

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8  
«Ласточка»  
Протокол от 28.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ детского сада  
комбинированного вида №8  
«Ласточка»  
от 28.08.2024 г. № 66

**Учебный план**  
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»  
**на 2024-2025 учебный год**

Навашино  
2024год

## ***Пояснительная записка к учебному плану***

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» (далее по тексту –ДОО) имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от " 28 " сентября 2011 г. N 19, выданной Министерством образования Нижегородской области и действующей бессрочно.

### ***Программы, реализуемые в образовательной организации.***

В ДОО используются программы и педагогические технологии, *цель которых –* обогащение общего, целостного развития ребёнка. ***Основной принцип подбора:*** сочетаемость и пополняемость;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»(далее по тексту- ОП ДО) разработанная в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21), ФГОС ДО и ФОП ДО.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и условиям образовательной организации.

Учебный план МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» (далее по тексту – Учебный план) разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «О введении ФГОС ДО»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. №1028 Федеральная образовательная программа дошкольного образования
4. СП 2.4.3648-20, СанПиН1.2.3685-21
5. ОП ДО

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план соответствует Уставу ДОО, ОП ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года. ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели.

- В течение учебного года ДОО проводит каникулы:
- Новогодние каникулы с 23.12.2024 по 31.12.2024 г.
- Летние каникулы с 01.06.2025 - 31.08.2025 г.

В Учебный план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

***Содержание психолого – педагогической работы:***

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОО использовать модульный подход.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- принцип соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

В ДОО в 2024-2025 учебном году функционирует 6 групп:

- II группа раннего возраста (1 группа): 1-2 лет
- Первая младшая группа (1 группа): 2-3 лет

- Вторая младшая (1 группа): 3-4 года;
- Средняя группа (1 группа): 4-5 лет;
- Старшая группа: (1 группа): 5-6 лет;
- Подготовительная логопедическая группа: (1 группа): 6 -7 лет

Количество и продолжительность основной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ( СП 2.4.3648-20 СанПиН 1.2.3685-21 ):

**Объем, нагрузки, продолжительность основных видов организационной деятельности**

Возраст детей	Длительность занятий	Общее количество занятий в неделю	Количество часов в неделю
2 Группа раннего возраста	8-10 минут	10	1 час 40 мин
1 младшая группа	10 минут	10	1 час 40 мин
2 младшая группа	15 минут	10	2 часа 30 мин
Средняя группа	20 минут	10	3 часа 20мин
Старшая группа	25 минут	13	5 часов
Подготовительная группа	30 минут	14	7 часов 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе раннего возраста 10 минут, 1 младшая группа -20 минут, 2 младшей группе 30 минут, в средней 40 минут, старшей группе 45 минут, в подготовительной 90 минут. Организация образовательной деятельности с детьми старшего возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В группах раннего возраста ежедневно организовываются занятия во второй половине дня.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3раз в неделю. Продолжительность составляет не более 25 минут. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

**Форма организации занятий с 1,0 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (фронтальные).**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

## Перечень основных видов организованной образовательной деятельности на пятидневную неделю

	Базовая образовательная область	Количество занятий в неделю					
		II Гр.р. возраста	Первая младшая	2 младшая группа	Средняя группа	старшая группа	Подготовительная логопед. группа
1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		1	1	1	2/	2/
2.	Познавательное развитие: Ознакомление с природой		1 4неделя	1 4неделя	1	/2	/2
3.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений		-	1	1	2	2
4.	Речевое развитие. Коррекция речи (занятия учителя-логопеда)		2	2	1	2	-
						2	4
5	Художественно-эстетическое развитие						
	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Аппликация			1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели	1 в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2	2
8.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	2				
9.	Физическое развитие в помещении	3	3	3	3	2	2
	Физическое развитие на прогулке					1	1
10	Развитие движений	2					
11	Игры-занятия со строительным материалом	1					
12	Игры-занятия с дидактическим материалом	2					
<b>ИТОГО в неделю:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<i>по СанПиНам (в неделю)</i>		10	10	10	11	14	16
Чтение художественной литературы			2 раза	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно- модельная деятельность			1	1	1	1	1

	Разделы программы	Количество занятий в год					
		II Гр. ран.возраста	I младшая группа	II млад. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
1	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.		36	36	36	36	36
2	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений .			36	36	36	72
3	Речевое развитие.		72	36	36	72	72
4	Художественно-эстетическое развитие. Рисование		36	36	36	72	72
5	Художественно-эстетическое развитие. Лепка		36	18	18	18	18
6	Художественно-эстетическое развитие. Аппликация			18	18	18	18
7	Музыкальное	72	72	72	72	72	72
8	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи.	108					
9	Физическое развитие		108	108	108	108	108
10	Развитие движений	72/18					
11	Игры-занятия со строительным материалом	36					
12	Игры-занятия с дидактическим материалом	72					
<b>ИТОГО в год:</b>		<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>360</b>	<b>468</b>	<b>504</b>



