Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№8 «Ласточка»

Проект по духовно-нравственному воспитанию

в средней группе

«Русская изба»

Воспитатели: Гатилова Н. К.

Фролова Е. А.

2024 г.

*Чем дальше в будущее входим,*

*Тем больше прошлым дорожим,*

*И в старом красоту находим,*

*Хоть новому принадлежим*

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Вид проекта: групповой

Продолжительность: долгосрочный

Участники: дети средней группы, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Условия реализации: детский сад, семья.

Актуальность проекта

Дошкольным учреждениям отведена основная роль в воспитании патриотизма. Одной из задач по нравственно – патриотическому воспитанию является – развитие интереса к русской старине. Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре, быте. С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формируют основы самосознания и индивидуальности. К. Д. Ушинский писал: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека…» Именно поэтому мы серьезно задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры.

*«Знать – значит любить»* говорится в русской пословице. Поэтому в рамках реализации парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» начали знакомить детей с бытом и традициями русского народа. Эти знания, а значит и чувство гордости за свой народ помогут ребёнку правильно распоряжаться, владеть, сохранить и приумножить наследие, полученное от предшествующих поколений.

Система работы в этом направлении требует организацию особых условий, создания обстановки, которая средствами яркой образности и наглядности обеспечивала бы детям особый комплекс ощущений и эмоциональных переживаний.

Как же ввести дошкольников в мир русской культуры? Самый близкий и понятный вид деятельности для ребенка — это игра. Поэтому у нас в детском саду будет создан мини-музей *«Русская изба»*. Идея его создать возникла давно. Какие цели и задачи мы ставили, создавая мини-музей: создавая атмосферу национального быта, используя фольклор, знакомя с традиционными праздниками, с народным искусством русского народа, с народными играми, мы получим возможность приобщения детей к духовной культуре, пробудим у детей основы национального самосознания, национальной принадлежности, приобщим к истокам народной культуры.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников интереса к русской национальной культуре и быту. Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами работы с детьми.

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с избой — жилищем крестьянской семьи, с ее устройством. Изготовить музей «русская изба».

2. Познакомить с многообразием предметов старинного русского быта, их названиями и назначением (печь, прялка, посуда, коромысло, ухват, чугунок, сундук, кровля, венец, люлька, лавка, сруб.) Привить интерес к предметам старины.

3. Расширить словарный запас детей. Обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, частушками.

4. Развить связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр и умении рассказать о быте и благоустройстве русской избы.

5. Формировать умения испытывать эстетическое наслаждение от участия в театрализованной деятельности (игры — драматизации, игры с куклами, постановка художественных произведений, сказок.)

6. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке.

7. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства.

8. Формировать художественно-эстетическую культуру во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой.

Гипотеза

Знакомство с истоками своей страны – это знакомство со своей Родиной. В предметах быта, в постройках, в том, как люди одевались и украшали жилье, одежду, раскрывается мудрость народа, его характер, склад ума, представления о мире, красоте.

Предполагаемый результат:

Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства *(архитектура, музыка, песня, танец, прикладное искусство)*.

Дети получат обширные знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве; познакомятся со старинными предметами домашнего обихода; обогатится словарный запас названиями предметов русского быта; дошкольники приобщатся к истокам традиционной культуры, поймут и примут народные игры, обычаи, традиции.

Вместе с родителями будет изготовлен музей «русская изба».

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный:

- Изучение литературы, информации интернет-ресурсов.

- Диагностика знаний детей о русской избе.

- Определение целей и задач исследовательской работы

- Сбор материала для музея

- Сбор информации, подготовка наглядного материала;

- Подбор дидактических игр.

- Оформление наглядного материала для родителей.

- Консультации для родителей:

*«Как люди на Руси жили?»*

*«Предметы быта дедушек и бабушек»*

- Подбор познавательной литературы на тему *«Русская изба»*

- Беседы с детьми о русском народном творчестве.

2 этап. Реализация проекта:

Совместная познавательно-исследовательская и творческая деятельность.

Планирование работы.

Познавательное развитие

Рассматривание альбома *«Старинные предметы домашнего быта»*

Рассматривание предметов домашнего обихода, кухонной утвари, народных костюмов.

Беседа *«В гостях у Марьюшки и Иванушки»*

Цель: Знакомство с устройством русской избы, с русским национальным костюмом, с русским фольклором (потешки, загадки, заклички, с русской национальной кухней, с русской народной игрушкой *(Матрешка, Дымковская игрушка. Филимоновская, Богородская, свистульки)*.

Беседы с детьми по теме проекта:

*«Что такое русская изба?»*

*«Русские народные игры для детей»*

*«Русские народные музыкальные инструменты»*

*«О русской печи»* (Почему печь занимала так много места? А для чего она нужна?

Каким цветом была печь? О печи в народе придумывали пословицы и поговорки. Почему к печи относились уважительно);

*«Мебель и утварь деревенского дома»*

*«Традиции русского чаепития»*

*«Деревянные ложки»*.

НОД *«Русская изба. Посиделки»* 1

Цель. Познакомить с избой - жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта *(печь, прялка, посуда, сундук и др.)*; воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору; обогащать словарь народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами *(ухват, чугун, прялка и т. д.)*. формировать образную речь, употребляя в разговорной речи пословицы, поговорки, шутки-прибаутки.

- расширять и активизировать словарь детей по теме;

развивать умение поддерживать беседу, совершенствовать диалогическую форму речи;

НОД *«Русская изба. Посиделки»* 2

Цель: познакомить детей с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков, развивать словарь детей, воспитывать интерес к прошлому своего народа. Формировать у детей умение вести диалог с воспитателем, со сверстниками, быть доброжелательным с собеседником, воспитывать культуру речевого общения. Знакомство с пословицами и поговорками:

*«Без печи хата – не хата»*.

*«Когда в печи жарко – тогда и варко»*.

*«Что есть в печи – все на стол мечи»*.

*«Не красна изба углами, а красна пирогами»*

НОД *«Русская изба»*.

Цель: продолжать знакомить детей с традициями русского народа, с русской избой — жилищем крестьянской семьи. Развивать умение рассматривать предметы домашнего обихода, отмечать их пользу и красоту. Воспитывать интерес к истории России, вызвать эмоциональный отклик. Развить интерес к русскому фольклору, народным традициям. Вызвать желание лепить посуду домашнего обихода *(миски, ложки, чугунок)*.

НОД *«История жилища»* с презентацией.

Цель: познакомить детей с видами жилища разных времен и народов.

НОД *«Знакомство с русской избой»*

Цель: познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта *(печь, прялка, люлька и т. д.)*; познакомить с *«бабьим»* кутом и кухонными принадлежностями, которые там находились: кочерга, ухват, чугунок, горшок, крынка, сито, самовар; обогатить словарь детей народными пословицами, поговорками, загадками, новыми словами; воспитывать любознательность, интерес к истории и традициям своего народа, расширять кругозор детей;

НОД *«В гостях у русской избы»*

Цель: знакомить детей с традициями и обычаями русского народа: бытом, гостеприимством. Обогащать знания детей о русском народном творчестве. Показать своеобразие, красоту русского фольклора. Дать возможность детям видеть красоту русской народной одежды. Вызвать у детей интерес к жизни на Руси.

Знакомство с художественной литературой.

Цель: развивать литературную речь детей, интерес к русским народным сказкам. Развивать способность слушать литературные произведения в виде стихотворного текста, эмоционально реагировать на его содержание.

Чтение и заучивание: потешки, загадки, поговорки, пословицы, заклички, дразнилки, пестушки, скороговорки, сказки.

Рассказывание и рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам: *«Заюшкина избушка»*, *«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*, *«Зимовье зверей»*, *«Лиса и журавль»*, *«Лиса и кувшин»*, *«Сивка – бурка»*

Чтение стихотворений: А. Богомазов *«Как будто бы вернулся в детство я»*, Л. Мей *«В низенькой светелке со створчатым окном»*

Чтение шуток-прибауток

Конспект занятия по развитию речи

Тема: «В тереме расписном я живу.

К себе в избу всех гостей приглашу»

Цель:

знакомство детей с пословицами, поговорками, прибаутками о русском народном быте, загадками о предметах крестьянского труда и быта,

воспитание у детей уважения к национальным обычаям, сознания того, что они являются носителями русской народной культуры,

приобщить детей к общечеловеческим нравственным ценностям *(гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие)*. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине.

Социально – коммуникативное развитие.

Цель: развивать игровую деятельность детей, умение действовать в соответствии с выбранной ролью, приобщить к элементарным общепринятым нормам и правилам. Побуждать детей включаться в совместную со взрослыми игровую ситуацию, воспитывать самостоятельность, активность, аккуратность, желание и умение работать в коллективе.

Сюжетно – ролевые игры: *«Встречаем гостей»* *«Дом»*, *«В гостях у Марьюшки и Иванушки»* *«Крестьянская семья»*, *«Встречаем гостей»*, *«Горница»*

Дидактические игры *«Предметное лото. Предметы быта русского народа»,* *«Подбери мебель для избы»*, *«Собери посуду»*, *«Построй избу»*, *«Составь узор»*, *«Выложи деревянные ложки от большой к маленькой»*.

Цель: закреплять знания детей предметов быта русского народа, развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к родному краю.

"В русской избе"

Цель: приобщать детей к истории нашего народа, закреплять знания о том, как он жил и обустраивал свой быт.

Игры — драматизации: *«Теремок»*, *«Заюшкина избушка»*.

Развлечение *«Без хозяйки дом – сирота»*

Цель: познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами старинного русского быта *(печь, прялка, посуда, коромысло, зыбка, ухват и т. д.)*

Обогатить словарь детей народными загадками, новыми словами *(ухват, чугун, прялка и т. д.)* мощи народных игр. Развивать связную монологическую речь и коммуникативные умения при помощи народных игр. Вызвать у детей эмоциональную отзывчивость к русской народной музыке. Воспитывать бережное отношение к старинным вещам, народным традициям, обычаям гостеприимства, интерес к русскому фольклору.

Подвижные игры: русская народная игра *«Золотые ворота»*, *«Заплетись плетень»*, *«Огуречик»*, *«Репка»*, *«Горшки»*, *«Барашеньки»*.

Безопасность

Формировать представления детей об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Беседы: *«Огонь-друг, огонь-враг»*.

Художественно – эстетическое развитие

*«Музыка»*

Приобщить детей к музыкальному искусству, умению обыгрывать песни, в игре на ложках.

Разучивание частушек.

Слушание песни *«Русская изба»* Е. Птичкина, М. Пляцковского в исполнении М. Пахоменко.

Обыгрывание песни *«Где был Иванушка?»*

Разучивание танцев: *«Кадриль»*, *«Танец с ложками»*.

Хороводная игра. *«Вышел Ваня погулять»*.

Оркестр *«Игра на ложках»*.

Слушание народных песен *(аудиозапись)*.

Пение знакомых колыбельных песен, *«Матрешкин хоровод»*, *«Быстро – медленно»* *(бег Дымковской лошадки)*

Лепка

Цель: развивать продуктивную деятельность детей, закрепить методы и приемы лепки из глины, аппликации из бумаги, росписи объемных изделий по дымковским, гжельским, городецким мотивам. Воспитывать интерес к народному творчеству.

НОД *«Глиняная посуда»*, *«Посуда»*, *«Дымковские игрушки из глины»*

Цель: познакомить детей с процессом изготовления глиняной посуды; развивать познавательный интерес к истории своего народа; развивать художественно-творческие способности детей.

Ручной труд:

Цель: развивать умения детей лепить изделия из теста, изготовлять посуду из бумаги и клейстера, изготовлять кукол из ниток, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду окружающих людей и его результатам. Привлечь родителей к изготовлению кукол.

Изготовление народных кукол *«Мастерская старинных кукол»* *(куклы-закрутки)*

Изготовление хлебобулочных изделий *«Игрушек — тестушек»*.

Изготовление посуды из папье-маше.

Создание бревенчатой избы *(сруб)*. Заготовка трубочек из бумаги.

Аппликация:

*«Русская изба»*, *«Русская матрешка»*, *«Дом моей мечты»*,

Цель: развитие образного восприятия, сооружение. Коллективные постройки.

Рисование:

Роспись дымковских игрушек, матрешек, гжельской посуды, городецких подносов.

Рисование *«Сказочный дворец»*,

3 этап. Заключительный.

- Диагностика полученных знаний детей о русской избе.

- Анализ полученных данных.

- Презентация музея *«Русская изба»*, созданного детьми, воспитателями и родителями.

- Итоговое мероприятие: развлечение *«Посиделки»*

- Систематизация материалов;

- Оформление фотоальбома на тему *«Русская изба»*

- Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Взаимодействие с родителями

Создание папки-передвижки *«Как воспитать маленького патриота»*.

Консультация *«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»*.

Сбор предметов для музея *«Русская изба»*.

Шитье костюмов, кукол *(Хозяйка и Хозяин русской избы)*

Результат проекта

1. Дети познакомятся с особенностями жизни русских людей в старину и смогут самостоятельно передать в своем рассказе быт и устройство русской избы

2. Сплотится коллектив родителей и воспитателей.

Используемая литература:

1. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е Вераксы, Т. С Комаровой, М. А Васильевой. М. Мозаика-синтез 2010.

2. О. Л. Князева *«Как жили люди на Руси»*. Санкт – Петербург, *«Детство-Пресс»*, 1998 – 24 с.

3. М. В. Короткова *«Путешествие в историю русского быта»*. Москва, *«Дрофа»*, 2003 – 256 с.

4. М. Ф. Литвинова. Русские народные подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2003.

5. О. Л. Князева, М. Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. – СПБ.: Детство-Пресс,2010.