

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8
«Ласточка»
Протокол от 28.08.2024 г № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ детского сада
комбинированного вида №8
«Ласточка»
от 28.08.2024 г № 66



Годовой план работы

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка»
на 2024 - 2025 учебный год

Содержание годового плана		
1.	Сведения об образовательной организации	3
2	Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» за 2023- 2024 учебный год	4
	Задачи на 2024 -2025 учебный год	27
2.1.	Педагогические советы	28
2.2.	Консультации, семинар, семинары-практикумы	30
2.3.	Открытые просмотры	31
2.4.	Смотры, выставки, конкурсы	32
2.5.	Повышение квалификации педагогических кадров, план по аттестации	33
2.6.	Работа с узкими специалистами	34
3	Контроль	
3.1.	Тематический контроль	35
3.2.	Циклограмма оперативного контроля	36
3.3.	Система внутреннего мониторинга	37
3.4.	Внутренняя система оценки качества образования	38
4	Оборудование и оснащение педагогического процесса	
4.1.	Работа методического кабинета	38
4.2.	Административно-хозяйственная работа	40
4.3.	Антитеррористическая защищенность	41
4.4.	Общие собрания трудового коллектива	41
4.5.	Совещание при заведующем	42
5	Организация работы с родителями	
5.1.	План работы с родителями	43
5.2.	Групповые родительские собрания	46
6	Организационно-педагогическая работа с детьми	
6.1.	Праздники и развлечения	48
6.2.	Тематические мероприятия	50
7	Взаимосвязь детского сада с другими организациями	51
8	Приложение	
8.1.	№ 1 Годовой план работы учителя-логопеда	52
8.2.	№ 2 Годовой план работы музыкального руководителя	60
8.3.	№ 3 Годовой план работы инструктора по физической культуре	67
8.4.	№ 4 Самообразование педагогов	71
8.5.	№ 5 Наставничество	72

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» за 2023 – 2024 учебный год

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 28.01.2014г. №19
Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»	Утвержден постановлением Администрации Навашинского района от 16.10.2015 № 377
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Навашинского района Нижегородской области
Юридический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 3
Фактический адрес	607102, г. Навашино, ул. 1 Мая, д. 3
Телефон	8(83175)-5-58-03,
e-mail	dslastochka2013@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds8-lastochka.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Малкина Татьяна Валентиновна
Учреждение имеет структурные подразделения и филиал	
Филиал	МБДОУ Детский сад № 2 "Звездочка"
Фактический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 2
Структурные подразделения	Структурное подразделение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка" - "Детский сад "Аленка"
Режим работы	Понедельник - пятница 7.00. -17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» осуществляет свою образовательную, правовую и хозяйственную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральной программой (ФОП) (Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»)
- ФГОС ДО, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155

– Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования", вступившим в силу с 01.01.2021г.

– Санитарно-эпидемиологическими требованиями и к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 с изменениями, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка», разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

– «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор Нищева Н.В. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.)

– парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Издательство: Детство-Пресс, 2020 г.

– Образовательной программой дошкольного образования "Теремок". для детей от двух месяцев до трех лет". Издательство: Цветной мир

Характеристика контингента воспитанников

В детском саду на 31.05.2024 г. сформировано 6 групп общеразвивающей направленности:

- Вторая группа раннего возраста – 20 воспитанников;
- 1 младшая группа – 19 воспитанников;
- 2 младшая группа – 20 воспитанник;
- средняя группа — 19 воспитанников;
- старшая группа — 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа— 17 воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2024	118	39	79	62	56

Образовательная программа направлена на:

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

– уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях

– использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Проведены следующие мероприятия для реализации **первой годовой задачи** «Организовать целенаправленную работу по формированию звуковой культуры речи и формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников через:

- создание образовательно-развивающей среды;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей».

Формы организации	Темы мероприятий	Сроки проведения
Консультации	«Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста. Речь детей в адаптационный период» возраста».	Сентябрь
Семинар-практикумы	«Использование моделирования при подготовке детей к обучению грамоте. Игры и упражнения по обучению грамоте».	Октябрь
Практико - теоретический семинар	«Аспекты формирования звуковой культуры речи и обучения грамоте дошкольников».	Октябрь
Семинар	Комплексный подход к речевому развитию детей и подготовки их к усвоению грамоты. Программа Колесниковой Е.В. "От звука к букве»	Ноябрь
Мастер-класс	«Составляющие читательской грамотности дошкольников»	Ноябрь
	«Дидактический материал для развития звукопроизношения детей разного возраста»	Декабрь
Круглый стол	Здоровьесберегающий подход в системе работы ДОУ: сущность, опыт, проблемы его реализации	Октябрь
Деловая игра	«Логопедическая радуга» (эффективные формы и методы в работе с детьми, направленные на коррекцию речевых нарушений)	Декабрь
Сотрудничество с родителями	Смотр –конкурс стенгазет для родителей «Здоровая семья - здоровый ребенок»	Ноябрь
Открытые просмотры	Просмотр образовательной деятельности по речевому развитию	Декабрь
Тематический	«Организация работы педагогов по формированию	Ноябрь

контроль	звуковой культуры речи дошкольников»	
Педагогический совет	«Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых».	Декабрь

Результативность: пополнение методических копилки разработками по данному направлению; трансляция практического опыта на образовательных сайтах и РМО (по итогам тематической проверки); осуществление воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Мероприятия при реализации *второй годовой задачи* «Формировать у дошкольников познавательные и нравственно-патриотические чувства к малой родине, родной стране через реализацию проектов с использованием регионального компонента».

Формы организации	Темы мероприятий	Сроки проведения
Консультации	««Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях»	Январь
	«Развитие нравственно-патриотических качеств у детей дошкольного возраста через знакомство с историей родного города»	Февраль
	Педагогический тренинг мини-викторина «Хорошо ли я знаю свой край»	Май
Семинар	«Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»	Январь
	«Подарим друг другу руки» (формирование нравственного сознания у детей дошкольного возраста) Формы и методы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания	Март
Семинар – практикум	«Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».	Апрель
Мастер-класс	«Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы); знакомство с современными технологиями при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию;	Февраль
	«Мини-музей в ДОУ как форма работы с детьми и родителями»	Март
Открытые просмотры	Просмотр организованной образовательной деятельности по духовно-нравственному воспитанию	Апрель
Тематический контроль	Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО	Апрель
Педагогический совет	«Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	апрель

Результативность: пополнение предметно-развивающей среды по нравственно-патриотическому воспитанию новыми материалами в соответствии с ФОП ДО и возрастом детей.

Перспектива: Формирование устойчивого интереса к традициям русского народа, устному народному творчеству и декоративно-прикладному искусству. Организация специально организованной развивающей среды, уголка «Русской избы».

Мероприятия при реализации третьей годовой задачи «Развивать основы культуры здорового образа жизни и физического развития детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность с учетом возможностей детского сада и социума (в том числе через сетевые взаимодействия с учреждениями культуры и спорта округа).

Формы организации	Темы мероприятий	Сроки проведения
Консультации	«Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста.»	Сентябрь
	«Физическое развитие детей дошкольного возраста через специально организованную деятельность»	Март
Семинар – практикум	«Современные образовательные методы и технологии в формировании у детей безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни»	Апрель
Квест	«Работа по оздоровлению детского организма в летний период»	Май
Методическая неделя (взаимопосещения)	«Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности»	февраль
Фотовыставка	«За здоровьем всей семьей!»	Апрель
Конкурс рисунков	«Мы со спортом дружим!»	Май

Вывод: Для того, чтобы добиться положительных результатов в деле здоровьесбережения детей нужна целенаправленная комплексная система физкультурно-оздоровительной деятельности как в детском саду, так и в семье. Педагогам-дошкольникам необходимо:

- уделять особое внимание организации подвижных игр, как средство повышения двигательной активности дошкольников;
- создание модели приобщения дошкольников к здоровому образу жизни;
- формирование у выпускников детского сада устойчивых навыков и привычек культуры поведения, положительных взаимоотношений, представлений о здоровом образе жизни;
- рост активности родителей в общественной жизни ДОУ.

Анализ выполнения программы по основным линиям развития

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированной образовательной программы для детей с нарушением речи, которые составлены в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два

этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ОП ДО МБДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса за 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Начало года(%)			Конец года (%)		
	С	С/ч	Н/ с	С	С/ч	Н/ с
«Познавательное развитие»	44	39	17	80	13	7
«Социально-коммуникативное развитие»	55	32	13	82	14	7
«Речевое развитие»	50	38	12	80	16	7
«Художественно- эстетическое развитие»	54	38	8	84	16	7
«Физическое развитие»	57	33	10	86	10	7

Сформировано - с; **Сформировано** частично - с/ч; **Не** сформировано - н/с

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 86%, «Художественно- эстетическое развитие» - 84%, «Социально-коммуникативное развитие -82%, «Познавательное развитие» - 81 %. «Речевое развитие» - 80 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объёме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Решение обозначенных в программе целей и задач воспитания осуществляется при систематической и целенаправленной работе с использованием разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и с учетом индивидуального развития каждого воспитанника группы. Система оценки качества организации образовательного процесса позволяет:

- провести углубленное обследование воспитанников и выяснить причины полученного результата;
- своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты;
- проследить динамику развития каждого ребёнка и проводить индивидуальную работу с ним;
- оценить успешность усвоения принятой в ОУ программы;
- провести беседу с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;
- предложить родителям игры и упражнения для занятий с ребёнком в домашних условиях;
- провести анализ эффективности организации образовательного процесса по данной области в группе и устранить имеющиеся недостатки;

– определить перспективы, направления работы педагогического коллектива детского сада.

Вывод:

В ходе мониторинга было обследовано 118 детей. По результатам диагностики, проведенной в соответствии с календарным планом, образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении усвоены на 100%. На основании представленных результатов можно сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году у детей наблюдалась стабильно положительная динамика освоения образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном учреждении.

Анализ выполнения программы по образовательным областям

1. Образовательная область «Физическая развитие»

Анализ заболеваемости

В ОУ регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей, который позволяет выявить структуру и динамику общей заболеваемости, оценивает влияние воспитательно-образовательного процесса на здоровье детей, наметит решения по урегулированию и коррекции факторов, влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников. Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых детей уменьшается с каждым годом, в тоже время, количество детей, рискующих приобрести какие-либо отклонения в состоянии здоровья, неуклонно растёт.

	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Количество детей	161	136	118
Среднее количество дней пропущенных по болезни	2795	2704	2324
С 1 года - 3-х лет пропущено дней по болезни 1 ребёнка	32.1	27,5	22,5
С 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	12.6	14.8	13.8

Анализ групп здоровья детей

Количество детей	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
118	0	108	8	1	1

Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей, педагоги в своей деятельности руководствовались действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей. В МБДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется План работы учреждения по физическому развитию и оздоровлению.

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
- Улучшение функционального состояния дошкольников.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- Создать в ОО условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка.

- Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

Система физкультурно-оздоровительных мероприятий Учреждения

Медицинская оздоровительно-профилактическая работа	
1. Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение санитарно-противоэпидемического режима -Анализ посещаемости -Проведение антропометрии с оценкой физического развития. Обеспечение высоты детской мебели росту детей - Определение группы здоровья детей -Профилактические прививки (по графику) - Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, Гриппа) - Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма Профилактическая работа с ЧБД - Витаминотерапия - Массаж - Кварцевание помещений (по графику) - Проветривание помещений (по графику) - Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп врачами-специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра (по графику) - Систематические осмотры врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ - Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
2. Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> - Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами - Витаминизация пищи (увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи) - Питание осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню - Ежедневно для информации родителей вывешивается меню в каждой возрастной группе.
Психолого-педагогические профилактические мероприятия	
1. Организационные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей -Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Использование режимов дня	<ul style="list-style-type: none"> - Разработаны режимы на теплый, холодный и периоды

3. Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> – Психолого-медико-педагогическая поддержка ребенка в адаптационный период – Создание психологически комфортного климата в ОО – Создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности – Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов с детьми – Изучение особенностей развития и социализации детей – Развитие эмоциональной сферы детей – Развитие познавательной сферы – Организация мероприятий по развитию функциональной готовности детей к школе
---	---

Вывод: укрепление здоровья дошкольников осуществляется путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста ведется в системе и планомерно. У большинства воспитанников наметилась устойчивая тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимальных форм работы по здоровьесбережению дошкольников, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Выявленные проблемы: в результате анализа работы по оздоровлению дошкольников выявлено, что недостаточно активизирована деятельность педагогов с родителями по пропаганде ЗОЖ и привлечению их к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Создание оптимальных условий для полноценного психофизического и эмоционального здоровья дошкольников остается наиболее важной и актуальной в работе дошкольного образовательного учреждения.

На основании анализа оздоровительной работы за 2023 -2024 учебный год планах на 2024 - 2025 учебный год будем продолжать работу по сохранению здоровья детей, по снижению заболеваемости детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Адаптация вновь прибывших детей

Большое значение в ОУ придается прохождению адаптационного периода: разработан режим, проводятся консультации для родителей по облегчению прохождения периода адаптации, ведутся карты наблюдения за адаптацией. Это позволяет значительно сократить тяжелую и среднюю степени адаптации.

Вся работа была построена на индивидуальном подходе к каждой семье. Беседы, консультации с родителями проводили старшая медицинская Мохова О.Н. и воспитатели: Санникова А.А., Каретникова В.А., Гуменюк М.С. Родители получали рекомендации по правильной организации жизни ребенка в период привыкания к детскому саду.

Всего прибыло детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
20	15	5	-

- Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) -
- Адаптация средней тяжести (до 30 дней)

Вывод: Таким образом, процесс адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДОО, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

2. Образовательная область «Речевое развитие»

В 2023–2024 учебном году, содержание образовательной области «Речевое развитие» было направлено на решение следующих задач:

- Формирование звуковой культуры речи
 - формированию социально – коммуникативных качеств дошкольников через создание образовательно-развивающей среды;
 - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по развитию звуковой культуры речи детей дошкольного возраста;
 - достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи в направлении развития звуковой культуры речи детей.

Анализ сравнительных результатов показал динамику речевого развития каждого ребенка, что в процессе регулярного систематического проведения развивающих занятий, использования разнообразных методов и способов сформировались все компоненты речи.

Вывод: На этапах раннего и дошкольного возраста решаются важнейшие задачи речевого развития: обогащение словаря, воспитание звуковой культуры речи, формирование грамматического строя, развитие связной речи. На каждом возрастном этапе задачи развития речи решаются комплексно.

В результате работы большинство детей имеют богатый словарный запас, пользуются обобщающими словами и понятиями, владеют средствами звукового анализа слов, определяют основные качественные характеристики звуков в слове, место звука в слове.

Перспектива: Воспитание звуковой культуры— одна из важных задач развития речи в детском саду, так как именно дошкольный возраст является наиболее сензитивным для ее решения. Особенно важно чистое звукопроизношение, так как правильно слышимый и произносимый звук – основа обучения грамоте, правильной письменной речи. Проблема формирования звуковой стороны речи не потеряла своей актуальности и практической значимости в настоящее время, а также и в нашем детском саду.

Педагогам необходимо тщательнее планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, развитие речи на основе фольклорного материала; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

3. Образовательная область «Познавательное развитие»

Полученные в результате мониторинга данные свидетельствуют о положительной динамике в освоении детьми разных возрастных категорий программных требований.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в соответствии с их возрастными особенностями. У детей старшего дошкольного возраста сформированы представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, малой родине и Отечестве.

В ДОО созданы соответствующие условия для познавательного развития детей: подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии, наборы для экспериментирования.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программными требованиями дети справляются успешно. Педагоги много внимания уделяют проведению дидактических игр, в которых закрепляют знания детей о сенсорных свойствах и

качествах предметов. Используются в работе с детьми логические задачи и упражнения для развития мышления детей. Много внимания уделялось развитию способности к моделированию пространственных отношений между объектами, используя планы, схемы, рисунки.

Вывод: большинство детей справились с поставленными задачами. Они активны в разных видах познавательной деятельности: по собственной инициативе наблюдают, экспериментируют, рассуждают, выдвигают проблемы, проявляют догадку в процессе их решения, проявляют интерес к истокам русской народной культуре.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

В рамках работы по данному направлению, педагоги продолжали создавать условия для успешной адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада. Педагоги расширяли представления детей о себе, об окружающих людях, общепринятых нормах и правилах поведения, взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми, нравственных качествах личности, обогащали развивающую среду групп. Реализуя парциальную программу, педагоги формировали интерес к традициям русского народа, предметам народного быта в прошлом.

Продолжалась работа по формированию необходимых умений и навыков в разных видах труда, воспитанию самостоятельности, по созданию оптимальных условий для организации сюжетно-ролевых игр детей.

В ДОУ созданы условия для развития у дошкольников индивидуальных способностей, формирование основ уважительного отношения к окружающим, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками.

Вывод: социально-коммуникативное развитие воспитанников осуществлялось в процессе целенаправленной и систематической педагогической деятельности, эффективность которой подтверждается результатами мониторинга.

Перспектива: Воспитание чувства любви к Родине, уважения её прошлого и настоящего.

5. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

По результатам анализа работы по художественно-эстетическому развитию детей видно, что уровень развития детей по итогам года значительно вырос в различных видах художественной деятельности - музыкальной, изобразительной, театрализованной.

Педагоги в образовательной деятельности приобщали детей ко всем видам национального искусства - от архитектуры до живописи, от пляски и сказки до музыки и театра.

Реализуя программу Князевой О.Л. Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» у детей формируется интерес к традициям русского народа, устному народному творчеству и декоративно-прикладному искусству.

Педагоги в своей работе использовали разнообразные методы и приемы для формирования творческих способностей детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности и искусства.

Вывод: в каждой возрастной группе отмечается положительная динамика развития воспитанников. Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Образовательная деятельность, осуществляемая в сочетании ООД с самостоятельной деятельностью и индивидуальной работой, интегрирует многие линии развития детей художественно-эстетической направленности с учетом интересов детей и запросов родителей (законных представителей).

Анализ работы специалистов Учителя-логопеда Склад О.В.

Планирование лого-коррекционной работы осуществлялось на основе «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка», разработанной в соответствии с ФАОП ДО и «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет » под редакцией Нищевой Н.В.

Содержательная часть программы выполнена за период с сентября 2023 г. до июня 2024 года.

Коррекционная работа осуществлялась на индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятиях. Фронтальные логопедические занятия по развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя и связной речи проводила по 4 раза в неделю, индивидуальные – ежедневно (из расчёта: не менее 2 раз в неделю каждый ребёнок);

Направления, по которым велась коррекционно-развивающая работа:

– развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза;

– развитие внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;

– обогащение словаря преимущественно привлечением внимания к способам словообразования;

– воспитание умений правильно составлять простое и сложное распространённое предложение;

– употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;

– развитие связной речи в процессе работы над пересказом, с постановкой определённой коррекционной задачи по автоматизации в речи уточнённых в произношении фонем;

– формирование подготовки к обучению грамоте и овладению элементами грамоты.

Контингент детей логопедической группы (речевые патологии и количество детей).

Структура дефектов речи у воспитанников старшей группы комбинированной направленности неоднородна.

Группа	ОНР III уровня (диспраксия)	ОНР III уровня (РСА)	ОНР III уровня (дизартрия)	ОНР II (механическая дислалия)
старшая	3	2	1	8

По тяжести речевого недоразвития воспитанники групп поделены на 2 основные подгруппы. Кроме того, воспитанники 2 подгруппы с логопедическим заключением: ТНР ОНР отличаются от воспитанников 1 подгруппы особенностями психических процессов. Для них характерны неустойчивость внимания, снижение вербальной памяти и продуктивности запоминания, отставание в развитии словесно - логического мышления. Они отличаются быстрой утомляемостью, отвлекаемостью, повышенной истощаемостью, что ведет к появлению различного рода ошибок при выполнении задания.

При организации логопедического уголка основывалась на основные принципы ФГОС дошкольного образования: полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность. Пополнила методическую копилку дидактическими пособиями, новыми логопедическими играми.

В работе используются современные образовательные технологии:

1 Здоровьесберегающие технологии.

- динамические паузы,
- пальчиковую гимнастику,
- артикуляционную гимнастику,
- дыхательные упражнения (упр. направленные на развитие высоты и силы голоса, речевого дыхания),
- гимнастику для глаз,
- массаж и самомассаж биологически-активных точек,

Применение этих технологий способствовало развитию у детей речевого дыхания, артикуляционного аппарата, слухового и зрительного внимания, памяти, улучшению координации. А также уменьшилось напряжения на занятиях, снизились трудности по переключаемости с одного вида деятельности на другой.

2. Технология наглядного моделирования.

Использование мнемотаблиц при заучивании стихотворений и составлении описательных рассказов, пересказов.

Результатом использования данной технологии является более легкое овладение связной речью у детей с речевыми отклонениями, т.к использование картинок, символов, облегчает запоминание и увеличение объема памяти путем образования дополнительных ассоциаций и развивает речемыслительную деятельность детей в целом.

3. Технология позитивного настроения.

- Использую метод позитивного настроения.
- Метод поддержки и похвалы.

Благодаря использованию данной технологии дети с ОНР активнее познают окружающий мир, запоминают и делают попытки высказывая определенные, собственные умозаключения.

4. Технология ИКТ.

Использование инновационных технологий в своей работе повысило детскую мотивацию к исправлению речи.

В работе с родителями внедрялись и современные формы сотрудничества:

- с согласия родителей проводится фото и видеосъемка различных моментов логопедических занятий и предоставляется для ознакомления родителей (Сферум),
- оформляется информация на стенде и папки-передвижки с теоретическим и практическим материалом, который обогащает знания и умения родителей по предложенной проблеме или лексической теме,
- «День открытых дверей», посещение родителями индивидуальных логопедических занятий,
- мастер классы по выполнению артикуляционной гимнастики,
- на страничке учителя логопеда на сайте ДОО презентации и консультации для родителей: «Игры и упражнения для формирования и развития правильного речевого дыхания», «Играем звуки закрепляем». «Зачем логопед дает домашние задания», «Родителям о речи детей», «Домашние задания для закрепления звуков», «Картотека пальчиковых игр», «Картотека дыхательных упражнений»
- совместные мероприятия: родительские собрания, индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий на автоматизацию поставленных звуков и обучение родителей конкретным приемам логопедической работы

Общий вывод:

План логопедической работы на 2023-2024 год выполнен в полном объеме, наблюдается положительная динамика. С детьми старшей группы, имеющими рекомендации ПМПК будем продолжать занятия в следующем 2024-2025 учебном году.

За время обучения у большинства обучающихся исправлены нарушения в звукопроизношении.

Фонематическое восприятие сформировано: дети на слух определяют согласные и гласные звуки, твёрдость - мягкость, звонкость – глухость.

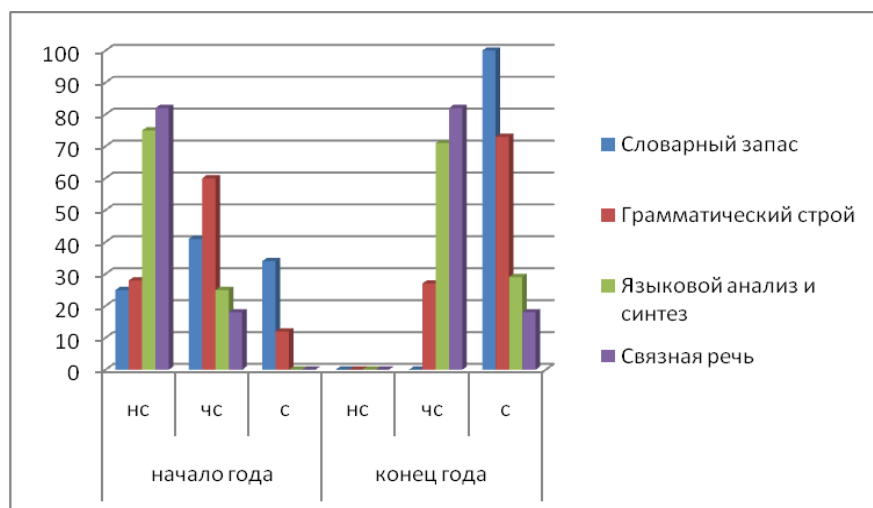
Отработана слоговая структура слова: делят слова на слоги, определяют, сколько слогов в слове, составляют слова из слогов, предложения из слов, т.е. приобрели навыки словоизменения и словообразования, научились анализу и синтезу слов и предложений.

Лексический словарь детей расширился, большинство детей научились составлять рассказы по сюжетной картинке и по серии картинок, научились правильно подбирать слова-действия и слова-признаки к предметам, знают слова-родственники, умеют правильно употреблять предлоги, образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных, изменять существительные по лицам и числам и многому другому. Этому способствовали дидактические игры «Один – много», «Назови ласково», «Назови правильно» (признаки), «Есть – нету», «Измени по образцу», «Найди, где (лежит, стоит)», «Помоги найти», «Поймай звук», «Подбери словечко» (описательный рассказ) и др.

В конце учебного года было проведено повторное обследование детей подготовительной логопедической группы. По результатам мы видим, имеется положительная динамика речевого развития детей.

Итоги коррекционной работы с детьми в %

Задачи коррекционного обучения	начало года			конец года		
	нс	чс	с	нс	чс	с
Словарный запас	25	41	34	0	0	100
Грамматический строй	28	60	12	0	27	73
Языковой анализ и синтез	75	25	0	0	71	29
Связная речь	82	18	0	0	82	18



Перспектива: Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжать поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся пробелов в речевом развитии ребенка и его социальной адаптации.

Отчет о проделанной работе музыкального руководителя Царевой Е.А.

Образовательная деятельность по музыкальному воспитанию проводилась согласно образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), во всех возрастных группах, согласно утвержденной сетке два раза в неделю, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждое занятие включало в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально - ритмические движения, игру.

Цель музыкального воспитания: Создание оптимальных условий для развития творческой активности ребенка в музыкальной деятельности ДОУ.

Задачи:

1. Формировать музыкальную культуру и музыкально-эстетический вкус;

2. Воспитывать музыкальный и эстетический вкус, интерес к музыке, желание слушать и исполнять её;
3. Создавать в педагогическом коллективе атмосферу творческого поиска для эффективной организации музыкально-эстетической деятельности.
4. Вовлекать родителей воспитанников групп в совместную музыкальную и театрализованную деятельность;
5. Развивать музыкальное восприятие.

Мониторинг развития детей показал, что музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены.

Для организации учебно- воспитательного процесса использовались следующие развивающие технологии, это технологии элементарного музицирования с дошкольниками, которая содействует развитию их творческих способностей, природной музыкальности, создает условия для широкой ориентации в музыке и накоплению запаса музыкальных впечатлений. Технологии музыкотерапии – это психотерапевтический метод, основанный на целительном воздействии музыки на психологическое состояние человека.

Валеологические песенки - распевки дети быстро усваивают, быстро запоминают и больше проявляют интереса к короткой песенке.

В учебно-воспитательном процессе использовались ИКТ (показ мультимедийных презентаций, интерактивных игр, поиск и распечатка наглядного материала, пополнение фонотеки и видеотеки).

За отчетный период работа с родителями проводилась в соответствии с ФГОС ДО. Выстраивались партнерские взаимоотношения, велась работа по стимулированию родителей к участию в мероприятиях: «День Знаний», «День матери», «Защитники Отечества», «Ярмарка», «Фольклорный праздник».

С родителями проводились консультации: «Музыкальное развитие в детском саду», «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках», «Валеологические песенки-распевки», «Вокалотерапия», «Роль взрослых на детском празднике», «Артикуляционная гимнастика», «Музыка в семье, где растёт малыш», «Есть такая профессия–Родину защищать», «Роль семьи в воспитании и патриотических чувств у дошкольников», «Приобщение к истории, традициям культуре России», «Народные игры дома», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», «Расскажите детям о войне».

В 2023-2024 учебном году воспитанники детского сада активно принимали участие в традиционных городских и районных мероприятиях, таких как: «Малышиада» (1 место); Битва хоров, посвященное 79-годовщине ВОВ (лауреаты 3 степени).

За отчетный период организовала и принимала участие в следующих мероприятиях:

«	Праздники и развлечения	дата
Группа раннего возраста	«Здравствуй осень золотая» «Дед Мороз веселит малышкой» «Заюшкина избушка» «Мамочка любимая»	Октябрь Декабрь Январь март
1 мл.группа 2 мл.группа	«Здравствуй осень золотая» «Новогодняя сказка» «Подарим маме песенку» «Здравствуй лето!»	Октябрь Декабрь Март май
средняя	«Здравствуй осень золотая» «Новый год» Мамин праздник Экологическая квест — игра «День Земли»	Октябрь Декабрь Март апрель
Старшая	Праздник «Волшебный колокольчик знаний» «Осенины» «Поклон Вам низкий от внучат и близких».	сентябрь Октябрь

	Праздник «Здесь Родины моей начало» Мини-концерт «Новый год настает» «Рождество» «День защитника Отечества». «Мамин праздник» Экологическая квест — игра «День Земли» «День Победы»	ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель май
подготовительная	Праздник «Волшебный колокольчик знаний» «Осень,осень, в гости просим» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт Праздник «Здесь Родины моей начало» «Мамин день» «Новый год у ворот» «Рождественские посиделки» День защитника Отечества». «Подарим маме песенку» Экологическая квест — игра «День Земли» День Победы выпускной	сентябрь октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май июнь

Вывод: Результаты мониторинга уровня музыкального развития детей показали, что показатель высокого и среднего уровня развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста в период с сентября 2023 по май 2024 уч. г. увеличился, по сравнению с прошлым годом. Следовательно, что спланированная данным образом работа, позволяет добиться высоких результатов в певческих, ритмических, игровых навыков детей, способствует формированию у дошкольников интереса музыке, развитию творческих способностей и формирует музыкальный вкус и начала музыкальной культуры.

Проанализировав результаты диагностики, разделы музыкально-образовательной работы, которые требуют дополнительного внимания:

1) Игра на музыкальных инструментах. Навыки игры в оркестре находятся на среднем и низком уровне, следовательно, требуется работа с детьми по дальнейшему развитию и закреплению таковых.

2) Сольное пение детей. Необходима более тщательная индивидуальная работа с детьми, имеющими затруднения в данной области. С этой целью предлагается усилить внимание к данной проблеме.

Отчет о проделанной работе инструктора по физической культуре Тимофеевой Н.Е. за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 году в образовательном процессе использовала технологии сохранения и стимулирования здоровья:

Стретчинг, детская йога, ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, игротерапия, релаксация, степ-аэробика и футбол гимнастика, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз, гимнастика дыхательная, гимнастика бодрящая, гимнастика корригирующая, гимнастика ортопедическая.

Особое внимание было обращено на создание безопасных и комфортных условий для физического развития, укрепления здоровья и нахождения детей в детском саду. Работа проводилась с соблюдением санитарных условий в соответствии с нормами САНПИНа.

За отчетный период продолжалась работа по игровому, оздоровительному проекту с использованием степ-аэробики «Вместе весело шагать».

Цель которого достичь в совместной деятельности с детьми оптимального сочетания оздоровительного, тренировочного, образовательного компонентов физкультурной деятельности, укрепить и сохранить здоровье, развивать интерес и потребность в здоровом образе жизни, помочь детям проявить их собственные потенциальные возможности, привить любовь к физической культуре и спорту. В этом году в реализацию проекта были вовлечены родители воспитанников.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни, на активизацию двигательной деятельности детей и способствует развитию интереса к физическим упражнениям и снижению заболеваемости детей.

В своей работе использовала:

Технологии обучения здоровому образу жизни: Физкультурное занятие, проблемно-игровые (игротренинги и игротерапия), коммуникативные игры, занятия из серии «Азбука здоровья», самомассаж, точечный массаж, релаксация, совместные досуги для детей и взрослых.

Коррекционные технологии: Арттерапия, технологии музыкального воздействия, корригирующая гимнастика, сказкотерапия, психогимнастика, фонетическая и логопедическая ритмика, танцетерапия с целью развития интереса к физической культуре и здоровому образу жизни в работе с детьми использую разные виды физкультурных занятий:

- занятия по традиционной схеме,
- занятия по типу круговой тренировки,
- занятия-соревнования,
- сюжетно-игровые,
- музыкально-ритмические,

Для организации учебно-воспитательного процесса использовались информационные технологии (показ презентаций, интерактивных игр, поиск и распечатка наглядного материала)

За отчетный период работа с родителями проводилась в соответствии с ФГОС ДО. Просветительскую работу для родителей осуществляла через групповые информационные стенды «Физкульт-ура» и размещение консультационного материала на групповой странице в контакте. А так же проводила индивидуальные консультации по запросам родителей, изготовляла папки передвижки с материалом для родителей и информацией на сайте детского сада ежемесячно.

Наглядная информация: «Значение режима дня для здоровья ребенка», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Зарядка – это весело», «Растём здоровыми, ловкими, быстрыми», «Плавание для детей», «Спортивный уголок дома», «Подвижные игры летом на прогулке», «Игры для оздоровления детей», «О пользе закаливания» и др.

С родителями проводились различные консультации, беседы: «Как организовать активный отдых для всей семьи», «Точечный массаж как профилактика простудных заболеваний», «Готовим детей к выполнению нормативов комплекса ГТО», конкурсы: «Здоровье это здорово!» выставка семейных фотографий и др.

На базе ледового дворца «Флагман» прошел спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!», посвященный открытию года семьи. А также команда родителей и детей стали победителями районных спортивных соревнований «Малышиада - 2024».

Участвовали во Всероссийской зарядке, сдали нормативы на золотой знак ГТО- 10 человек, на серебряный знак 7 человек, на бронзовый знак 3; участвовали в неделе безопасности и профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В течение года были проведены физкультурные развлечения и праздники, согласно годовому плану мероприятий: «День знаний», «Правила дорожные – детям знать положено», «В гости к ежику Ерофею», «Красный, желтый, зеленый!», «Пешеходу - малышу!», «Прыг - скок команда!», спортивный праздник «Папа, мама, я спортивная семья!», День здоровья – «Веселый стадион», час здоровья - «Будем спортом заниматься,

чтоб здоровыми остаться» и «Зимние забавы», « Мы пока что дошколята, но шагаем как солдаты", «День защитника Отечества!» к 23 февраля, физкультурный досуг «Сказочные эстафеты», час здоровья «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!», «Быстрее, выше, сильнее!», «Тропинки здоровья!», «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!», «Вместе нам не бывает скучно!».

Вывод: В учреждении созданы необходимые условия для физического развития дошкольников:

- здоровьесохраняющая среда в ДОУ,
- разработана картотека различных видов двигательной активности;
- усовершенствована предметно-развивающая среда в группах (приобретается новое физкультурно—спортивное оборудование и атрибуты, изготовлено много нетрадиционных пособий для повышения двигательной активности: массажные дорожки здоровья, пособия для выполнения дыхательной, пальчиковой гимнастики, коррекции плоскостопия). Изготовила ленточки для гимнастических упражнений и выступлений. Так же был приобретен игровой и спортивный инвентарь для прогулок (песочные наборы, мячи, кольцобросы, кегли и др.).

В течение года разрабатывала сценарии развлечений и праздников, комплексы оздоровительной гимнастики, танцевальные комплексы степ - аэробики и ритмической гимнастики, пополняла картотеку подвижных игр и эстафет.

Контрольно-управленческая деятельности ДОУ

Кадровый потенциал

Детский сад полностью укомплектован педагогическим и обслуживающим персоналом. По штатному расписанию на 6 групп детского сада количество педагогических работников составляет – 12 педагогов, в том числе педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают специалисты:

- учитель- логопед – Скляр Оксана Владимировна
- инструктор по физической культуре – Тимофеева Наталья Евгеньевна
- музыкальный руководитель – Царева Елена Александровна.

Образование	Высшее– 9 чел.- 75 %	Средне- специальное 3 чел.- 25 %	Без педагогического образования - 0	
квалификационная категория	Высшая 3 чел.- 25 %	Первая 7 чел.- 58.4%	Соответствие 1 чел.- 8.3%	Без категории-1 (стаж менее 3 лет) – 8.3 %
Возраст	От 20-30 2 чел.- 16.6 %	от 30-40 2 чел.- 16.6 %	От 40- 55 5 чел.- 41.5 %	Старше 55- 3 чел.- 25%
Стаж	от 0-10 2 чел.- 16.6 %	от 10-25 2 чел.- 16.6 %	От 25-35 4 чел.- 33.4 %	Старше 35 4 чел.- 33.4 %
Курсовая подготовка	12 ч – 100 %			

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 -2024 году педагоги прошли курсы повышения квалификации:

– В ООО «ГК СВ Люкс Медиа», образовательная платформа «Университет педагогических инноваций РФ» г. Брянск по программе дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование: достижения России и любовь в родном краю в детско - родительских проектах» (удостоверение о повышении квалификации-144 часа, 2024г.) - Засухина Е.М., Гагилова Н.К., Царева Е.А.;

– Онлайн – стажировки по темам: «Диагностика речевых нарушений», «Звукопроизношение», «Артикуляционная и общая диспраксия», «Речевая слуховая агнозия» - Скляр О.В. –

–Всероссийский форум «Воспитатель года» «Современные направления работы и мероприятия с вовлечением родителей» участие в серии семинаров « Основные направления работы ДОО с семьей», - участие в педагогических чтениях «Детско-родительские проекты как современная форма взаимодействия детского сада с семьей» - все педагоги

–ООО « ЦНОИ» г. С - Петербург по программе «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО» » (удостоверение о повышении квалификации-72 часа, 2024г.)

Педагоги МБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города, а также принимали участие в онлайн-конференции и вебинарах на сайтах «Флагман образования», «Страна образования», «Воспитатели России», «Единый урок».

Ежегодно педагогический коллектив детского сада участвует в работе районного методического объединения:

–Засухина Е.М. - презентация опыта работы «Развитие речи старших дошкольников, посредством театральной деятельности» (май 2024 г)

–Скляр О.В.- «Здоровьесберегающие технологии В ДОУ» (декабрь 2023); «Речевое развитие дошкольников» (апрель 2024)

–Тимофеева Н.Е. - «Здоровьесберегающие технологии В ДОУ» (декабрь 2023)

Педагоги детского сада принимали участие в **конкурсах**:

ФИО учителя	Название конкурса	Статус
Санникова Алена Андреевна	Муниципальный конкурс АРТ – объектов и праздничной иллюминации «Навстречу зимним чудесам» в номинации «Новогодний серпантин»	Диплом победителя 2 степени
	Муниципальной этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2024»	Диплом победителя
Засухина Елена Михайловна	Международный конкурс «Экология» на педагогическом портале «Солнечный свет»: «Эколята - защитники природы» Всероссийского педагогического конкурса - 2024 год.	Диплом победителя
	Всероссийского центра гражданских и молодежных инициатив «Идея» в номинации: «Ах, какие украшения»	Диплом победителя
	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА в номинации «Лучшая методическая разработка», работа: Конспект игры- викторины «Россия- Родина моя!»	Диплом победителя 2 степени
Тимофеева Наталья Евгеньевна	Всероссийский конкурс министерства образования и науки Нижегородской области совместно с Нижегородской митрополией Русской Православной Церкви (Московский патриархат) в области	Участник

	педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»- сценарий познавательно-спортивной программы для детей старшего дошкольного возраста «День России!»	
	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века - спортивное развлечение "Желтый, красный, зеленый»	Диплом 2 место
	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА номинация «Лучший сценарий – Папа, мама, я- спортивная семья!»	Диплом 2 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» -праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»	Диплом 2 место
	Международный конкурс «Изумрудный город, конкурс плакатов «Спортом занимайся- расти и закаляйся!»	Диплом 1 место
	Муниципальный этап XIV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов "Малышиада - 2024"	Диплом 1 место
Царева Елена Александровна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА «Фольклорный праздник»	Диплом 2 место
	Международный педагогический портал «Солнечный свет» конкурс «Мой лучший сценарий», сценарий «Ярмарка»	Диплом 1 место
	Муниципальный творческий конкурс «Битва хоров»	Диплом 3 место
Скляр Оксана Владимировна	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА номинация Конспект «Наша Родина – Россия» на конкурсе «За нравственный подвиг учителя»	Участник
Каретникова Вера Анатольевна	Участник областного конкурса «Творчество против коррупции»	Участник
Гуменюк Марина Сергеевна	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Диплом 2 место

– Список педагогов, имеющих публикации в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Тема публикации	Где опубликован материал (название журнала и т.д.)
Санникова Алена Андреевна	«Моя педагогическая находка «Развитие речи ребенка через движение»»	Журнал «Дошкольник»
	«Роль отца в воспитании дочери»	Сайт Всероссийского СМИ «Время Знаний»
	Проект «Герб семьи»	«Парад талантов России»
	Конспект досуга "Мама рядом"	Всероссийский портал педагога

Засухина Елена Михайловна	Методическая разработка «Я здесь пою приход весны»	Периодический сборник учебно - методических материалов информационно - образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ» г. Москва
	«Программа социального взаимодействия с родителями»	педагогический портал МААМ.RU
	«Лучшая методическая разработка» Конспект игры-викторины «Россия- Родина моя!»»	Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА в номинации
Царева Елена Александровна	Сценарий праздника «Осенняя ярмарка»	Сборник учебно-методических материалов участников Всероссийских профессиональных педагогических конкурсов «Педагогические таланты России».
	«Мой лучший сценарий» «Фольклорный праздник»	Сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений ФОНД 21 ВЕКА
Скляр Оксана Владимировна	Консультация для родителей «Как разговаривать молчуна»	Всероссийский сборник педагогических публикаций Портал «Просвящение»
	Презентация «Волшебные домики»	Всероссийский сборник педагогических публикаций Портал «Просвящение»

В МБДОУ реализуется целевая модель наставничества в форме «Педагог-педагог»: наставника учителя-логопеда Скляр О.В. с воспитателем логопедической группы Засухиной Е.М. и наставника воспитателя Фроловой Е.А. с молодым воспитателем Рыченковой И.Д.

Мониторинг наставничества в 2023-2024 учебном году показал следующие результаты:

- эффективность и полезность наставничества, как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации;
- личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности наставляемых в образовательную деятельность;
- динамику образовательных результатов с учетом эмоционально - личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

Вывод: Анализ педагогического состава ОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства.

Кадровая политика ОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение молодых специалистов.

Работа с семьями воспитанников

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. Поэтому в истекшем учебном году большое внимание уделялось работе

по взаимодействию с родителями. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023-2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Статистический анализ семей показывает:

год	Кол-во детей	Кол-во родителей	образование			Социальный статус					
			В	С-С	с	слу ж	рабо ч	Ип	Пен с.	б/р	ИТР
2023-2024	118	203	101	92	10	87	82	5	1	5	23

	По составу			По благосостоянию		По участию в жизни ДОУ		
	Полная	не полная	Многодет.	Благопол.	Неблагопол./опеку нство	Постоянно	Эпизод.	Не участв.
2023-2024	107	29	8	114	-	48	43	27

С учетом социального паспорта семей в 2023-2024 учебном году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей. В течение учебного года педагоги использовали различные формы работы, направленные на вовлечение родителей в образовательный процесс: индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организации выставок детского творчества, концерты, тематические досуги и праздники, участие спортивных мероприятиях; участие в образовательных проектах:

– «Здоровье ребенка - забота каждого» - воспитатели Гатилова Н.К, Фролова Е.А. Санникова А.А.;

– «Город, в котором я живу», - воспитатели Мочалова А.Г, Засухина Е.М.;

– «Эколята –дошколята» - воспитатели Засухина Е.М., Мочалова А.Г Родители совместно с педагогами принимали активное участие в конкурсах «Свет Рождества Христова», « Пасха светлая»; акциях «Стань дедом Морозом», «Марафон добрых дел», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ один раз в квартал проводится опрос родителей (законных представителей). Проанализированы ответы родителей всех возрастных групп. Всего в опросе участвует 35 человек из числа родителей, что составляет 30 % от общего количества списочного состава воспитанников.

При анализе анкетирования родителей, уровень удовлетворенности деятельности дошкольного учреждения в 2023-2024 учебном году составляет 98%. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности учреждения. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В дошкольном учреждении существует возможность организации совместных мероприятий, творческих проектов, выставок, спортивных мероприятий. Данные мероприятия позволяют оптимизировать и активизировать взаимодействие с семьями.

Таким образом, деятельность ДОУ по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребенка по следующим направлениям:

1. Мероприятия ДОО с родителями с целью повышения их компетентности, пропаганды здорового образа жизни, популяризации физкультуры;

2. Мероприятия ДОО, объединяющие родителей и детей с целью укрепления института семьи, возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей семейных отношений, стремления лучше узнать ребенка, наладить содержательное общение: совместные мероприятия, праздники, экскурсии;

Работа педагогов и система дистанционного взаимодействия с родителями

Для развития творческого потенциала воспитанников и их родителей, с целью обеспечить методическую и консультативную помощь родителям, педагогический коллектив ДОО организовал с ними дистанционную работу. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с годовым планом работы ДОО и комплексно-тематическим планированием на 2023-2024 учебный год. Огромной популярностью пользуются у родителей дистанционные конкурсы, результаты и видеоматериалы которых они размещают в официальной группе ДОО в ВК.

С целью охватить максимальное количество родителей воспитанников ДОО, обеспечить им оперативную консультационную помощь и вовлечь в образовательный процесс, повысить качество дистанционных занятий с детьми воспитатели и специалисты детского сада использовали разные ресурсы:

– сайт, детского сада

– ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public216986887>.

– платформа Сферум, предоставляющая возможность коммуницировать всем участникам воспитательно-образовательного процесса и сочетающая в себе все необходимые для учебного процесса функции.

В ходе дистанционной работы педагоги организовали разные формы взаимодействия с родителями:

– тематические видеоконсультации

– видеозаписи тематических мастер-классов

– консультационные материалы и рекомендации на своих страницах на сайте детского сада;

– тематические конкурсы, акции

– виды детской деятельности, которые проводили с воспитанниками)

– обратная связь с родителями.

Вывод: в период 2023-2024 учебного года педагоги ДОО оказали родителям консультативную помощь по вопросам организации занятий, игр и досуга ребенка в домашних условиях, дистанционно провели консультации, акции, конкурсы. Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2024-2025 учебный год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному 01.09.2023:

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Навашинский Центр дополнительного образования детей»;

– Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дворец детского творчества».

– ГАУ НО «Ледовый дворец г. Навашино»

– МАУ ФОЦ «Здоровье»

– Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Навашинская детская школа искусств

– Навашинский историко-краеведческий музей

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены .

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Рабочая Программа воспитания реализуется в рамках ООП. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления рабочей программы воспитания: Патриотическое воспитание – в основу заложены ценности о Родине и природе; Социальное направление - в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе; Познавательное развитие – в основу заложены знания; Физическое направление – включает ценности о здоровье; Этико-эстетическое направление – включает в основу культуру и красоту;.

В течение отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через проведение воспитательной работы и выполнение календарного плана мероприятий программы воспитания. За отчетный период с 1 сентября 2023 по 31 мая 2024 было проведено 74 мероприятия, из них по направлениям: Творческие соревнования – 20 мероприятий; Праздники и встречи –19 мероприятий; Фольклорные мероприятия –8 мероприятий. Физкультурные мероприятия–27 мероприятия.

Вывод:

Сравнительный анализ выполнения годового плана за 2023 – 2024 учебный год показывает стабильность по всем направлениям работы учреждения.

Созданы все необходимые условия для успешного развития личности каждого ребёнка. Осуществляется дифференцированный подход к детям, грамотное педагогическое сопровождение, квалифицированная логопедическая помощь.

Проведена работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов через педагогические мероприятия, курсовую подготовку, аттестацию и саморазвитие каждого педагога.

Необходимо отметить, что педагогический коллектив МБДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

На основе анализа годового плана воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» за 2023-2024 учебный год, можно сделать следующие общие выводы:

- совершенствуется воспитательно-образовательная деятельность ДОУ, созданы оптимальные условия для всестороннего развития воспитанников, сохранению и укреплению их физического и психического здоровья;
- педагоги ДОУ принимают активное участие в конкурсах различного уровня, распространяют свой педагогический опыт, своевременно повышают квалификацию, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

Признать работу педагогического коллектива по реализации образовательной программы и выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

Заместитель заведующего по ВМР Горшкова Л.В.

Годовые задачи на 2024- 2025 учебный год

Цель: создание условий для формирования образовательного пространства детского сада, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для формирования основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста, формирование норм финансовой грамотного поведения, а также подготовка к жизни в современном обществе.

2. Продолжать работу по формированию патриотического воспитания дошкольников средствами изучения народного творчества и культурного наследия

через:

- создание образовательно-развивающей среды;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста;
- достижение эффективного уровня взаимодействия детского сада и семьи по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры»

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Методическая работа

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1 – установочный «Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год» Цель: познакомить с итогами деятельности ДООУ в летний оздоровительный период, ознакомление с приоритетными задачами работы учреждения на учебный год. Подготовка к педсовету: 1.Изучение новых приказов Министерства образования и науки РФ. Аналитическая справка «Анализ работы в ЛОП». Подготовка документации к новому учебному году. Разработка планов на 2024-2025 учебный год. План проведения: 1 Анализ деятельности ДООУ в летний оздоровительный период. 2.Ознакомление с задачами воспитательно- образовательной работы ДООУ на 2024-2025 учебный год. 3.Ознакомление с планами работы на год по ПБ, ПДД, профилактике терроризма, правонарушений и др. 4. Утверждение: –рабочих программ педагогов ДООУ – годового плана ДООУ на 2024/25 учебный год – календарно-тематического плана, – календарного план воспитательной работы на 2024/25 уч. год, –расписания образовательной деятельности; –циклограммы образовательной деятельности педагогов и специалистов ДООУ; 5. Решение педагогического совета</p>	Август	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	<p>Педагогический совет № 2 Тема: «Формирование основ экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий» Повестка педагогического совета 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2 Педагогическая разминка «Мозговой штурм». Анализ программных требований: «Значение экономического воспитания как средства формирования основ финансовой грамотности дошкольников». 3 Практическая часть: «Экономика в сказках», сектор «Мысли мудрых», сектор «Народная мудрость». Передовой педагогический опыт 4 Презентация экспозиций мини-музея «По тропинке финансовой грамотности (прошлое и настоящее)», как эффективной формы формирования основ финансовой грамотности у дошкольников. 5. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в ДООУ по основам финансовой грамотности и экономического воспитания в ДООУ»</p>	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели

	6. Решение по итогам педагогического совета		
3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: Промежуточные итоги воспитательно-образовательного процесса за 1 полугодие аналитико-диагностический)</p> <p>Цель: подвести итоги воспитательно-образовательного процесса за первое полугодие. Наметить пути устранения отрицательных факторов, влияющих на конечный результат работы.</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение предыдущего педсовета – сообщение заведующей 2. Аналитическая справка по итогам работы в период подготовки к педагогическому совету. 3. «Комплексный подход к организации оздоровительной работы в ДОУ» 4. Отчет медресотника о результатах мониторинга 	Февраль	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Педсовет Тема: «Формирование патриотического воспитания у дошкольников средствами изучения народного творчества и культурного наследия России»</p> <p>Повестка педагогического совета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение решений предыдущего педсовета 2 Вступление по теме «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры». 3 Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве» 4 Презентация опыта работы «Традиции храня и умножая»; 5 «Педагогическая мастерская». Передовой педагогический опыт. 6 Итоги тематического контроля: «Анализ развивающей среды в группах по приобщению дошкольников к истокам национальной культуры» 7 Решение по итогам педагогического совета 	Апрель	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели
5	<p>Педагогический совет № 5 «Оценка деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2024-2025 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы педагогического коллектива за год. (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. 2. Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников 3 Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, педагог- психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре). 5 Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период. 6. Решение педагогического совета 	май	Горшкова Л.В. Воспитатели Скляр О.В. Тимофеева Н.Е. Горшкова Л.В. Малкина Т.В.

2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ, СЕМИНАР, СЕМИНАРЫ-ПРАКТИКУМЫ

	Содержание	Срок	Ответственные
1	Консультация - «Применение педагогами рабочей Программы воспитания ДООУ в повседневной жизни»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Консультация «Методические рекомендации по организации работы с детьми раннего возраста».	Сентябрь	Горшкова Л.В. Каретникова В.А.
3	Организация и проведение социологического опроса среди педагогов «Значимость финансовой грамотности дошкольников»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
4	Консультация «Технологии, методы и формы организации образовательной деятельности с дошкольниками по формированию основ финансовой грамотности»	Сентябрь	Горшкова Л.В.
5	Семинар - практикум «Формировании основ финансовой грамотности старших дошкольников посредством дидактических игр».	Октябрь	Горшкова Л.В. Педагоги
6	Практико - теоретический семинар Формирование финансовой грамотности дошкольников средствами музыки. Мастер-класс: Физкультминутки и пальчиковые игры по теме «Финансовая грамотность»	Октябрь	Горшкова Л.В. Скляр О.В.
7	Консультация: «Нравственно-трудовое воспитание, как средство формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Горшкова Л.В. Засухина Е.М. Гатилова Н.К.
8	Семинар «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» или «Что? как? И почему? Разберусь и объясню»	Ноябрь	Горшкова Л.В.
9	Консультация «Формирование у детей духовности и патриотизма средствами народной культуры»	Январь	Скляр О.В.
10	Консультация «Использование фольклора в физическом воспитании детей дошкольного возраста, как средство развития двигательной активности младших дошкольников»	Январь	Тимофеева Н.Е.
10	Консультации «Приобщение детей дошкольного возраста к народным и семейным традициям» «Анкетирование воспитателей «Моя система работы по патриотическому воспитанию»	Февраль	Горшкова Л.В.
11	Семинар-практикум «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой	Февраль	Горшкова Л.В. воспитатели

	Родины».		
12	Консультация «Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста посредством ознакомления с малыми формами фольклора.	Март	Каретникова В.А. Санникова А.А.
13	Семинар-практикум: «Организация досуговой деятельности с дошкольниками и их родителями посредством инновационного метода- Фотокросс	Март	Горшкова Л.В. воспитатели
14	Семинар «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада» (темы выступлений: «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства ДОУ»	Апрель	Горшкова Л.В. воспитатели
15	Мастер – класс «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры»	Апрель	Горшкова Л.В. воспитатели
16	Семинар-практикум «Современные образовательные методы и технологии в формировании у детей безопасности жизнедеятельности и основ здорового образа жизни»	Май	Горшкова Л.В. воспитатели
17	Круглый стол «Делимся опытом работы по темам самообразования»	Май	Горшкова Л.В. Воспитатели
18	Квест «Работа по оздоровлению детского организма в летний период»	Май	Горшкова Л.В. Мохова О.Н.
	«Фольклорные и обрядовые праздники, как способ знакомства детей с обычаями Русского народа» «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» Интеллектуально-творческая игра «О русских обычаях, традициях и народном творчестве»		

2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

Содержание	Срок	Ответственные
Просмотр организованной образовательной деятельности по финансовой грамотности	ноябрь - декабрь	Воспитатели групп старшего и среднего дошкольного возраста
Методическая неделя (взаимопосещения): «Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах»	февраль	Воспитатели всех возрастных групп

деятельности»		
Просмотр организованной образовательной деятельности по приобщению дошкольников к русской народной культуре в детском саду (Князева).	март-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Просмотр организованной образовательной деятельности Итоговое занятие во всех группах	май	Воспитатели всех возрастных групп и специалисты

2.4. СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ, АКЦИИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Выставка детских работ «Правила дорожные знать положено!»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
2	Выставка поделок из цветов и овощей «Лесная сказка»	Сентябрь	Воспитатели групп, родители
3	Выставка рисунков «Осень в родном краю»	Октябрь	Воспитатели групп, родители
4	Конкурс на лучшую игру или дидактическое пособие по финансовой грамотности	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
5	Выставка «Мамины умелые руки» ко дню Матери	Ноябрь	Воспитатели, родители, дети
6	Семейный творческий конкурс «Парад Снеговиков!»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
7	Смотр-конкурс групповых коллажей «Профессии настоящих мужчин»	Февраль	Воспитатели, родители с детьми
8	Выставка рисунков воспитанников «Мама разные нужны, мамы всякие важны»	Март	Воспитатели, родители, дети
9	Фотовыставка «За здоровьем всей семьей!»	Апрель	Воспитатели групп
10	«Уголок памяти. Города- герои ВОВ»	Май	Воспитатели групп, родители
11	Конкурс рисунков «Мы со спортом дружим!»	Июнь	Воспитатели, родители с детьми
12	Тематическая выставка в методическом кабинете по теме: «Ознакомление с народной культурой России» (литература, опыт, методические разработки, пособия).	май	Горшкова Л.В.
Акции			
14	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь-февраль	Воспитатели, родители с детьми

15	Экологическая акция «Берегите елочку»	Декабрь	Воспитатели, родители с детьми
16	Благодарительная акция «Дарите женщинам цветы» (подарки для сотрудников ДОУ)	Март	Воспитатели, родители с детьми
17	Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».	По плану	Воспитатели, родители с детьми
18	Экологическая акция «День Земли» (лучший плакат «Земля мой дом»)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
19	Общий городской субботник «Чистые дорожки» (территория ДОУ)	Апрель	Воспитатели, родители с детьми
20	Социальная акция «Окно Победы»	Май	Воспитатели, родители с детьми

2.5. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Круглый стол «Знакомство с нормативно-правовыми документами, новой методической литературой в соответствии с ФОП	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Ведение официального сайта ДОО, группы в ВК с целью формирования позитивного имиджа учреждения, информирования родителей о качестве образовательных услуг	В течение года	Горшкова Л.В.
3	Составление циклограммы и планов взаимодействия специалистов	Сентябрь	Горшкова Л.В.
	Индивидуальная корректировка затруднений планирования ОД в соответствии с ФГОС ДО	Октябрь	Горшкова Л.В.
4	Участие в РМО, смотрах, конкурсах: Организация участия педагогических работников в конкурсных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровней: «Воспитатель года», «Воспитатели России»	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
5	Участие в работе творческих групп, в инновационной деятельности	В течение года	Горшкова Л.В.
6	Семинары и консультации по теории и практики нововведений	По плану	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
7	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.	Октябрь	Горшкова Л.В.
8	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности. Оформление «Портфолио»	в течение года	Горшкова Л.В.
9	Групповые и индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов на первую и высшую квалификационную категории	в течение года	Горшкова Л.В.
10	Организация работы по самообразованию.	В течение года	Горшкова Л.В.

11	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати	В течение года	Горшкова Л.В.
12	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение года	Горшкова Л.В.
13	Психологический тренинг «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в период реализации ФГОС и профстандарта»	Декабрь	Горшкова Л.В.
14	Посещение молодыми специалистами занятия опытных педагогов.	В течение года	Горшкова Л.В.
15	Подведение итогов работы по самообразованию	май	Горшкова Л.В.
16	Изучение и обсуждение новинок методической литературы,	В течение года	Горшкова Л.В.
17	Составление годовых отчетов	май	Горшкова Л.В.

2.6. Работа с узкими специалистами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Сентябрь	Малкина Т.В.
2	Работа творческой группы	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга	Декабрь, Май	Узкие специалисты
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты
7.	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Регулярно	Горшкова Л.В.

Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Малкина Т.В.
2	Ознакомление педагогических работников с нормативными документами по поведению аттестации	октябрь	Горшкова Л.В.
3	Подготовка документации, проведение консультаций по подготовке к аттестации, оформлению информационного стенда		Горшкова Л.В.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Заявленная категория	Дата аттестации
1.	Засухина Е.М.	Воспитатель	Высшая	Октябрь 2024
2.	Скляр О.В.	Учитель-логопед	Высшая	Октябрь 2024
3.	Тимофеева Н.Е.	Инструктор по физической культуре	Высшая (подтверждение)	Декабрь 2024
4	Гатилова Н.К.	Воспитатель	Первая (подтверждение)	Март 2025
5	Каретникова В.А.	Воспитатель	Высшая	Май 2025

			(подтверждение)	
6	Санникова А.А.	Воспитатель	Высшая (подтверждение)	Май 2025

3. КОНТРОЛЬ

3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

Содержание	Цель	Срок	Ответственные
Тема: «Состояние работы в ДОУ по основам финансовой грамотности и экономического воспитания в ДОУ»	Цель: выяснить состояние работы в ДОУ по основам финансовой грамотности и экономического воспитания в ДОУ, определить причины и факторы, влияющие на качество педагогической работы по ОО «Познавательное развитие». План контроля: 1. Оценка создания условий. 2. Оценка уровня развития детей. 3. Оценка профессиональных умений педагогов. 4. Оценка планирования воспитательно - образовательной работы с детьми. 5. Оценка взаимодействия с родителями по вопросу включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность. Материалы контроля: аналитическая справка	Ноябрь-декабрь	Горшкова Л.В.
Тема: «Систематичность и результативность работы педагогов по духовно-нравственному развитию и воспитанию детей дошкольного возраста средствами народных традиций»	Цель: провести анализ организации работы по приобщению детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры в ДОУ План контроля: 1 Просмотр ОД и развлечений; 2 Анализ календарного и перспективного планирования воспитателей; 3 Организация работы с родителями. 4 Оценка условий для правильной организации и	Март-апрель	Горшкова Л.В.

	проведения работы с детьми 5 Анализ развивающей предметно-пространственной среды по ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО; Материалы контроля: аналитическая справка		
Тематический контроль «Система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста»	Цель: Анализ психолого-педагогической и физкультурно-оздоровительной работы по сохранению здоровья детей в ДОУ.	Апрель май	Горшкова Л.В.

**Циклограмма проведения оперативного контроля
на 2024-2025 учебный год**

Вопросы текущего контроля		с	о	н	д	я	ф	м	а	м
Документальное обеспечение образовательного процесса										
1	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: перспективный план	+					+			
2	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с ФГОС ДО: календарно-тематическое планирование		+					+		
3	Наличие у педагога организационной документации	+								
4	Ведение документации по наблюдению за укреплением и сохранением здоровья воспитанников (учет посещаемости и заболеваемости)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организационные условия осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ										
1	Подготовка к ОД	+			+			+		
2	Подготовка воспитателя к ОД (двигательная деятельность в физкультурном зале)		+						+	
3	Организация ОД и совместной с детьми деятельности согласно требований ФГОС ДО		+		+		+		+	
4	Планирование и организация итоговых мероприятий			+					+	
	Организация двигательного режима в течение дня с учетом требований ФГОС ДО				+			+		

	Проведение развлечения/ праздника		+				+			+
	Выполнение режима прогулки	+						+		
2	Организация питания в группе	+		+						+
3	Организация и проведение двигательной ОД на воздухе			+						+
7	Проведение утренней гимнастики	+						+		
8	Соблюдение режима дня		+			+			+	
9	Санитарное состояние помещений группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
10	Охрана жизни и здоровья дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Осуществление педагогического наблюдения за развитием ребенка (диагностика)	+			+					+
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка										
12	Информирование родителей об организации деятельности воспитательно-образовательного процесса (информация в уголке для родителей)		+						+	+
14	Проведение родительских собраний, оформление протоколов			+						

Система внутреннего мониторинга			
№	Содержание контроля	Сроки	Ответственные
Безопасность в ДОУ			
1.	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	Постоянно	Малкина Т.В.
3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках	1 раз в квартал	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4.	Готовность ДОУ к новому учебному году	Август	Малкина Т.В.
5.	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь	Малкина Т.В.
6.	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	1 раз в месяц	Горшкова Л.В.
7	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности	1 в квартал	Малкина Т.В.
Организация физкультурно-оздоровительной работы			
1	Анализ заболеваемости детей	Ежемесячно	Мохова О.Н.
2.	Анализ показателей здоровья и физического развития детей	Сентябрь декабрь, май	Мохова О.Н.
3.	Диагностика физических качеств детей	Сентябрь, май	Мохова О.Н.
4.	Контроль за организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня ДОУ	Ежемесячно	Мохова О.Н.
5	Контроль за проведением мероприятий по профилактике гриппа	Ноябрь, январь	Мохова О.Н.
6	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий (общая и моторная плотность)	1 раз в квартал	Мохова О.Н.
7	Выполнение санитарно-гигиенического режима	1 раз в месяц	Мохова О.Н.
8	Функциональная пригодность физкультурного оборудования	Август	Тимофеева Н.Е.
Организация воспитательно-образовательного процесса			
1	Оперативный контроль во всех группах	по графику	Малкина Т.В.
2	Предупредительный контроль	по графику	
3	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1р квартал	
4	Соблюдение режима дня и организация работы ДОУ с учётом специфики сезона	Октябрь декабрь Апрель	Мохова О.Н.. Горшкова Л.В.
5	Организация и проведение экскурсий, тематических прогулок, походов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
6	Проведение физкультурных и музыкальных досугов	1 раз в квартал	Горшкова Л.В.
7	Создание условий для самостоятельной игровой деятельности	Март 2025г.	Горшкова Л.В.
8	Анализ календарно-тематического	1 раз в	Горшкова Л.В.

	планирования воспитательно-образовательной работы	квартал	
9	Контроль ведения групповой документации	1 раз в месяц	Горшкова Л.В.
10	Анализ промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы	Январь	Горшкова Л.В.
11	Анализ итоговых результатов освоения детьми образовательной программы	Май-июнь	Горшкова Л.В.
12	Выполнение решений педсовета	1 раз в квартал	Малкина Т.В..
13	Уровень проведения родительских собраний.	По плану	Горшкова Л.В.
Организация питания			
1.	Выполнение натуральных норм питания	1 раз в месяц	Малкина Т.В.
2.	Выполнение сметы по статье «Питание»	1 раз в кварта	Малкина Т.В.
3.	Ведение документации (бракеражный журнал, картотека, меню)	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Организация работы пищеблока (режим, нормы блюд, санитарное состояние)	В течение года	Малкина Т.В. Мохова О.Н.

3.4. Внутренняя система оценки качества образования

№	Направление	Срок	Ответственный
1	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
2	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Сентябрь май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
3	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников	Раз в квартал	Малкина Т.В. ме.сестра
4	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
5	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.

4. ОБОРУДОВАНИЕ И ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

4.1 РАБОТА В МЕТОДКАБИНЕТЕ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Оснащение методического кабинета литературой , пополнение электронной базы подборками методических материалов в соответствии с приоритетными направлениями образовательной деятельности МБДОУ	в течение года	Горшкова Л.В.
2	Оформление картотеки методической литературы, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования.	в течение года	Горшкова Л.В.

3	<p>Подбор материалов для оформления информационных стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Возрастные особенности детей» — «Правила дорожного движения для детей и взрослых»; — «Безопасность наших детей»; — «Профилактика простудных заболеваний»; 	<p>Сентябрь Декабрь март</p>	Горшкова Л.В.
4	Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности	сентябрь	Горшкова Л.В.
5	<p>Составление планов профилактических мероприятий с обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма; - пожарная безопасность -по противодействию идеологии терроризма и экстремизма - мероприятия по реализации регионального проекта “Хранители природы” -мероприятия по реализации федерального проекта “Эколята - дошколята” 	Август	Горшкова Л.В.
6	Подготовка наглядного материала в помощь воспитателям для организации мини-музея в группах.	февраль	Горшкова Л.В.
7	<p>Организация методических выставок и рубрик:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Размышляем, вникаем, спорим» (новинки методической литературы); - «Спешите участвовать!» (готовимся к педагогическому совету); - «Альтернативы» (программы и передовые технологии развития дошкольников); - «Финансовая грамотность»; - «Народные промыслы»; - «Взаимодействуем с родителями»; - «Организация летней оздоровительной работы с детьми». 	в течение года	Горшкова Л.В.
4	<p>Проведение конкурсов среди групп ДОУ: Смотр-конкурс готовности групп и специальных помещений к новому учебному году «Комфортная РППС с учетом ФГОС»</p> <p>2. Оснащение РППС в группах и спец. помещениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - центры конструктивно-модельной и познавательной деятельности – результатами проектной деятельности; - центры краеведения – играми, пособиями по изучению культурного наследия народов России; -логопедические и речевые центры – нетрадиционными дидактическими играми и пособиями, ментальными картами; - центры безопасности – играми, пособиями, алгоритмами; 	<p>июль декабрь апрель</p>	Горшкова Л.В.

	- группы раннего возраста - сюжетно-ролевыми, сенсорными играми, пособиями Смотр – конкурс уголков по патриотическому воспитанию дошкольников; - «Новогодняя сказка» (конкурс украшения групп к Новому году);		
5	Систематизация и анализ затруднений педагогов реализации ФОП комплексно-тематических планов.	Сентябрь	Горшкова Л.В.
	Выставка методической литературы на тему: «Финансовая грамотность дошкольников»	сентябрь	Горшкова Л.В.
6	Составление паспортов группы	сентябрь	Горшкова Л.В.
7	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).	в течение года	Горшкова Л.В.
8	Оформление документации по аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
9	Составление планов работы воспитателей по самообразованию.	сентябрь	Горшкова Л.В.
10	Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов по нравственно патриотическому воспитанию	январь	Горшкова Л.В.
11	Подбор и оформление картотеки дидактических игр по духовно-нравственному воспитанию.	Февраль	Горшкова Л.В. Засухина Е.М. Гатилова Н.К.
12	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	в течение года	Горшкова Л.В.
13	Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	в течение года	Горшкова Л.В.
14	Систематизировать материал по проектной деятельности	март	Горшкова Л.В.
15	Подготовить отчет о работе ДОУ	май	Горшкова Л.В.
16	Составить план летней оздоровительной работы	май	Горшкова Л.В.
17	Организация и проведения тематических выставок	в течение года	Горшкова Л.В.
18	Пополнение кабинета материалами из опыта работы педагогов	в течение года	Горшкова Л.В.

4.2 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Организационные вопросы			
1.	Подготовка учреждение к началу нового учебного года: составление акта о готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.

2.	Работа по составлению нормативных документов и локальных актов по административно-хозяйственной части.	Сентябрь	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е.
3	Инвентаризация в ДОУ. Списание.	Октябрь	Шахтерина М.Е.
Обеспечение безопасности образовательного процесса			
1.	Издание приказов об обеспечении безопасности в учреждении к началу нового учебного года (противопожарная безопасность, противодействие терроризму)	Август	Малкина Т.В.
2.	Постоянный контроль соответствия требованиям безопасности здания и территории детского сада.	В течение года	Малкина Т.В.
3.	Своевременное выполнение предписаний надзорных органов в сфере обеспечения безопасности образовательного процесса.	В течение года	Малкина Т.В.
4.	Проведение инструктажей	По плану	Малкина Т.В.
5.	Систематическое изучение нормативно-правовых и планирующих документов в сфере безопасности образовательного процесса	В течение года	Малкина Т.В.
6.	Уроки безопасности для дошкольников (по плану) - цикл занятий по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
7.	Учебные тренировки эвакуации детей и сотрудников, действий при возникновении ЧС (по плану)	В течение года	Шахтерина М.Е.
8.	Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников направленной на повышение бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	В течение года	Воспитатели групп
9.	Оформление наглядно-стендовой информации по вопросам безопасности для родителей каждой возрастной группы	В течение года	Воспитатели групп
Работа по благоустройству территории ДОУ			
1.	Проведение субботников	Октябрь Апрель	Шахтерина М.Е.
2.	Обрезка деревьев и кустарников	март	Шахтерина М.Е.
3.	Завоз песка	май	Шахтерина М.Е.
4.	Ремонт фасада здания детского сада	В течение года	Малкина Т.В.
Обновление материально-технической базы.			
1.	Пополнение развивающей среды групп, кабинетов специалистов (столы, пособия).	В течение года	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
2.	Пополнение учебно-материальной базы учреждения новинками методической литературы и методико-дидактическими пособиями.	В течение года	Горшкова Л.В. педагоги

4.3 АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ ЗАЩИЩЕННОСТЬ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних			
1	Контроль функционирования технических системам охраны: – систему наружного освещения;	постоянно	Шахтерина М.Е.

	– систему видеонаблюдения;		
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов			
3	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Август	Шахтерина М.Е.
4	Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	Раз в месяц	Шахтерина М.Е.

4.4. ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Общее собрание трудового коллектива Тема: «Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год». 1. Правила внутреннего трудового распорядка. 2. Должностные инструкции педагогов. 3. Текущий инструктаж по охране труда, технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. 4. Инструктаж «Поведение и действия должностных лиц и работников ДОУ при террористическом акте». 5. Знакомство с приказами.	Август	Малкина Т.В.
2	Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ. 1. Анализ заболеваемости. 2. Проблемы взаимодействия детского сада и семьи по вопросам физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей. 3. Инструктаж с персоналом «Безопасность ДОУ»	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Мохова О.Н.
3.	Подготовка ДОУ к весеннему периоду Цель: благоустройства территории детского сада 1. Участие в экологической районной акции «Чистый город». 2. Уборка территории детского сада. 3. Разбивка огорода	Апрель	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
4	Подготовка к летнему оздоровительному периоду и новому учебному году. 1. Ознакомление с результатами обследования здания, помещений, территории ДОУ. 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году, о проведении текущего ремонта. 3. Итоги работы за год	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Мохова О.Н.

4.5 СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Малкина Т.В.

2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренняя, тематических недель, отчетов	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
3	Отчеты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию педагогов	Декабрь Май Итоговый педсовет	Педагоги
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения	Малкина Т.В.
5	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Горшкова Л.В.
6	Проведение инструктажей по технике безопасности	Ежеквартально	Малкина Т.В.
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
8	Развивающая среда детского сада	Декабрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
9	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в д/с.	Май	Горшкова Л.В.
10	Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, адаптация, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Малкина Т.В. Мохова О.Н. Горшкова Л.В.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. - Заключение договоров с родителями воспитанников МБДОУ.	Август	Малкина Т.В. Педагоги ДОУ
2	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2024 – 2025 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
3	Сбор банка данных по семьям воспитанников.	Сентябрь	Педагоги ДОУ
4	Педагогическое просвещение родителей: - оформление папок - передвижек - оформление стендов для родителей - родительские собрания в группах - консультации - групповые собрания	По плану	Педагоги ДОУ
5	Нормативно-правовое обеспечение Создание пакета нормативно-правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями.	Сентябрь	Малкина Т.В.
6	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения	В течение года	Педагоги ДОУ

	- по вопросам оздоровительной работы		
7	Анкетирование родителей: «Ваши пожелания и мнения о детском саду» «Как вы учите ребенка правилам безопасности» Анкетирование родителей по вопросам «Здорового образа жизни». Организация выставки творческих работ конкурса среди родителей	Сентябрь Март	Горшкова Л.В. Воспитатели групп
8	Акции: 1. «Покормите птиц» 2.«Сделаем наш детский сад красивее» (благоустройство территории)	Октябрь май	Горшкова Л.В. Воспитатели
9	Привлечение родителей к участию проектах	ноябрь	Воспитатели
10	Привлекать родителей к участию в выставках и конкурсах детского сада	В течение года	Горшкова Л.В. Воспитатели
	Творческая семейная мастерская «Счастливые моменты», в рамках Года семьи в РФ Акция «Жизнь ребёнка на дороге зависит от меня» Акция «Крепка семья – сильна Россия» Уроки по финансовой грамотности		
11	Размещение материалов о ДОО: документы, информация о воспитательно-образовательном процессе, новости	В течение года	Горшкова Л.В. Воспитатели
Заседание родительского комитета			
	Заседание №1 - распределение обязанностей членов родительского комитета; - определение основных направлений деятельности МБДОУ в 2024 – 2025 уч. году;	Октябрь	Малкина Т.В.
	Заседание №2 - организация разнообразных видов детской деятельности в детском саду; - взаимодействие педагогов и родителей в вопросах создания оптимальных условий для всестороннего развития и воспитания детей.	Январь	Малкина Т.В.
	Заседание №3 - итоги работы МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год, - подготовка МБДОУ к летнему оздоровительному периоду, благоустройство территории ДОО; - формы и методы воспитательно - оздоровительной работы в летний период.	Май	Малкина Т.В.
Общие родительские собрания.			
	Тема: ««Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на 2024-2025 учебный год» 1. Анализ работы детского сада за прошедший учебный год: достижения детского сада. 2. Задачи на учебный год. 3. Готовность детского сада к учебному году 4. «Дорожная азбука».	Октябрь	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели

	5. Организация новых форм работы с семьёй: совместные досуги с детьми.		
	Тема: «Итоги и результаты работы за 2024-2025 учебный год». Повестка: 1. Анализа воспитательно – образовательной работы за 2024- 2025учебный год. 2. Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период. 3.Помощь родительской общественности в подготовке помещений и территории детского сада к новому учебному году.	Май	Малкина Т.В. Шахтерина М.Е. Горшкова Л.В.
Консультации и наглядная информация			
	Памятки: - «Опасности на дороге»; - «Ребёнок в автомобиле». Консультации – - «Первый в жизни коллектив. - Советы по адаптации ребёнка в детском саду»; - «Что может ваш ребёнок. Вашему ребёнку исполнилось 2,3,4 года, 5,6,7 лет». - «Безопасная дорога».	Сентябрь	воспитатели, специалисты детского сада
2	Информация: - «Безопасность ребёнка дома». -«Спортивная форма на занятиях по физкультуре». - «Азбука финансовой грамотности» Консультации: - «Наблюдаем вместе с детьми» - «Здоровье детей в осенний период».	Октябрь	воспитатели, специалисты детского сада
3	Информация: - «Играйте вместе с детьми». -«Пальчиковая гимнастика для детей». Консультация: - «Что надо знать о закаливании» «Правильное питание – залог здоровья»». - Дидактические игры по формированию финансовой грамотности у детей дошкольного возраста» Оформление памятки «Как работать над проектом»	Ноябрь	воспитатели, специалисты детского сада
4	Информация: -«Новогодние игрушки своими руками». - «Новогодние каникулы с пользой для ребёнка». Консультации: «Советы логопеда. Учим стихи». -« Калейдоскоп новогодних идей».	Декабрь	воспитатели, специалисты детского сада
5	Информация: - «Игрушки для наших детей». - «Детское экспериментирование». Консультации: - «Играем, творим, развиваемся» «Зимние забавы»	Январь	воспитатели, специалисты детского сада
6	Информация:	Февраль	воспитатели,

	«Чем занять ребенка на прогулке» «Внимание гололед!» Консультации: «Создание игровой среды в условиях дома»		специалисты детского сада
7	Информация: «Читаем дома» «Народные промыслы» Консультации: «Нравственное воспитание в семье»	Март	воспитатели, специалисты детского сада
8	Информация: - «Если хочешь быть здоров» - «Неделя иммунизации» Консультации: -«Семейные ценности» -«Роль семьи в формировании личности ребенка»	Апрель	Горшкова Л.В.
9	Информация: Дошкольникам о Великой Отечественной войне»; - «Как организовать летний отдых детей?». Консультации: «Как правильно использовать летний отдых»	Май	Мохова О.Н. воспитатели
Работа с разными категориями родителей			
1	<u>С вновь поступившими:</u> 1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения. 2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ»	Сентябрь	Малкина Т.В. Воспитатели групп
2	<u>С многодетными семьями:</u> 1.Выявление семей, имеющих трех и более детей. 2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем. 3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели групп
3	<u>С неполными семьями:</u> 1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку» 2. Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели групп
4	<u>С опекунами семьями:</u> 1.Обследование с целью выявления семейного климата, составление актов. 2.Консультативная помощь в вопросах воспитания ребенка.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели групп
5	<u>С семьями детей-инвалидов:</u> 1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников. 5.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В. Воспитатели групп

Групповые родительские собрания

№	Темы	Срок	Ответственные
Вторая группа раннего возраста			
1	Давайте знакомиться. Особенности адаптационного периода»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Речевое развитие малышей»	Декабрь	Воспитатели
3	«Секреты общения»	Март	Воспитатели
4	«Чему научились наши дети за год»	Май	Воспитатели
Первая младшая группа			
1	«Давайте познакомимся! Кризис трех лет»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»	Декабрь	Воспитатели
3	«Роль взрослых в развитии речи ребёнка. Что почитать детям дома?»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Как сохранить здоровье ребенка»	Май	Воспитатели
Вторая младшая группа			
1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Роль родителей в формировании коммуникативных навыков»	Декабрь	Воспитатели
3	«Пальчики помогают творить»	Март	Воспитатели
4	«Очень много мы знаем и умеем»	Май	Воспитатели
Средняя группа			
1	«Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	Декабрь	Воспитатели
3	«Маленькие художники»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми «В семейном кругу»	Май	Воспитатели
Старшая группа			
1	«Ознакомление с программными задачами в старшей группе»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Дорожная азбука»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Мастер – класс для родителей с детьми: «Безопасность дошкольников»	Май	Воспитатели
Подготовительная группа			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы»	Сентябрь	Воспитатели
2	«Здоровье детей- забота каждого»	Декабрь	Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год	Май	Воспитатели
Подготовительная логопедическая группа			
1	«На пороге школы. Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста».	Сентябрь	Воспитатели
2	«Развитие правильной речи ребенка в ДОУ и семье»	Декабрь	Учитель-логопед Воспитатели
3	«Духовно-нравственное воспитание в семье»	Март	Воспитатели
4	Итоги за год. Семейная гостиная «Результаты	Май	Воспитатели

	работы и готовности детей к школе»		
--	------------------------------------	--	--

6. Взаимодействие детского сада

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
С гимназией			
1	Организация Дня Знаний	Сентябрь	Царева Е.А. Засухина Е.М.
2	Путешествие в школу» Просмотр презентации (знакомство со школой, правилами поведения на уроке)	Октябрь	Засухина Е.М.
3	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов гимназии	Ноябрь	Засухина Е.М.
4	Оформление в группе уголок для игры в «Школу»	Декабрь	Засухина Е.М.
5	Консультация для родителей «Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления»	Апрель	Засухина Е.М.
6	Оформление памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школе» «Что должен знать первоклассник»	Март-май	Засухина Е.М.
7	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребенок к поступлению в школу»	Апрель-май	Засухина Е.М.
8	Родительское собрание с приглашением учителя гимназии	Апрель-май	Засухина Е.М. Мочалова А.Г.
С другими организациями			
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Д Ким. Ленина ДДТ, НЦДОД, Библиотека, Музыкальная школа Гимназия, Воскресная школа Ледовый дворец «Флагман»	В течение года	Малкина Т.В.
	«Соблюдаем правила дорожного движения – обеспечиваем безопасность наших детей» (выступление старшего инспектора ГИБДД ГУ)	октябрь	Малкина Т.В.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Малкина Т.В.
3	Совместные мероприятия по плану Дворца Культуры, ДДТ, НЦДОД, детской библиотекой.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4	Спортивный досуг с воспитанниками д/с № 6	Февраль	Тимофеева Н.Е.
5	Организация экскурсии с детьми на выставку поделок в ДДТ	Март	Воспитатели Сорокина Н.В.
6	Организация экскурсий в музей	В течение года	Горшкова Л.В. Терешкина А.Г.
7	Посещение кружков в ДДТ, НЦДОД	В течение года	Горшкова Л.В.
8	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	В течение года	Царева Е.А.

6. Организационно-педагогическая работа с детьми

6.1. Праздники и развлечения

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Праздники и развлечения			
1	Праздник «Прощание с летом» «Праздник Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	Праздник «Осенины» Праздник «Здравствуй, осень золотая!»	Октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало» Мероприятия, посвященные Дню Матери.	Ноябрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Новогодние праздники: «В гости ёлка к нам пришла!» «Зимние забавы»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели
5	«Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
6	Праздник ко Дню защитника Отечества «Широкая масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
7	Праздник «Весенняя капель» Праздник «8 Марта»	Март	Царева Е.А. воспитатели
8	«Весенняя ярмарка»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
9	Праздник «До свидания, детский сад!» Концерт «День Победы»	Май	Царева Е.А. Воспитатели
10	День защиты детей	Июнь	Царева Е.А. воспитатели
Праздничные занятия			
1	Праздник «Волшебный колокольчик знаний»	Сентябрь	Царева Е.А. воспитатели
2	День защитника Отечества	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
3	День Победы	май	Царева Е.А. воспитатели
Музыкальные развлечения			
1	Развлечение «Осенняя ярмарка»	Август	Царева Е.А. воспитатели
2	«Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт	октябрь	Царева Е.А. воспитатели
3.	«Заюшкина избушка»	Декабрь	Царева Е.А. воспитатели
4	Кукольный театр «Рукавичка» Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	Январь	Царева Е.А. воспитатели
5	Театрализованные развлечение «Широкая Масленица»	Февраль	Царева Е.А. воспитатели
6	Музыкальное развлечение «День смеха» Развлечение «В гостях у солнышка» Развлечение «День безобразника»	Апрель	Царева Е.А. воспитатели
7	Здравствуй, лето!	Май	Царева Е.А.

			воспитатели
4	Физкультурные праздники и развлечения		
1.	Спортивное развлечение «Ребенок –главный пассажир»	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели групп
2.	Спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	октябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3.	Спортивный праздник «Вместе с папой , вместе с мамой» (пропаганда здорового образа жизни).	Январь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
4.	Спортивное развлечение «Я, как папа!»	Февраль	Тимофеева Н.Е Воспитатели
5.	Развлечение «Догони мяч» Развлечение «Мы- спортсмены»	Март	Тимофеева Н.Е Воспитатели
6	Спортивный досуг «Дорога в космос»	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
7.	Спортивное развлечение «Спортивная семья!» (15 мая)	Май	Тимофеева Н.Е Воспитатели
Дни здоровья			
1	«Нам на улице не страшно» Интерактивная игра на территории детского сада.	Сентябрь	Тимофеева Н.Е Воспитатели
2	«С физкультурой мы дружны – нам болезни не страшны» (7 апреля)	Апрель	Тимофеева Н.Е Воспитатели
3	«Правила дорожного движения»	Август	Тимофеева Н.Е Воспитатели

6.2 Тематические мероприятия

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1	День безопасности в детском саду, День дошкольного работника	Сентябрь	Горшкова Л.В.
2	Праздник «День дошкольного работника»	Сентябрь	Царева Е.А. Педагоги
3	Общественно-политический праздник «Здесь Родины моей начало Праздник «День матери»	Ноябрь	Царева Е.А. Педагоги
4	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Декабрь	Педагоги
5	Зимние каникулы	Январь	Педагоги
6	День пап	Февраль	Педагоги
7	Тематические мероприятия в ДОУ «День космонавтики»	Апрель	Педагоги
8	День семьи	Май	Педагоги
9	Международный день защиты детей.	Июнь	Педагоги

7. Взаимодействие детского сада

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
С гимназией			
1	Организация Дня Знаний	Сентябрь	Царева Е.А. Мочалова А.Г.
2	Путешествие в школу» Просмотр презентации (знакомство со школой, правилами поведения на уроке)	Октябрь	Мочалова А.Г.
3	Неделя открытых занятий для учителей начальных классов гимназии	Ноябрь	Мочалова А.Г.
4	Оформление в группе уголок для игры в «Школу»	Декабрь	Мочалова А.Г.
5	Консультация для родителей «Трудности адаптации ребенка к школе и пути преодоления»	Апрель	Мочалова А.Г.
6	Оформление памятки для родителей: «Как подготовить ребенка к школе» «Что должен знать первоклассник»	Март- май	Мочалова А.Г.
7	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	Апрель- май	Мочалова А.Г.
8	Родительское собрание с приглашением учителя гимназии	Апрель- май	Малкина Т.В. Мочалова А.Г.
С другими организациями			
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с: Д Ким. Ленина ДДТ, НЦДОД, Библиотека, Музыкальная школа Гимназия, Воскресная школа Ледовый дворец «Флагман»	В течение года	Малкина Т.В.
	«Соблюдаем правила дорожного движения – обеспечиваем безопасность наших детей» (выступление старшего инспектора ГИБДД ГУ)	октябрь	Малкина Т.В.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями	В начале учебного года	Малкина Т.В.
3	Совместные мероприятия по плану Дворца Культуры, ДДТ, НЦДОД, детской библиотекой.	В течение года	Малкина Т.В. Горшкова Л.В.
4	Спортивный досуг с воспитанниками д/с № 6	Февраль	Тимофеева Н.Е.
5	Организация экскурсии с детьми на выставку поделок в ДДТ	Март	Воспитатели Сорокина Н.В.
6	Организация экскурсий в музей	В течение года	Горшкова Л.В. Терешкина А.Г.
7	Посещение кружков в ДДТ, НЦДОД	В течение года	Горшкова Л.В.
8	Музыкальная школа: - концерт воспитанников музыкальной школы.	В течение года	Царева Е.А.

**Годовой план
организационно-методической и коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда Складар О.В.
в группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (старшая группа)
на 2024-2025 учебный год**

Цель: повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги детям с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Коррекция нарушений речи детей-логопатов дошкольного возраста в ДОУ является основной частью комплексного воздействия в их воспитании и развитии. План коррекционно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год направлен на реализацию задач познавательного-речевого, социально-личностного, коррекционного развития детей дошкольного возраста; повышение компетентности в вопросах речевого развития детей родителями и педагогами.

Цель: выявление и устранение речевого дефекта у детей с тяжелыми нарушениями речи, а также предупреждение, в ходе коррекционного обучения, возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием; повышение качества и эффективности предоставления образовательной услуги детям с учетом ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Задачи:

- своевременное выявление среди детей ДОУ, детей с речевой патологией;
- определение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ;
- создание целостной и целенаправленной системы сохранения и укрепления здоровья детей;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОВЗ основной образовательной программы и их интеграции в общество;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ по образовательным, социальным и другим вопросам;
- профилактика речевых нарушений путем взаимодействия с родителями и всеми участниками педагогического процесса;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и работа по оснащению предметно - развивающей среды в групповом помещении в соответствии с ФГОС

Годовой план не статичен по своему характеру и является открытым для внесения корректировок. Содержание работы и сроки реализации могут изменяться в зависимости от потребностей педагогов, родителей, индивидуальных особенностей психо-речевого развития детей ДОУ.

Организационная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Комплектование группы, утверждение списка группы компенсирующей направленности	1-15 сентября	список группы
2	Составление годового и перспективного планов	1-15 сентября	годовой, перспективный план

3	Составление графика работы	1-15 сентября	график работы
4	Составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	1-15 сентября	расписание занятий
5	Планирование фронтальных, подгрупповых, индивидуальных занятий.	в течение года	календарный, тематический план занятий
6	Оформление журнала посещения детей	в течение года	журнал посещения детей
7	Заполнение индивидуальных диагностических и речевых карт.	в течение года	речевые карты
8	Составление индивидуальных маршрутов коррекционного обучения	в течение года	индивидуальные маршруты
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей младшей логопедической группы	в течение года	тетрадь
10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	инд. тетради
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май	звуковые экраны
12	Оформление информационно-логопедического уголка и папок-передвижек	1 раз в месяц	уголок, папки-передвижки

Диагностическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Изучение протоколов ПМППК, сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей группы 5 – 6 лет компенсирующей направленности. Психолого-педагогическое и медицинское наблюдение за детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, не посещающих группу компенсирующей направленности.	Сентябрь, май	Речевые карты, графики, мониторинг, речевой профиль
2	Логопедическое обследование, мониторинг детей с тяжёлыми нарушениями речи детей 5 – 7 лет компенсирующей направленности с целью обследования детей и распределение на подгруппы.	Сентябрь	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом и заключением по результатам диагностики
3	Логопедический и психолого-педагогический мониторинг: - выявление динамики в коррекционно-образовательном процессе всех и каждого из воспитанников, занимающихся в логогруппе; - отражение его результатов в речевых картах и листах продвижения, при необходимости – корректировка планов индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.	Сентябрь, январь, май	Речевые карты, планы индивидуальной и подгрупповой работы

4	Участие в ПМПК по зачислению детей в логопедическую группу в ДОУ	По плану ПМПК	Протоколы ПМПК, индивидуальные карты развития ребенка
5	Раннее выявление детей с проблемами в развитии - скрининг – диагностика детей вторых младших и средних групп.	Октябрь, декабрь, май	Карта логопедического обследования ребёнка
6	Обследование и направление детей с тяжёлыми нарушениями речи на ПМПК.	В течении года	Карта логопедического обследования ребёнка с протоколом и заключением по результатам диагностики

Коррекционная деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Фронтальные занятия по формированию лексико –грамматических категорий и связной речи, фонетической стороны речи и обучению грамоте.	4 раза в неделю	Сетка занятий
2	Индивидуальные занятия.	ежедневно	план инд. зан.
3	Подгрупповые, микроподгрупповые занятия.	2-5 раз в неделю	план занятий
4	Интегрированные занятия	ежемесячно	план занятий
5	Разработка ИОМ на детей с ОВЗ, зачисленных на логопедические занятия. Уточнение динамики. Внесение изменений в ИОМ по результатам коррекционной работы.	Сентябрь, декабрь	ИОМ

Консультативно-методическая работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Анкетирование родителей для сбора данных о раннем речевом развитии	сентябрь, май	журнал учета консультаций с родителями
2	Доведение до сведений родителей результатов логопедического обследования детей, ознакомление с программой работы логопеда на учебный год	сентябрь	протокол родительского собрания
3	Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед для родителей: «Артикуляционная гимнастика», «Необходимость развития речевого дыхания», «Фонематический слух-основа правильной речи» «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи ребенка дошкольного возраста»	в течение года	журнал учета консультаций с родителями

	<p>«Речь родителей-образец для ребенка» «Развитие навыков звукового анализа и синтеза у детей» «Здоровьесберегающие технологии в развитии речи детей» «Советы родителей будущих первоклассников»</p>		
4	<p>Индивидуальные практикумы для родителей по выполнению с детьми звукового анализа слов, знакомство с графическими обозначениями, схемами слова</p>	в течение года	журнал учета консультаций с родителями
5	<p>Индивидуальные консультации «Полезные советы для равнодушных родителей» «Комплексы артикуляционной гимнастики», «Рекомендации по выполнению заданий логопеда» « Выбор игрушек, художественной литературы, мультфильмов и т.п. для стимуляции речевого развития ребенка» «Сколько можно ждать речь»</p>	в течение года	журнал учета консультаций с родителями
6	<p>Проведение родительских собраний с целью ознакомления с результатами логопедического обследования, перспективами логопедической деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Результаты логопедического обследования детей. Организация коррекционно-логопедической деятельности». 2. «Динами речевого продвижения детей. Организация коррекционно – логопедической деятельности» 3. «Итоги коррекционной работы» 	сентябрь, январь, май	по плану воспитателя
7	<p>Детско – родительские проекты</p>	в течение года	проекты
8	<p>Посещение родителями фронтальных, индивидуальных занятий с целью ознакомления с коррекционно-педагогическими технологиями воспитания и обучения детей.</p>	в течение года	
9	<p>Оформление уголка для родителей «Уголок логопеда»</p>	еженедельно	информационный уголок для родителей
10	<p>Оказание логопедической помощи детям, не посещающих логопедическую группу. Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей младшего и среднего возраста с целью профилактики и определение путей преодоления. «Мало говорит. Стоит ли беспокоиться?» «Как помочь малышу-молчуну»; «Что такое коммуникация и в каком случае</p>	в течение года	журнал учета консультаций с родителями

	она тормозит запуск речи», «Методы запуска речи у дошкольников», «Игры для запуска речи ребенка», «Мифы, которые тормозят запуск речи»		
11	Рекомендации воспитателям, родителям по проведению занятий с детьми в летний период	июнь	
9	Оформление тетради координации взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей младшей логопедической группы	в течение года	тетрадь
10	Ведение индивидуальных тетрадей детей	в течение года	инд. тетради
11	Оформление звуковых экранов по итогам мониторинга	сентябрь, январь, май	звуковые экраны
12	Оформление информационно-логопедического уголка и папок-передвижек 1. «Этапы работы по коррекции звукопроизношения» 2. «Артикуляционная гимнастика в стихах. Игры с язычком» 3. «Взаимосвязь работы логопеда и семьи» 4. «Правила занятий с ребенком дома» 5. «Веселые чистоговорки и логопедические игры» 6. «Пальчиковые игры на кухне» 7. Папки передвижки по лексическим темам	1 раз в месяц, еженедельно	Уголок, папки-передвижки

План взаимодействия с педагогическим коллективом

Сентябрь		
Круглый стол	«Перспективное планирование по коррекционно-развивающей работе в подготовительной логопедической группе»	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Развитие речи дошкольников 2-7 лет»	воспитатели
Индивидуальная беседа	Об эффективности занятий гимнастикой с детьми, имеющими нарушения речи	инструктор по физ-ре
Октябрь		
Консультация	«Взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя по преодолению нарушений речи у детей»	воспитатели
Отчет	Результаты обследования детей логопедической группы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
Консультация	«Взаимосвязь в работе учителя-логопеда и воспитателя над развитием речи и воспитанием патриотических чувств»	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре

	Работа по подбору речевого сопровождения к комплексу утренней гимнастики	инструктор по физ-ре
Ноябрь		
Практикум	Развитие фонематического слуха –основа правильной речи у дошкольников»	подбор игр и упражнений для воспитателей)
Консультация	Профилактика задержек речевого развития. Приемы вызывания у детей первых слов и фраз	воспитатели
Рекомендации	Об учете речевых возможностей детей при составлении сценария праздника осени	муз.рук-ль
Декабрь		
Круглый стол	Подготовка к новомуднему празднику (приемы отработки произношения, особенности заучивания)	воспитатели, муз.рук-ль
Методические рекомендации	Игровые приемы в коррекции звукопроизношения	воспитатели
	Помощь в подготовке к Новогоднему утреннику. Распределение речевого материала с учетом речевых возможностей детей	муз.рук-ль
Январь		
Консультация	Заучивание стихов и потешек с использованием приемов мнемотехники	воспитатели
Семинар	«Миофункциональные нарушения»	воспитатели
Разработка картотеки	«Двигательные упражнения»	инст. по физ-ре
Консультация	«Задания и упражнения, которые может использовать музыкальный руководитель при коррекции звукопроизношения»	муз.рук-ль
Февраль		
Семинар-практикум	Влияние компьютерных технологий на развитие речи	воспитатели
Круглый стол	«Развитие грамматического строя речи. Игры с мячом»	воспитатели
Март		
Консультация	«Использования ИКТ в развитии грамматического строя речи у дошкольников с речевой патологией»	воспитатели
	Помощь музыкальному руководителю в подготовке к Весеннему празднику	
Апрель		
Консультация	Как правильно вести себя с ребенком, который начал заикаться	воспитатели
Май		
Беседа	О динамике развития двигательной активности детей с нарушениями речи	инст. по физ-ре

Отчет	О результатах коррекционной работы	воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ-ре
-------	------------------------------------	---

Методическая, информационно-просветительская работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1	Работа над темой по самообразованию «Формирование готовности к овладению грамотой старших дошкольников с ОНР»	в течение года	отчет по теме
2	Приобретение и самостоятельное изучение учебно– методической литературы. Пополнение мультимедийной библиотеки. Приобретение, изготовление игр и пособий по развитию речи с целью пополнения материально – методической базы логопедического кабинета и создание предметно-развивающей среды в группе и в кабинете для детей с ОВЗ.	в течение года	
3	Размещение профилактических статей для родителей на сайте МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» на странице логопеда.	в течение года	сайт ДОУ
4	Составление аналитического отчёта	май	отчет

**Годовой план работы музыкального руководителя Царевой Е.А.
на 2024– 2025 учебный год.**

Пояснительная записка.

Годовой план музыкального руководителя разработан на основе программ дошкольного образования:

- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепиной
- «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева

которые направлены на развитие у детей эстетического восприятия, интереса и любви к музыке, потребность в творческом самовыражении.

Годовой план музыкального руководителя включает в себя следующие разделы:

- Организационно – методическая работа
- Работа с детьми
- Работа с воспитателями
- Работа с родителями
- Взаимосвязь со специалистами
- Конструктивно – партнерское взаимодействие

Раздел «Организационно – методическая работа» включает в себя: составление плана работы на год, разработка критериев мониторинга для определения уровня развития детей в музыкальной деятельности, составление плана работы совместно с учителем – логопедом, разработка конспектов НОД с учетом ФГОС дошкольного образования, оформление информационных стендов.

Раздел «Работа с детьми» включает в себя: проведение мониторинга по музыкальному воспитанию, проведение НОД, праздников и культурно – досуговой деятельности, коррекционно – развивающей и индивидуальной работы, а так же работы с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями, участие с детьми в районных и областных конкурсах и мероприятиях.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: электронные и видео – консультации (сайт ДОУ), семинары – практикумы, мастер – классы, а так же музыкально – спортивные развлечения, семейно – конкурсные и игровые программы, выступления на родительских собраниях.

В раздел «Работа с воспитателями» входят: повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций). Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

В разделе «взаимосвязь со специалистами» запланированы совместные педагогические обследования, консультации, анализ проведенной работы, а так же совместные мероприятия со специалистами.

В разделе «конструктивно – партнерское взаимодействие» ведется партнерская работа с ДШИ, ДДТ.

В плане развлечений на 2024 – 2025 учебный год указаны мероприятия к праздничным датам, развлечения и их сроки.

Годовой план музыкального руководителя является гибким, в течении года его содержание может дополняться и изменяться.

Цель: создать условия для развития музыкальных способностей в разных видах музыкальной деятельности, творческой самореализации и самовыражения.

Задачи:

- Формировать основы музыкальной культуры у дошкольников
- Развивать у детей музыкальные способности, музыкально – художественное творчество, творческую самостоятельность
- Развивать эмоциональную отзывчивость, способность к сопереживанию

– Воспитывать у детей интерес к музыкально – художественной деятельности, музыкальный и эстетический вкус

– Приобщать ребенка к культуре своей страны, малой Родины

– Привлекать родителей в образовательный процесс, повышая их интерес к образовательному процессу, а так же повышать родительскую компетентность через разнообразные формы работы (в том числе дистанционные и с использованием информационно – коммуникативных технологий).

Организационно- методическая работа.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Реализация образовательной области «Художественно – эстетическое развитие. Музыка» в соответствии ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
2	Разработка конспектов НОД с учетом возраста детей, в соответствии с ФГОС ДО	В течение года	Музыкальный руководитель
3	Диагностика музыкальных способностей детей по художественно – эстетическому развитию «Музыка»	Май	Музыкальный руководитель
4	Оформление информационных стендов	В течении года	Музыкальный руководитель
5	Участие в пед. советах и семинарах	В течении года	Музыкальный руководитель
6	Участие в районных мероприятиях	В течении года	Музыкальный руководитель

Работа с детьми.

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1	Проведение мониторинга по музыкальному воспитанию	Май	Музыкальный руководитель
2	Проведение НОД с детьми согласно реализуемым воспитательно – образовательным программам и сетке занятий	Ежедневно	Музыкальный руководитель
3	Организация культурно – досуговой деятельности в ДОУ	В течение года	Музыкальный руководитель
4	Коррекционно – развивающая работа с детьми согласно результатам мониторинга	В течение года	Музыкальный руководитель
5	Индивидуальная и групповая работа с детьми в режимных моментах	В течение года	Музыкальный руководитель
6	Проведение праздничных утренников и развлечений согласно годовому плану	В течение года	Музыкальный руководитель
7	Создание условий для самостоятельной музыкальной деятельности детей в группе	В течение года	Музыкальный руководитель
8	Работа с детьми с ярко выраженными музыкальными способностями	В течение года	Музыкальный руководитель
9	Индивидуальная работа с детьми по подготовке мероприятий в детском саду и всего детского сада	В течение года	Музыкальный руководитель

План работы с детьми

группа	Праздники и развлечения	дата
Группа раннего возраста	«Малышкина осень» «В гости к елочке» «Кукла Катя в гостях у ребят» «Весна к нам пришла»	Октябрь Декабрь Январь Март
1 мл.группа 2 мл.группа	«В гостях у ежика» «Новогодние приключения малышей» «Как зайчонок учился маму поздравлять» «Здравствуй лето!»	Октябрь Декабрь Март Май
средняя	«Осенний лес» «Новогодняя сказка» «Букет для мамы» Экологическая квест — игра «День Земли»	Октябрь Декабрь Март Апрель
Старшая	Праздник «Волшебный колокольчик знаний» «Осень во дворе» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт Праздник «Здесь Родины моей начало» «Чудеса под новый год» «День солдата». «8 марта – праздник мам» Экологическая квест — игра «День Земли» «Мы помним»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май
подготовительная	Праздник Волшебный колокольчик знаний» «Осенняя ярмарка» «Поклон Вам низкий от внучат и близких». Мини-концерт Праздник «Здесь Родины моей начало» «Лучший праздник всех девочек» «Однажды под новый год» «Рождественские посиделки» «Кто смел, тот и умел». «Подарим маме песенку» Экологическая квест — игра «День Земли» Никто не забыт, ни что не забыто «До свиданья, детский сад»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май Июнь

Работа с воспитателями.

В раздел «Работа с воспитателями» входят два направления:

1. Повышение педагогической компетенции в вопросах музыкального воспитания дошкольников (консультации, обсуждение результатов диагностического обследования детей, составление практических рекомендаций)

2. Взаимодействие с педагогами по вопросам подготовки к мероприятиям.

месяц	группа	Формы работы
октябрь	Средняя группа	Консультация «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»
В течение года	Все группы	Индивидуальные консультации по проблемным вопросам организации работы по музыкальному развитию детей. Оформление музыкальных уголков в соответствии с возрастными

		особенностями детей (внести новые атрибуты, дидактические игры, разъяснить их предназначение). Пополнение групповых аудиотек танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, пальчиковыми играми
ноябрь	Старшие гр.	Консультация «Роль воспитателя на музыкальном занятии и при проведении праздника»
декабрь	Все группы	Беседа «Развитие коммуникативных способностей у дошкольников в музыкальной деятельности»
февраль	Младшие группы	Сообщение «Самостоятельная музыкальная деятельность дошкольников в ДОО»
март	Подготовительная группа	Консультация « Растим патриотов »
апрель	Старшая группа	Консультация «Русские народные игры»
май	Все группы	Беседа «Оформление музыкальных уголков в группах» Консультация «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом».

Работа с родителями.

Раздел «Работа с родителями» включает в себя: индивидуальные консультации, выставки, консультации с элементами практикума, а также музыкально-спортивные развлечения, семейно-конкурсные и игровые программы, мастер-класс, выступления на родительских собраниях.

Цель: Формирование мотивации на взаимодействие и положительный результат по развитию музыкальных способностей детей.

Задачи:

1. Информировать родителей о музыкальном воспитании дошкольников.
2. Привлекать к активному посещению мероприятий.
3. Информировать родителей о развитии музыкальных способностей детей.
4. Привлекать родителей к активному участию в проводимых мероприятиях, к активной помощи по изготовлению игр, пособий, атрибутов, костюмов к праздникам и досугам.
5. Оказывать родителям консультативную помощь по вопросам музыкального воспитания детей.
6. Привлечь родителей к осуществлению воспитательного процесса, созданию здоровой среды;
7. Ознакомить родителей с приемами эффективного взаимодействия с ребенком с целью сохранения его здоровья и создание в семье здорового нравственно-психологического климата;
8. Расширить знания родителей о нравственно-патриотическом воспитании.

Формы работы с родителями:

1. Консультации для родителей
2. Выступление на родительских собраниях
3. Индивидуальные беседы
4. Совместные праздники, развлечения в ДОУ (включение родителей в праздники и подготовку к ним)
5. Театрализованная деятельность (концерты родителей для детей, совместные выступления детей и родителей, театрализованные постановки)
6. Открытые музыкальные занятия для родителей

группа	Формы работы
--------	--------------

сентябрь	
Группа раннего возраста	Консультация «Музыкальное развитие в детском саду»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Индивидуальные и групповые беседы «Как вести себя на праздниках»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Ваш ребенок на музыкальных занятиях и утренниках»
Подготовительная гр.	
октябрь	
Группа раннего возраста	Форма одежды, обувь на занятиях и праздниках «Как научить малышей петь и танцевать» рекомендации
1мл.группа	Консультация ««Как поддержать у ребенка интерес к музыке»
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Волшебные вибрации»
Подготовительная гр.	
ноябрь	
Группа раннего возраста	Консультация «Роль взрослых на детском празднике»
1 мл.группа	Консультация для родителей «Игры со звуками»
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Рекомендации: «Ритмы и звуки как лекарство»
Подготовительная гр.	
декабрь	
Группа раннего возраста	«Пальчиковая гимнастика»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Консультация «Рисуем музыку»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Помощь в изготовлении новогодних костюмов
Подготовительная гр.	
январь	
Группа раннего возраста	«Музыка в семье, где растёт малыш» консультация.
1 мл.группа	
2 мл.группа	«Общение ребенка с музыкой» стендовая информация
Средняя гр.	
Старшая гр.	«Путь детей к творчеству» рекомендации
Подготовительная гр.	«Как собрать детскую фонотеку» буклет
февраль	
Группа раннего возраста	Оформление папок-передвижек «Как научить малыша подпевать»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Разучивание стихов, ролей, песен дома- индивидуальные консультации.
Средняя гр.	Рекомендации «Как знакомить ребенка с родным краем»
Старшая гр.	Консультация «Есть такая профессия–Родину защищать»
Подготовительная гр.	
март	
Группа раннего возраста	Папка-передвижка: «Малыши – музыкальный народ»
1 мл.группа	
2 мл.группа	Консультация: «Учим слушать музыку»
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Приобщение к истории, традициям и

Подготовительная гр.	культуре России»
апрель	
Группа раннего возраста	Консультация «Зачем ребенку нужны танцы»
1 мл.группа	Консультация «Воспитываем патриотов с детства».
2 мл.группа	
Средняя гр.	
Старшая гр.	Консультация «Воспитание чувства любви к своей малой Родине»
Подготовительная гр.	
май	
Группа раннего возраста	«Музыкальные игры летом»
1 мл.группа	
2 мл.группа	
Средняя гр.	Консультация «Как рассказать ребенку о Дне Победы»
Старшая гр.	
Подготовительная гр.	Консультация «Расскажите детям о войне» «Выпускной праздник в детском саду»

Взаимодействие со специалистами.

–Ознакомление воспитателей с результатами мониторинга и выработка рекомендаций по музыкальному воспитанию в группах.

–Подготовка и проведение консультаций:

– Консультация для воспитателей «Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально-сенсорном развитии дошкольников»

– Консультация для воспитателей «Компетентность воспитателя в вопросах сотрудничества с родителями в осуществлении музыкального развития дошкольника»

– Консультации по оформлению музыкально-театральных зон в группах.

–Индивидуальные и групповые занятия с воспитателями по подготовке НОД, праздников, развлечений.

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жигалева, А.Н. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании / А.Н. Жигалева // Воспитатель ДОУ – 2017. - №8. С. 13-20. 2.Зенина, Е.А. Здоровьесберегающие технологии для старших дошкольников / Е.А. Зенина // Инструктор по физической культуре – 2018. - №8. – С. 6-20. 3. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с. 4.Бордовская Н.В., Реан А.А. Педагогика. Учебник для вузов. - СПб.: Питер,2000. - 340с. 5. Будущее России в молодежном сознании /Под. ред. Р.А. Зобова, А.А. Козлова. - СПб.: Атлант, 2003. - 258с. 6. Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель - дети. - М.: 1985. - 204с. 7. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - 21 8. Иванова, Л.А., Казакова, Щ.Ф., Гавриш, Г.И. Реализация здоровьесформирующей технологии в ДОУ через новые формы двигательной активности // Olympus – 2015. - №1 (1) - С. 123-128. 9.Катькова, Н.К. Здоровьесберегающие технологии в детском саду / Н.К. Катькова // Медработник ДОУ – 2017. - №1. – С.12. 10.Карасева, Н.С., Хохлова Г.Т. Формирование основ здоровьесбережения и собственной безопасности у дошкольников / Н.С. Карасева // Дошкольник. РФ – 2020.
----------------	--

	<p>2.Участие в педагогических советах и семинарах, РМО.</p> <p>3.Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: nuni.ru, Социальная сеть работников образования.</p> <p>4.Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.</p> <p>5. Работа по теме самообразования «: «Использование фольклора в музыкальном развитии ребёнка дошкольного возраста.</p>
ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА	
В течение года	<p>1. Создание предметно-развивающей среды по музыкальному развитию детей дошкольного возраста в кабинете и группах.</p> <p>2. Пополнение аудиотеки танцевальной музыкой, музыкой для слушания, колыбельными, потешками, Хороводами, плясками, сказками, прибаутками, небылицами и прочим детским народным творчеством.</p> <p>3. Пополнение учебно-методического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новинки методической литературы; - пополнение имеющихся и создание новых музыкально-дидактических игр, шумовых и музыкальных инструментов; - пополнение консультаций для педагогов и родителей; <p>4. Пополнение учебно-дидактического комплекса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые игрушки для работы с детьми; - пособия для фронтальной и индивидуальной работы с детьми. (портреты композиторов, музыкальные инструменты, картины времен года, и др.); - новые атрибуты для танцевального творчества и игр детей.

**Годовой план работы
инструктора по физическому воспитанию Тимофеевой Н.Е.
на 2024-2025 учебный год**

Цель: формировать основы здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья, достижение гармонического физического и психического развития, прививать интерес к занятию спортом.

Задачи:

- развитие физических качеств ребенка: гибкости, выносливости, координации, быстроты, силы;
- формировать у детей жизненно важные двигательные навыки и умения, способствующие сохранению и укреплению здоровья;
- приобщить ребенка к здоровому образу жизни;
- овладение детьми элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизнедеятельности;
- формирование интереса и потребности к занятиям физическими упражнениями и спортом;
- совершенствовать свои знания, применяя в работе нетрадиционные методы и формы.

Месяц	Организационно-педагогическая работа	Методическая работа и взаимодействие с педагогами	Работа с детьми	Работа с родителями и социумом
1	2	3	4	5
Сентябрь	1.Оформить карты диагностического обследования. 2.Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы работы по результатам диагностики. 3.Разработать таблицы для обработки результатов диагностики. 4. Проверить и подготовить физкультурное оборудование для НОД 5. Разработать план методцентра	1.Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. 2.Определить содержание индивидуального маршрута развития ребёнка по разделу «Физическое развитие» для воспитателей группы. 3.Подготовить фотоотчет по оздоровительной работе за летний период. 4.Консультация «Техника	1.Провести диагностику физического развития детей. 2.Организовать и провести музыкально-спортивный праздник «До свиданья, лето!» (старш. дош. возраст) 3.Провести Спортивное развлечение «Веселый паровозик», «Путешествие в осенний лес» -мл. и средний возраст 4.Участие детей старшего возраста в соревнованиях «Кросс Нации»	1.Выступления на родительских собраниях: «Задачи физического воспитания детей на учебный год. Организация физкультурных занятий в детском саду. Формы работы по физическому воспитанию. Двигательная активность ребенка в режиме дня». 2. Организовать фотовыставку «Отчет о проведении летней оздоровительной

		безопасности на физкультурных занятиях» 5. Мастер-класс для педагогов «Проведение утренней оздоровительной гимнастики»		компания 2023-24». 3.Участие родителей вместе с детьми в массовом забеге «Кросс Нации 2024»
Октябрь	1.Продолжать пополнять физкультурное оборудование в зале, фонотеку новыми аудиозаписями 2.Участие в творческой группе по подготовке и проведению спортивного развлечения для детей с участием взрослых	1. Внести изменения в содержание предметно-развивающей среды групп, дополнив необходимым физкультурным оборудованием на основании результатов диагностики 2. Провести консультацию для воспитателей «Рекомендации педагогам по проведению физкультурно-оздоровительной работы с учетом состояния здоровья» 3. Разработать план совместных оздоровительных мероприятий с логопедом и муз. руководителем для детей с ОВЗ.	1.Подготовить и провести спортивные развлечения «Правила дорожные детям знать положено!», «Красный, желтый, зеленый!» для детей старших и подготовительных групп. 2. Час здоровья «Народные игры» 3. Провести развлечение для детей младших и средних групп «В гости к бабушке», «В гости к ежику Ерофею»	1.Провести индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики физической подготовленности детей, пути ее совершенствования. 2.Консультация « Народные подвижные игры для оздоровления ребенка»
Ноябрь	1. Продолжать разрабатывать конспекты сюжетно-игровых занятий для младших дошкольников. 2.Изучать литературу по теме: «Обогащение двигательного опыта дошкольников»; «Степ – аэробика и фитбол-аэробика для оздоровления детей» «Адаптивное физическое воспитание детей на основе	1. Провести консультацию с воспитателями «Фольклор для маленьких на занятиях физической культурой» 2. Консультация для воспитателей «Организация и проведение гимнастики пробуждения» 3. Предметно-развивающая среда для самостоятельной двигательной деятельности детей» - консультация для	. Провести спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья!» (пропаганда здорового образа жизни) для детей среднего, старшего возраста и их родителей (на базе ледового дворца «Флагман») 2. Провести развлечение «В гостях у Матрешки», «Наша дружная семья!»	1. Привлечь родителей к подготовке и участию в празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!». Работа с учебно-методическим отделом ледового дворца. 2. Подготовить фотовыставку о спортивном празднике «Папа, мама, я – спортивная семья!», и

	нейрофитнеса» - тема самообразования	воспитателей 4. Мастер класс совместно с логопедом «Использование логоритмических упражнений и игр для оздоровления детей»		развлечении «В гостях у Матрешки!» 3. Провести индивидуальные беседы по запросам родителей 4. Консультация «Играем вместе. Оздоровительные игры и упражнения дома».
Декабрь	1. Продолжать пополнять фонотеку к занятиям с элементами ритмической гимнастики. 2. Приобрести литературу по теме «Фитнес для детей» 3. Участие в педсовете «Формы взаимодействия ДОУ и семьи по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей, формирование у них представлений о безопасном образе жизни».	1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закрепление основных видов движений при проведении ритмической гимнастики». 2. Подобрать игровые и имитационные упражнения для воспитателей младших групп. 3. Провести открытые занятия по физической культуре с использованием упражнений из нейрофитнеса. 4. Совместно с логопедом провести мастер- класс «Физкультминутки для детей ОВЗ»	1. Провести час здоровья «Зимние чудеса», «В мире много сказок» для старших дошкольников 2.Подготовить и провести развлечение на улице «Прыг –скок команда», «Готовимся к зиме» для детей средних и младших групп.	1. Подготовить материал для наглядной агитации «Осанка вашего ребёнка» 2. Фотоотчет о спортивных развлечениях. Познакомить родителей с программными задачами и содержанием работы на квартал. 3. Провести индивидуальные консультации «Профилактика и коррекция осанки»
Январь	1. Диагностическое обследование, обработать результат. 2. Пополнить фонотеку для физкультурных занятий , утренней гимнастики и игровых упражнений. 3. Внедрять использование	1. Работа с врачом. Составить план коррекционной работы с учётом диагностических данных по физическому развитию детей на второе полугодие. 2. Подготовить рекомендации по содержанию физкультурно-	1. Провести спортивный праздник «Зимняя Олимпиада!» для детей среднего, старшего возраста и их родителей (на базе ледового дворца «Флагман») 2.Подготовить и провести в рождественские каникулы развлечение «Зимние забавы!», «Встреча со снеговиком!» для	1. Провести индивидуальные консультации на тему «Играем вместе с ребенком на прогулке» 2.Консультация «Подготовка одежды к занятиям физической культурой в зале и на

	<p>физкультурных занятий вида «Азбука здоровья»</p> <p>4. Работа по теме самообразования.</p>	<p>оздоровительной работы с часто болеющими детьми.</p> <p>3. Совместно с воспитателями подготовить спортивный праздник для детей и родителей «Вместе с папой, вместе с мамой!».</p> <p>4. Консультации с логопедом по составлению комплексов пальчиковой гимнастики.</p>	<p>детей средних и младших групп.</p>	<p>воздухе».</p> <p>3. Провести конкурс стенгазет «Вместе за здоровый образ жизни»</p>
Февраль	<p>1. Оформить физкультурный зал к совместному развлечению детей с родителями «День защитника Отечества».</p> <p>2. Пополнить фонотеку для спортивных развлечений.</p> <p>3. Участвовать в дистанционных конкурсах для педагогов и предоставить методический материал для сайта ДОУ</p>	<p>1. Совместно с музыкальным руководителем подобрать материал к развлечению «День защитника Отечества».</p> <p>2. Совместно с воспитателями групп подготовить развлечение «День защитника Отечества».</p> <p>3. Консультации с логопедом по составлению комплексов логоритмической гимнастики.</p> <p>4. Консультация для воспитателей «Приемы и методы для формирования у детей представлений о безопасном образе жизни»</p>	<p>1. Провести совместное развлечение детей с родителями ко Дню защитника Отечества</p> <p>2. «Папу своего люблю, быть похожим на него хочу!» старш. дети</p> <p>3. Провести развлечение для млад. детей «Мы моряки!», «Наша армия самая сильная!» для сред. детей</p> <p>4. Участие старших дошкольников в лыжных соревнованиях «Лыжня России».</p>	<p>1. Привлечь родителей к подготовке и участию в спортивном празднике и развлечении к Дню защитника Отечества и соревнованиях «Лыжня России».</p> <p>2. Организовать фотовыставку «Здоровье это здорово!».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Зимние виды спорта»</p>
Март	<p>Изготовить нетрадиционное спортивное оборудование – массажный коврик для профилактики плоскостопия, сшить флажки и ленточки для упражнений</p> <p>Участие в утренниках ко дню 8 Марта</p> <p>Продумать костюмы и атрибуты для выступления на</p>	<p>1. . Совместно с музыкальным руководителем подготовить аэробику для выступления команды на соревнованиях «Малышиада».</p> <p>Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного</p>	<p>Провести спортивное развлечение «В гости к солнышку», «Вместе весело играть» (народные игры) - младший и средний возраст</p> <p>Подготовка и участие команды детей в районных соревнованиях «Малышиада»</p> <p>3. Провести спортивный досуг для старших детей «Сказочные эстафеты» и «Веселый стадион».</p>	<p>1. Рекомендации «Профилактика ОРЗ и гриппа».</p> <p>2. Консультация «Роль подвижных игр в оздоровлении детей»</p> <p>Оформить фотовыставку о развлечениях и соревнованиях «Малышиада»</p>

	<p>соревнованиях</p> <p>4. Подготовить команду детей для участия в районных соревнованиях «Малышиада»</p>	<p>спортивного оборудования.</p> <p>2. Совместно с музыкальным руководителем подготовить спортивный досуг «Веселый стадион».</p> <p>3. Консультации с логопедом по проведению музыкально-ритмических игр.</p>		<p>Помощь родителям в регистрации детей для сдачи нормативов комплекса ГТО.</p>
Апрель	<p>1. Оформить зал к проведению дня здоровья с участием родителей «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!»</p> <p>2. Участие в методической работе</p> <p>3. Подготовка документов и детей, участвующих в сдаче комплекса ГТО</p>	<p>1. Индивидуальные консультации для воспитателей по изготовлению нетрадиционного спортивного оборудования.</p> <p>2. Индивидуальные консультации для воспитателей «Дыхательная гимнастика для детей».</p> <p>3. Совместно с педагогами подготовить и провести экологический праздник «День Земли»</p>	<p>1. Провести день здоровья «Делай с нами, делай, как мы, делай лучше нас!» для детей всех групп с участием родителей</p> <p>2. Участие детей во всероссийской зарядке, посвященной «Дню Здоровья»</p> <p>3. Развлечение с младшими детьми «Путешествие в весенний лес», «Незнайка и его друзья»</p> <p>4. Сдать нормативные тесты ГТО на базе дворца спорта с детьми зарегистрированными на сайте ГТО.</p>	<p>1. Участие родителей в дне здоровья</p> <p>2. Провести для родителей открытые занятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки.</p> <p>3. Беседа - рекомендации «Спортивный уголок дома».</p> <p>4. Индивидуальные консультации по запросам родителей.</p> <p>5. Фотоотчет «Малышиада»</p>
Май	<p>1. Составить план физкультурно-оздоровительной работы на летний период.</p> <p>2. Составить план индивидуальной работы с детьми на летний период по результатам диагностики.</p> <p>3. Учитывать при составлении плана на летний период участие детей в мероприятиях ледового дворца и отдела культуры, спорта и</p>	<p>1. Педсовет по результатам диагностики.</p> <p>2. Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на летний период.</p> <p>Консультация «Развитие основных движений на прогулке в летний период»</p> <p>3. Выступление на</p>	<p>1. Провести диагностику физического развития детей.</p> <p>2. Провести музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, лето!» на базе ледового дворца совместно с инструктором по спорту л/д</p> <p>3. Провести досуг для средних групп «Путешествие к солнышку!», для младших «Лесная сказка»</p> <p>4. Открытое занятие оздоровительного цикла «Я</p>	<p>1. Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год «Наши достижения».</p> <p>2. Провести совместно с инструктором по спорту ледового дворца «Флагман» праздник «Здравствуй, лето!»</p> <p>3. Организовать фотовыставку «Отдых всей семьей с пользой для</p>

	молодежной политики.	педагогическом совете «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о безопасном образе жизни». 4.Совместно с творческой группой разработать летний праздник (конкурс)	здоровье берегу, сам себе я помогу»	здоровья!» 4.Консультация для родителей « Стадион дома»
Июнь	1. Пополнить фонотеку для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Оформить зал (площадку) для проведения музыкально-спортивного праздника, посвящённого Дню Защиты детей. 3. Разработать план летней оздоровительной работы	1. Совместно с музыкальным руководителем подготовить материал для проведения музыкально-спортивного развлечения, посвящённого Дню Защиты детей. 2. Подобрать материал для воспитателей для разучивания и чтения с детьми ко Дню Защиты детей 3. Совместно с творческой группой разработать и подготовить конспект праздника для участия в районном конкурсе.	1. Провести музыкально-спортивное развлечение, посвящённое Дню Защиты детей «Вместе нам не бывает скучно». 2.Участие в районном конкурсе летних праздников для детей. 3.Провести для младших детей праздник «Ура, Физкультминутка!»	1. Оформить фотовыставку о празднике, посвященному Дню Защиты детей. 2. Подобрать материал для наглядной агитации (ширма) о летнем отдыхе с детьми. 3. Подготовить наглядную информацию «Игры летом для оздоровления детей». 4.Час здоровья «Массовое катание родителей с детьми» на базе ледового дворца.
Июль	1. Оформить зал (площадку) к спортивному празднику «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Пополнить фонотеку к празднику «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Игры водяного»	1. Провести индивидуальные консультации для воспитателей «Закаляйся, если хочешь быть здоров». 2. Подобрать материал для воспитателей о закаливании, о летнем отдыхе для наглядной агитации родителям.	1. Провести спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» для детей средних групп. 2. Провести развлечение для старших и подготовительных групп «Игры водяного».	1. Оформить фотовыставку о празднике «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 2. Провести индивидуальные беседы о пользе водных, солнечных и воздушных

				процедур в летний период.
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить документацию на начало учебного года. 2. Составить индивидуальный годовой план работы по разделу «Физическое воспитание». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить рекомендации по оформлению и содержанию физкультурных уголков к началу учебного года в соответствии с возрастом. 2. Обсудить план взаимодействия со специалистами (логопед, музыкальный руководитель, старший воспитатель) на новый учебный год 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести развлечение для старших и подготовительных групп «Соревнования на самокатах и велосипедах» 2. Провести развлечение для младших групп «Праздник мыльных пузырей» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести индивидуальные консультации для родителей «Исправляем осанку детей». Подготовить наглядный материал «Комплексы коррегирующих упражнений» 2. Провести индивидуальные беседы с родителями о необходимости приобретения спортивной формы и обуви детям.
Ежемесячно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вносить изменения в календарные планы, учитывая результаты диагностических данных, анализа двигательной деятельности ребёнка и его индивидуальных особенностей. 2. Составлять перспективно-календарный план. 3. Вести карту индивидуальной работы с детьми. 4. Участвовать в работе творческой группы. 5. Участие в работе педсоветов, методических объединений – согласно годовому плану работы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить индивидуальную работу с ведущими праздников и развлечений. 2. Проводить консультации по содержанию и проведению физкультурных занятий, подвижных игр и оздоровительных мероприятий; организовать совместную деятельность ребёнка и взрослого. 3. Давать рекомендации по проведению индивидуальной работы с детьми. 4. Вести работу по плану метод центра. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проводить физкультурные занятия, утреннюю гимнастику, индивидуальную работу с детьми. 2. Проводить спортивные развлечения и праздники. 3. Проводить оздоровительные игры и спортивные упражнения на свежем воздухе 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. 2. Проводить индивидуальные консультации, рекомендации и беседы для родителей по запросу и необходимости. 3. Учитывать план работы учебно-методического отдела ледового дворца и отдела культуры, спорта и молодежной политики. 4. Вести работу по плану метод центра.

Сведения о самообразовании педагогов на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема	Форма отчета, сроки
1	Гатилова Н.К.	воспитатель	«Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе»»	Консультация для родителей март
2	Горшкова Л.В.	Зам.заведующего по ВМР	Построение воспитательно - образовательного процесса с учетом ФГОС	Консультация сентябрь Семинар
3	Гуменюк М.С.	воспитатель	«Формирование сенсорно опыта у детей раннего возраста в процессе игровой деятельности »	Консультация для родителей
4	Засухина Е.М.	воспитатель	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры»	Презентация проекта май
5	Каретникова В.А.	воспитатель	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством фольклора» »	Консультация для педагогов февраль
6	Карпова А.А.	воспитатель	«Развитие произвольного внимания у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ»	Отчет на итоговом педсовете
7	Рыченкова И.Д.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности»	Семинар для педагогов декабрь
8	Санникова А.А	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей младшего дошкольного возраста»	Отчет презентация май
9	Скляр О.В.	учитель-логопед	«Формирование готовности к овладению грамотой старших дошкольников с ОНР»	Педсовет декабрь
10	Тимофеева Н.Е.	инструктор по физкультуре	«Использование нейрофитнеса в физкультурно-оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	Отчет на итоговом педсовете
11	Фролова Е.А.	воспитатель	«Формирование основ финансовой грамотности у детей среднего дошкольного возраста в ООД»	Семинар для педагогов февраль
12	Царева Е.А.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах»	Консультация для педагогов Выступлени на РМО

План работы наставничества с молодым педагогом Капровой А.А.
на 2024-2025 учебный год

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- использование здоровьесберегающих технологий во время ООД и других режимных моментах; - механизм использования дидактического и наглядного материала;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№ п/п	Содержание работы	Форма проведения	Срок
1	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарноэпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Сентябрь
2	Диагностика проблем педагога.	Изучение целей и задач годового плана ДОУ.	Сентябрь
3	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: -изучение программы ДОУ, составлении молодым педагогом перспективного и календарного планов.	Изучение видов мониторинга, форм его проведения.	Сентябрь
4	Выбор темы по самообразованию.	Оказание помощи, консультация.	Октябрь
5	Оказание помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем.	Консультация «Организация воспитательно образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Беседа «Знание разных видов игр для детей данного возраста»	Октябрь
6	Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
7	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.	.Подбор наглядно-информационного материала для детей и родителей, рекомендации по подготовке ко дню Матери	Ноябрь
8	1 Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной	Консультация «Подготовка и проведение занятий по изо	Декабрь

	деятельности молодым педагогом по изо деятельности.	деятельности с детьми младшего возраста».	
9	Организация индивидуальной работы с детьми.	Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми. Наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.	Декабрь
10	1 Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Январь
11	1 Использование в работе ИКТ 2 Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.	Консультация «Использование презентаций в работе с детьми и родителями». 2 Обсуждение, оказание помощи.	Февраль
12	Изучение и внедрение бережливых технологий в образовательную деятельность детей.	1 Консультация «Бережливые технологии в ДОУ»	Февраль
13	Организация режимных моментов молодым педагогом.	Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.	Март
14	1 Организации деятельности во второй половине дня.	Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».	Апрель
15	Проектная деятельность с детьми.	Проектная деятельность с детьми. Задание. Разработать проект.	Апрель
16	Подготовка к летне-оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы.	май
17	Подведение итогов работы.	Самоанализ молодого воспитателя.	май