 2022 г. № 3

Отчет по результатам самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» за 2021 год

г. Навашино
2022 год

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	4-5
2.2.	Оценка системы управления организации	6
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	6-8
2.4.	Оценка организации учебного процесса	8-9
2.5.	Оценка движения воспитанников	10
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	10-12
2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	13
2.8.	Оценка материально-технической базы	13-15
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки	15-16
3.	Показатели деятельности	16-18
4.	Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» - «Детский сад «Алёнка» за 2021 год	19-33

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 28.01.2014г. №19
Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»	Утвержден постановлением Администрации Навашинского района от 16.10.2015 № 377
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Навашинского района Нижегородской области
Юридический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 3
Фактический адрес	607102, г. Навашино, ул. 1 Мая, д. 3
Телефон	8(83175)-5-58-03,
e-mail	dslastochka2013@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds8-lastochka.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Малкина Татьяна Валентиновна
Учреждение имеет структурные подразделения и филиал	
Филиал	МБДОУ Детский сад № 2 "Звездочка"
Фактический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 2
Контакты	8(83175)-5-58-03, dslastochka2013@yandex.ru
Должность руководителя /ФИО Заведующий	Заведующий Малкина Татьяна Валентиновна
Документ, регламентирующий функционирование филиала	Положение о филиале МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» - Детский сад №2 «Звездочка», Положение о структурных подразделения МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Структурное подразделение №1	Структурное подразделение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка" - "Детский сад "Аленка"
Юридический /фактический/ адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 1
Контакты	8 (83175) 5-74-39 zakharova_olya@mail.ru
Должность руководителя /ФИО Заведующий	**Заведующий структурным подразделением** – Захарова Ольга Михайловна
Документ, регламентирующий функционирование структурных подразделений	Положение о структурных подразделениях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка"

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462 от 14.12.2017 № 1218, «Положением о проведении самообследования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» от 30.08.2017, приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» от 04.02.2022 №28 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2021 году».

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения, филиала и структурных подразделений.

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» на 31.12.2021 г. посещали 153 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 12 воспитанников;
- 1 младшая группа – 19 воспитанников;
- 2 младшая группа – 21 воспитанник;
- средняя группа — 20 воспитанников;
- старшая группа — 19 воспитанников;
- старшая логопедическая группа –25 воспитанников
- подготовительная к школе группа № 1 — 18 воспитанников
- подготовительная к школе группа № 2 — 19 воспитанников.

Учреждение функционирует в соответствии с лицензией от 28.01.2014г. №19, выданной Министерством образования Нижегородской области и на основании Устава.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» и структурные подразделения функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Характеристика контингента воспитанников

Год	**Списочный состав**	**Численность по возрасту**		**Численность по полу**	
		до 3-х лет	**от 3-х до 8-и**	**мальчики**	**девочки**
2020	153	31	122	76	77

Образовательная деятельность в Учреждении в 2021 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конституция РФ;
- Устав, утверждённый 16 октября 2015 года;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Лицензией на образовательную деятельность: от 28.01.2014г. №19,
- Договор с учредителем;
- Договора с родителями.

В условиях выхода из режима самоизоляции (COVID-19) работа ДОУ была организованна с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» (далее по тексту-ООП), разработанную в соответствие с:

- Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» авторов Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор Нищева Н.В. Издание 3- е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.)
- Рабочей программы воспитания, обеспечивающей реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы были использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https://fgosreestr.ru/, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положением возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности, 2 года для групп компенсирующей направленности. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса.

В 2021 году прошли 4 заседания общего собрания трудового коллектива по темам:

- «Отчет о результатах деятельности МБДОУ по выполнению муниципального задания за 2021 год»;
- «Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ)»
- «Об организации работы в летний оздоровительный период 2021 года»;
- Награждение педагогов ко Дню учителя.

Проведено 6 заседаний педагогического совета. Темы следующие:

−«Формирование элементарных математических представлений в процессе разных видов детской деятельности»».

−Итоговый «Результативность работы за 2020-2021 учебный год»

−Внеочередной педсовет-рассмотрение кандидатур на награждения ко Дню учителя;

−Установочный педсовет на 2021-2022 учебный год «Новые горизонты в новом учебном году»

−«Повышение качества педагогической работы по речевому развитию детей во всех возрастных группах».

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2021 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи»
- « Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»
- «Об итогах деятельности учреждения в 2021 году».

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2021 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- благоустройство территории Учреждения;
- создание предметно-развивающей среды групп.

Действующая система управления Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2021 году 153 воспитанника осваивали образовательную программу в детском саду. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы. При этом было изучены следующие параметры:

-состояние и оснащение педагогического процесса по всем разделам;

-организация занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, развлечений на воздухе;

- наблюдения за самостоятельной деятельностью воспитанников;
- анализа перспективных и календарных планов педагогов.

С целью оценки содержания образования в период с 15 марта по 10 апреля 2021 года был проведён тематический контроль по теме «Организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию элементарных математических представлений в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В период с 20 ноября по 15 декабря 2021 года проведён тематический контроль «Организация работы педагогов по речевому развитию дошкольников».

Цель: определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по формированию связной речи дошкольников; средствами всестороннего обследования воспитательно-образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы.

Система отслеживания результатов усвоения программных требований построена таким образом, что в середине и конце учебного года проходит мониторинг освоения образовательной программы детьми. Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, наконец, 2021 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	**Середина года(%)**			**Конец года (%)**		
	С	**С/ч**	**Н/ с**	**С**	**С/ч**	**Н/ с**
«Познавательное развитие»	62	32	6	79	19	2
«Социально-коммуникативное развитие»	54	38	8	76	21	3
«Речевое развитие»	52	46	12	74	23	3
«Художественно- эстетическое развитие»	51	41	8	74	23	3
«Физическое развитие»	52	40	8	82	14	4

Сформировано - с**;** Сформировано частично - с/ч**;** Не сформировано - н/с

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 82%, «Познавательное развитие» - 79 %. «Социально-коммуникативное развитие -76%, «Художественно- эстетическое развитие» - 74%, «Речевое развитие» - 74%.

Общие показатели результативности развития речи воспитанников логопедической группы, показали следующие результаты:
высокий уровень – 6 человека –50 %;
средний уровень – 4 человек -34 %;
низкий уровень – 2 человека — 16 %.

Вывод: Анализ мониторинга усвоения ООП ДО воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Но если сравнить показатели прошлого учебного 2020-2021 года, то увидим, что показатели усвоения ООП ДО возросли.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
воспитанников	-	145	7	-	1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод*:* содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2 .4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

− совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

− самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8»Ласточка» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Оценка движения воспитанников

В 2021 году количество выпускников составило 33 человека из подготовительных групп. Все выпускники зачислены в первые классы общеобразовательных учреждений:

−Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» г. Навашино – 17 человек;

− Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Навашино – 3 человека;

−Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Навашино – 12 человек;

−Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеокуловская СОШ» –1 человек.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №8 №Ласточка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 12 воспитателей и 3 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

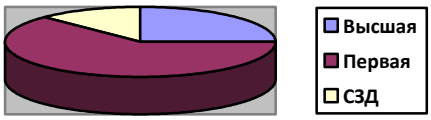
− воспитанник/педагоги – 10 /1;

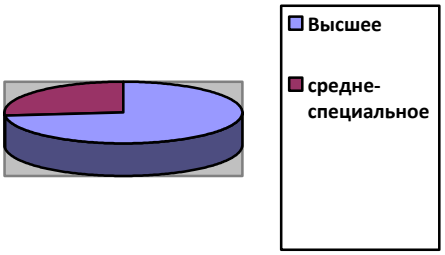
За 2021 год – 3 педагога подтвердили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 14 педагогов детского сада.

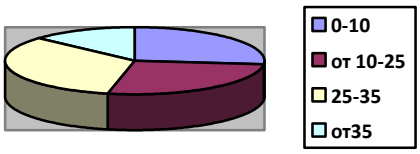
Образование	Высшее педагогическое - 11 чел. 73 %	Средне-специальное 4 чел.- 27 %	Без пед. образования -	Учатся заочно в ВУЗах
квалификационная категория	Высшая 4 чел.- 27 %	Первая 9 чел.- 61 %	Соответствие 2 чел.- 13 %	
Возраст	от 20-30 1 чел.- 6.7 %	от 30-40 3 чел.- 20 %	от 40- 55 9 чел.- 60 %	Старше 55 2 чел.- 13.3 %
Стаж	от 0-10 4 чел. – 27 %	от 10-25 4 чел. – 27 %	От 25-35 5 чел.-33 %	Старше 35 2 чел.- 13.3 %
Курсовая подготовка	За 3г. пройдено 15 чел. -100 %			

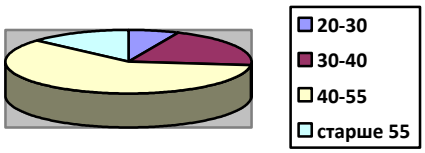
Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада:





Квалификационная категория педагогов **Образование**





Стаж **Возраст**

Курсы повышения квалификации на сайте «Академии Ресурсы образования» по прошли 14 педагогов. Ежегодно педагогический коллектив детского сада участвует в работе районного методического объединения.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города, а также принимали участие в онлайн-конференции и вебинарах на сайтах «Мерсибо», «Страна образования», «Воспитатели России», «Единый урок».

На сайте Учреждения в разделе «Методическая работа педагогов» размещены странички педагогов, где они размещают консультации для родителей и коллег, фотоотчёты, презентации, конспекты, проекты, памятки, достижения свои и воспитанников. Применение ИКТ педагогом – одно из необходимых умений, как в работе с детьми, так и с родителями, а также для обмена опытом с коллегами.

Педагоги детского сада принимали участие в **конкурсах:**

Ф.И.О.	Название конкурсов	Представленная работа	Итоги
Тимофеева Н.Е.	Всероссийская акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам»	в номинации «Лидер физического воспитания» видеоролик	Диплом 1 место
	Муниципальный этап конкурса: «Эколята - дошколята»	Стенд «Эколята – дошколята»	Участник
	Всероссийский информационный портал Изумрудный город	Конкурс плакатов «Спортом занимайся - расти и закаляйся!»	Диплом 1 место
Рогожина Л.Е.	Всероссийский информационный портал VOSPITATEL-DOU.RU	Конспект занятия «Комнатные растения»	Диплом 1 место
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Конспект занятия для старшей группы «Крайний Север»	Диплом 1 место
	Всероссийское издание «Педразвитие»	методическая разработка «День космонавтики»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	Конкурс на лучший проект по правилам дорожного движения»	Диплом за 1 место
Куранова Г.Ю.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2021»	Участник
Санникова А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2021»	Призер

ЗасухинаЕ.М.	Муниципальный этап областного конкурса по ПДД	«ПРС по обучению детей ПДД»	Диплом победителя
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	«Перспективный план работы по ОБЖ с детьми старшего дошкольного возраста»	Диплом за 1 место
Питерова Ю.М.	Всероссийский творческий конкурс	номинация Методические разработки «Любят дети рисовать»	Диплом
Творческая группа педагогов	Муниципальный творческий конкурс	«Новогодняя мастерская» в номинации «Креативная елка»	Диплом победителя
Мочалова А.Г.	Международный конкурс профессионального мастерства	Консультация для родителей	Диплом
Скляр О.В. Засухина Е.М.	Муниципальный этап конкурса: «Эколята - дошколята»	Стенд «Эколята – дошколята»	Участник
Санникова А.А. Каретникова В.А.	Муниципальный этап конкурса: «Эколята - дошколята»	Стенд «Эколята – дошколята»	Диплом за 1 место
Санникова А.А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2021»	Призер
Царева Е.А.	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Методическая разработка по духовно-нравственному воспитанию дошкольников	Участник
	Фонд 21 века	Номинация «Мой лучший сценарий»	Диплом за 1 место
Засухина Е.М. Царева Е.А.	Фонд 21 века	Проект «Развитие речи дошкольников посредством приобщения к русскому народному фольклору»	Диплом за 1 место

Педагоги принимают участие в вебинарах; распространяют педагогический опыт дистанционным способом на образовательном портале МААМ.RU: Горшкова Л.В., Царева Е.А., Рогожина Л.Е, Засухина Е.М., Куранова Г.Ю., Фролова Е.А.Тимофеева Н.Е.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП и АОП МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка", ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

2.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» общеразвивающего вида функционирует - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь территории детского сада составляет 6.222 кв.м, ограждена металлическим и деревянным забором. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 877 кв. м, в т.ч.: площадь групповых помещений (приемных, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 743 кв.м.

Филиал МБДОУ детского сада № 8"Ласточка» - Детский сад № 2 "Звездочка" общеразвивающего вида 2-х этажное здание. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 801 кв. м. Площадь территории детского сада составляет 5.005 кв.м.; ограждена металлическим забором.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (2 камеры - наружные).

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными

инструкциями.

В детском саду создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации; имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2021 год.

С 6.00 ч. до 17.30 ч. организовано дежурство сотрудников, с 17.30 ч до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2021 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- пищеблок;
- музыкально- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни(для детей младшего дошкольного возраста), туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Музыкальный центр - 3 шт.
- Мультимедийная установка - 2 шт.
- Компьютер - 5 шт.
- Принтер - 5 шт. (в том числе 2 цветных)
- Ноутбук - 7 шт.
- сенсорная панель
- телевизор- 2 шт.
- Интерактивная песочница 1 шт.

В 2021 году с целью улучшения материально- технической базы ДОУ были выполнены работы:

1. Приобретение:

- Оборудования для пищеблока – 2850,00 рублей, посуда – 78534,00 рублей,
- бытовая техника и бесконтактные термометры – 95940,00 рублей,
- запчасти для водонагревателя – 10198,00 рублей,
- триммер – 17804,00 рублей,
- мягкий инвентарь – 49000 рублей,
- дидактические игры и пособия – 75420,00 рублей,
- компьютер в сборе, принтер – 70144,00 рублей,
- учебное пособие – 33400,00 рублей,
- канцелярские товары – 34870,00 рублей,
- ксероксная бумага – 8400,00 рублей,

2. Проведение периодического медицинского осмотра – 206685,00 рублей,
3. работы по устройству навеса – 94914,00 рублей,
4. ГДЗК – 7800,00 рублей.

Вывод: материально-технические условия Учреждения соответствуют требованиям СаНПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 63 от 30.08.2021г), которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации и позволяет определять соответствие основных параметров образовательной деятельности действующим нормативным документам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2021 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости качеством работы учреждения.

По вопросу «Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения» были получены следующие данные:

- 95 % родителей отметили высокую обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий,
- 92 % родителей оценили санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) на 5 баллов.

По вопросу «Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата» были получены следующие данные:

- 91 % родителей отметили, что содержание и уровень занятий в дошкольном учреждении полностью соответствует требованиям времени;
- 95% родителей удовлетворены качеством занятий в детском саду;

- 92 % родителей оценили удовлетворенность решениями принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка.

- 89 % родителей удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении их вопросов.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка», подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	153
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	153
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	121
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	153 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	153/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	12 /9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	12 /9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	24
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 /64%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12 /80 %
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /27 %
1.8.2	Первая	человек/%	9 / %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4 /29%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4 /29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/ 88%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/153
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177,09
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

4. Отчет по результатам самообследования структурного подразделения МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» - «Детский сад «Алёнка» за 2021 год

1.Аналитическая часть

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» от 04.02.2022 №28 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы ДОУ в 2021 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

В 2021 году было укомплектовано 6 групп.

В детском саду в 2021 году воспитывалось 120 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.20 г.):

Кол-во групп	Количество детей						Всего детей
7	Группа раннего возраста	1-я младшая	2-младшая	средняя	старшая	Подготовительная	
	9	22	20	21	27	21	120

Общеразвивающие группы представлены в таблице

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей
1группа раннего возраста	1	1-2года
I младшая группа	1	2-3 года
II младшая группа	1	3-4 года
Средняя группа	1	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа	1	6-7 лет
Итого групп	6	

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. В условиях выхода из режима самоизоляции (COVID-19) работа ДОУ была организованна с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2020 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020№ 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16 июля 2021 г. N АЗ-288/06 "О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;

- Федеральным законом от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

- Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

-Лицензией на образовательную деятельность: серия 52П01 № 0009533, от 04,04.2019г

В 2021 году проводилась работа по реализации:

- основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности (далее – ООП ДО). Программа разработана с учетом образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016);

-Рабочей программы воспитания, обеспечивающей реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы были использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте https://fgosreestr.ru/, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции

образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности.. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2.Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса.

В 2021 году прошли 3 заседания общего собрания трудового коллектива по темам:

- «Деятельность учреждения в новом учебном году»;
- «Организация пребывания и развития детей в период выхода из режима изоляции (COVID-19)»;
- «Отчет о реализации программы развития учреждения».

В 2021 году проведены 5 педагогических советов:

1. Организационный педсовет на начало учебного года.
2. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формировать привычку к здоровому образу жизни.
3. Совершенствование у дошкольников речевых способностей через ознакомление с окружающим миром.
4. Формирование экологической культуры с помощью интеграции в разные виды деятельности детей дошкольного возраста.
5. Итоговый педсовет: Реализация основных задач работы учреждения за учебный год.

Действующая система управления Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АОП ДО в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования сопровождалось проведением промежуточного и итогового мониторинга воспитанников. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась

педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) для дальнейшего планирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада, наконец, 2021 года выглядят следующим образом:

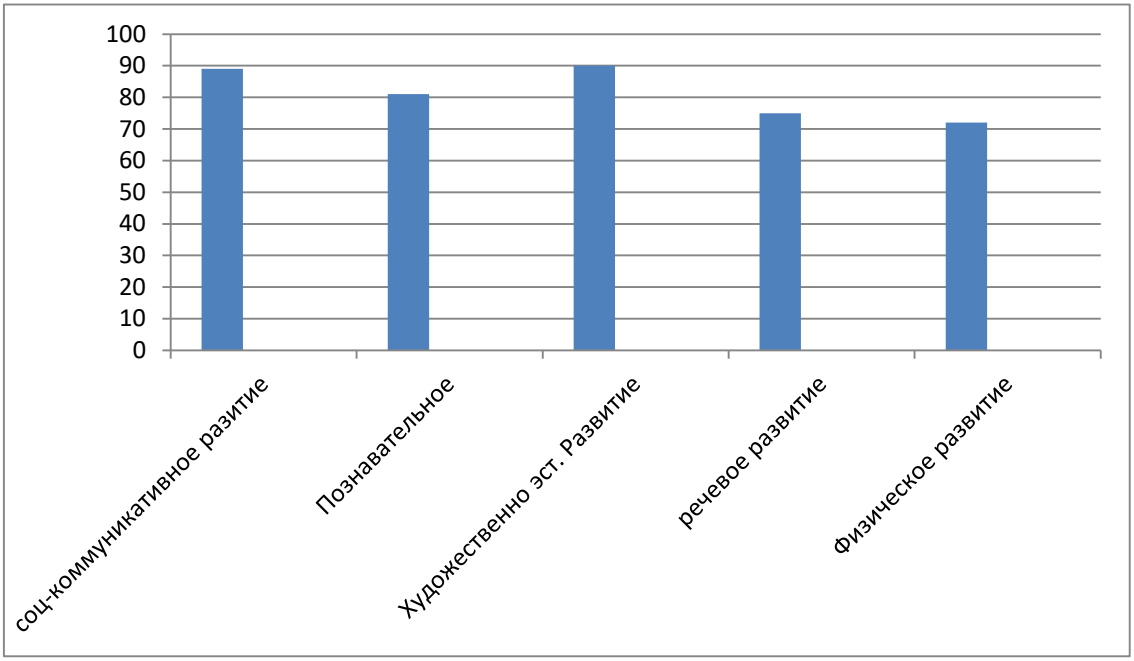


Рисунок 1 Анализ качества освоения детьми образовательных областей

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям, «Социально-коммуникативное развитие» - 89%, «Познавательное развитие» -82%. «Художественно эстетическое развитие» - 90 %.
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Речевое развитие» - 74%.
- результаты достигнуты в образовательной области «Физическое развитие» - 79%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по Учреждению можно отметить, что работа по ООП благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

– «Игровая методика О.В. Кацер» (дыхательная, ритмопластика)– Богатова М.А.;
– «Дыхательная методика по-Стрельниковой» – Мелентьева И.М.
– «Массаж, самомассаж» – Мизенцева Е.А.
– Игровая пальчиковая гимнастика «Су-Джок» - Салева М.В.
– «Песочная терапия» (снятие эмоциональной нагрузки) – Липатова Е.Г.

Продолжается реализация Проекта «Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни» - ШамшинаН.Б., Афонина А.М., Богатова М.А., Воронина О.А.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений

опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Наименование индикатора	Единица измерения	Отчетный год
Число детей с группами здоровья	Количество детей	2021
1		2
2		83
3		32
4		1
5		2
Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	11

Вывод:

Мониторинг здоровья воспитанников показывает, что в детском саду уровень заболеваемости относительно стабильный и не выше среднего показателя по городскому округу Навашинский.

1.4.Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2021 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СП **2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",** учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП Структурного подразделения Детский сад «Алёнка» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, субъектно- личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5.Оценка востребованности выпускников

В 2021 году количество выпускников составило 32. Выпускники зачислены в первые классы общеобразовательных учреждений:

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» г. Навашино – 7 человек;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Навашино – 6 человек;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Навашино – 8 человек;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеокуловская СОШ» –6 человек.

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №2» г. Навашино – 1 человек;

-Новошинская коррекционная школа 8 вида – 3 ребенка.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив насчитывает 11 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 10 /1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 27сотрудников, из них 11 педагогических.

№ п/п	Кадровый состав Детский сад «Аленка»	Количество человек
	Заведующий структурным подразделением	1
	Воспитатель	9
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	1
	Помощник воспитателя	7
	Повара	2
	Кладовщик	1
	Рабочий по обслуживанию здания	1
	Сторожа	2
	Энергетик	1
	Машинист по стирке белья	1

Педагогическую работу с детьми в 2021 году вели 11 педагогов:

Из них 2 специалиста: Тимофеева Н.Е- инструктор по физической культуре, Богатова М.А. - музыкальный руководитель, 9 воспитателей.

Мероприятия по прохождению аттестации педагогов, повышения квалификации выполнены в соответствии с графиком.

№ п/п	ФИО, должность	Дата назначения на должность	Дата прохождения последней аттестации	Дата прохождения курсовой подготовки	примечание
1.	Захарова Ольга Михайловна, заведующий	01.02.2011	16.05.17	24.02.2019 02.09.2019 Декабрь 2021	
2.	Салева Мария Викторовна воспитатель	16.06.2007	02.04.2018	24.09.2019 Декабрь 2021	
3.	Мелентьева Ирина Михайловна, воспитатель	07.07.2011	27.04.15	15.10.2019 Декабрь2021	Выход из декретного
4.	Липатова Елена Геннадьевна, воспитатель	01.04.2013	27.03.19	28.10.18 24.09.2019 Декабрь 2021	
5.	Богатова Мария Алексеевна	24.09.2015	30.03.19		
6.	Цыплова Ирина Александровна, Воспитатель	13.06.2012	26.04.17	30.08.18 15.10.2019	Декретный отпуск
7.	Павлова Светлана Александровна, воспитатель	26.112012	28.04.14	Декабрь 2021	Выход из декретного отпуска
8.	Воронина Олеся Александровна воспитатель	27.05.2009	27.02.22	15.10.2020 Декабрь 2021	
9.	Афонина Алена Михайловна, воспитатель	02.06.2014	25.04.18	Получение диплома ВУЗ в 2020 Магистратура 2021	
10.	Шамшина Наталья Борисовна, воспитатель	04.01.1992	27.03.19	Декабрь 2020	
11.	Мизенцева Елена Александровна	1.06.2013	30.03.19	Декабрь 2020 Декабрь 2021	

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов детского сада.
Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел/%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
1-5		Высшая	0/0	До 25	-
6-10	4/40	Первая	9/90	26-29	3/30
11-15	4/40	Вторая		30-39	4/40
16-20		Без категории		40-49	2/20
Более 20	2/20	Соответствие занимаемой должности	1/10	50-59	1/10
				60и старше	

Образовательный уровень педагогов

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Обучаются
5 человек	5 человек	5 человек	5 человек	-

Вывод:
Отмечается повышение уровня профессионализма педагогов. Рекомендовать педагогам Афониной А.М., Мелентьевой И.М. обобщить опыт, аттестоваться на высшую категорию.

В 2021гсемь пдагогов прошли курсы повышения квалификации МЦФЭР г.Москва.

Вывод. Анализ результатов диагностики педагогических компетенций педагогов на начало учебного года и конец показали, что количество педагогов с высоким уровнем компетентности увеличился, что и подтверждает рост уровня аттестации и образования.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОУ.

В 2021 году педагоги и воспитанники были участниками конкурсов и получили следующие результаты:

В 2021году музыкальный руководитель Богатова М.А. поделилась опытом работы в статье «Музыкальные праздники в дошкольном образовательном учреждении как средство развития интереса к музыке у детей старшего дошкольного возраста» в сборнике

«Отечественное историко-культурное наследие в художественной жизни региона» г. Владимир.

II место, в областном конкурсе лучших практик внедрения бережливых технологий в образовательных организациях Нижегородской области, организованном министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области и Нижегородским институтом развития образования в номинации «Бережливый детский сад воспитатель Мизенцева Елена Александровна.

Благочиннический туа Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха Красная» ансамбль «Лучики» (дети детского сада «Аленка) - Дипломом лауреата 2 степени, дуэт «Ангелы» награждены Дипломом лауреата 1 степени.

"Лыжня России-2021" Андрей Игнатьев - 2 место.

"Кросс Наций 2021" Игнатьев Андрей – 3 место.

Воробьева Вика Диплом I степени, всероссийского комплекса мероприятий «Любимый город. Нижний Новгород», номинация: «Рисунок».

В период с 15 по 19 ноября 2021 г. в нашем регионе проходила акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие». Организатором акции стал Департамент государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации совместно с ФГБОУ ДО ФЦДО. Труд коллектива детского сада в этой акции отмечен сертификатами участников и Грамотой Федерального центра дополнительного образования организации отдыха и оздоровления детей.

Диплом лауреата I степени Мелентьева Ксения, Международного творческого конкурса поделок из природного материала «Осенняя сказка»

Мелентьева Ангелина, воспитанница средней группы, награждена Диплом лауреата II степени интернет-конкурса чтецов «Родной язык – душа народа».

Дипломом победителя всероссийского творческого конкурса «Моя мама лучше всех!» награждена воспитанница средней группы Краснова Маша.

Проведение мероприятий в ДОУ, участие в РМО, проведение мастер-классов

«Инновационные формы работы по реализации нравственно-патриотического воспитанию детей дошкольного возраста» - Захарова О.М., Богатова М.А.

Мастер-класс «Речевые игры и пропевание песен с детьми вне занятий» – Воронина О.А.

Развитие любознательности и творческого воображения посредством ТРИЗ технологии – Афонина А.М.

«Квест путешествие» - Салева М.В.

«Здоровьесберегающие занятия с детьми раннего возраста» - Мизенцева Е.А., Мелентьева И.М.

Занятие «Поможем птицам» (область познание, формирование экологических знаний) – Шамшина Н.Б.

Презентация «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Мелентьева И.М.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал, дидактические печатные пособия.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.
Собрана библиотека литературы для использования родителями.
В фонде периодической литературы ДОУ имеются издания:
- «Справочник руководителя ДОУ»(эл.журнал МЦФЭР)
- «Старший воспитатель» (эл.журнал МЦФЭР)
- «Дошкольное воспитание»
- «Музыкальный руководитель»

Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Учебно-методическое обеспечение осуществляется в соответствии с программой «От рождения до школы» Н.Е. Веракса. На каждой группе имеются комплекты методических разработок по всем образовательным областям. Имеется наглядный материал, картотека электронных пособий к занятиям. Затруднения имеются в подборе раздаточного материала по развитию речи.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДО, ООП Детского сада «Алёнка». По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад «Аленка» - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь территории детского сада составляет 7530,32 кв.м, ограждена металлическим забором. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 842,4 кв. м.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В детском саду создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Структурное подразделение Детский сад «Аленка» полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада

имеется план эвакуации; имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2021 – 2022 учебный год.

С 6.00 ч. до 17.00 ч. организовано дежурство сотрудников, с 17.00 ч до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В 2021 году в детском саду не было случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
-обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- пищеблок;
- музыкально- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни(для детей младшего дошкольного возраста), туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2021 г в ДОУ произведен частичный ремонт кровли, частичный ремонт отопительной коммуникации, созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей Материально-технические условия динамично улучшаются.

Приобретено необходимое оборудование:морозильная камера, посуда на кухню,2 мясорубки, миксер, стиральная машина, игрушки, спортивный инвентарь, костюмы русско-народные.

Детский сад «Аленка» оснащено современными техническими средствами:

Мультимедийный проектор -1шт

ПК – 2шт

Ноутбук – 2шт
Телевизор -1шт
Музыкальный центр-1шт
Магнитофон – 1шт
Синтезатор- 1шт
Пианино -1шт
Аккордеон – 1шт
Настольные песочницы с подсветкой -2ш
Центры изобразительной деятельности – 3шт
Центр воды и песка- 2шт
Центр театральной деятельности -2шт

Вывод: В ДОУ созданы все необходимые условия для образовательной деятельности. Во всех возрастных группах созданы условия для развития и образования детей в соответствии с возрастными нормами детей и образовательной программой. Соблюдены все правила безопасности и сохранения здоровья детей.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчётов, беседы. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогов. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, индивидуальных карт развития, сводных таблиц .

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находятся на достаточном уровне, о чём свидетельствуют результаты контроля.

Ежеквартально в течение года проводился опрос (анкетирование) потребителей муниципальных услуг о качестве предоставляемых муниципальных услуг.

В 2021г проводилось анкетирование 85 родителей, получены следующие результаты:

− доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процент;

− доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 92 процента;

− доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 80 процентов;

− доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2.Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	120
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	120
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	31
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	89
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	120/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	120/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/1,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /90%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/30%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв. м	2,5 кв. м

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177,09
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Малкина Татьяна Валентиновна

Подписан: Малкина Татьяна Валентиновна
DN: INN=522300739226, SNILS=02048852131, E=dslastochka2013@yandex.ru, C=RU, S=Нижегородская область, L=Навашино, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №8 "" ЛАСТОЧКА""", G=Татьяна Валентиновна, SN=Малкина, CN=Малкина Татьяна Валентиновна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2022-05-12 10:44:55
Foxit Reader Версия: 10.0.1