Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№8 «Ласточка»

Проект по экологическому воспитанию

во второймладшей группе

«Зимующие птицы»

Воспитатели: Гатилова Н. К.

Рогожина Л. Е.

2023 г.

**Паспорт проекта**

Тема: Знакомство с зимующими птицами нашего региона.

Тип проекта: творческо-экологический.Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный (16.01.2023 – 16.02.2023)

Участники: дети и родители второй младшей группы, воспитатели

Гатилова Н.К. и Рогожина Л. Е.

**Образовательная область:**экологическое воспитание,трудовое воспитание, познание, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социализация.

**Цель:**формирование у детей экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

**Задачи:**

1.Способствовать расширению знаний детей о зимующих птицах.

2.Расширять и активизировать словарный запас по данной теме.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Развивать у детей внимание, память, мышление, воображение.

5. Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

6. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в зимних условиях.

**Ожидаемые результаты:**

1. Сформировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах. Знание детьми внешнего вида, образа жизни, о приспособленности птиц к жизни в зимнее время года.

2. Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

3. Вызвать постоянное желание детей помогать заботиться о птицах зимой

4. Сформировать умение сравнивать разных птиц, выделяя общее и различия поведения, способы добывания пищи.

5. Обогатить словарный запас детей.

6. Воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку.

7. Приобщить к совместной деятельности родителей.

**IЭтап: Проблема**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта - «Зимующие птицы» - выбрана не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

После проведения диагностической беседы с воспитанниками, оказалось, что дети очень мало знают о зимующих птицах, уних не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой,дети мало наблюдают за живым миром.Также недостаточно информации о зимующих птицах в развивающей среде.

**IIЭтап: Планирование**

План мероприятий по реализации проекта.

I этап (подготовительный) – 1 неделя

* Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
* Определение темы проекта, постановка цели и задач.
* Изучение методической литературы по данной теме.
* Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
* Перспективное планирование проекта
* Выбор форм работы с детьми и родителями
* Выбор основных мероприятий, определение объёма и содержание работы для внедрения проекта.
* Определение и формулировка ожидаемых результатов.

II этап (практический) – 2-3 неделя

* Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный – 4 неделя

* Оформление результата проекта в виде отчета.
* Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц»-развешивание кормушек.
* Оформление выставки детских работ.

Познавательная деятельность:

- Беседа с просмотром презентации «Зимующие птицы»;

- Беседа «Покормите птиц зимой»;

- Дидактические игры: «Четвёртый лишний», «Кто на кормушке», «Каких птиц зимой у кормушки не увидишь?», «Кто что ест», «Чей хвост», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

- Рассматривание книг и журналов с иллюстрациями птиц;

- Юные следопыты. Наблюдения во время прогулок:

«Наблюдение за птицами зимой»,«Наблюдение за зимующими птицами», «Наблюдение за синицей», «Наблюдение за вороной», «Наблюдение за голубями», «Наблюдение за снегирем», «Наблюдение за синичкой», «Сравнительное наблюдение снегиря и воробья»

Игровая деятельность:

Сюжетно-ролевые игры: «Парк птиц», «Птичий двор». Настольные игры: «Разрезные картинки», «Домино», Лабиринт «Зимующие птицы», «Лото».

Речевое развитие:

Составление описательного рассказа об одной из зимующих птиц. Сравнительное наблюдение снегиря и воробья. Дидактические игры: «Угадай по описанию», «Кто как поёт», «Скажи наоборот», «Назови ласково», «Один-много», «Большой - маленький», «Сосчитай птиц», «Чьё это?».

Чтение художественной литературы: В. Бианки «Сова», «Чей нос лучше?», «Лесные домишки», И. Тургенев «Воробей», А. Барков «Голоса леса», И. Поленов «Синичкины кладовки», Г. Серебрицкий «Берегите птиц», Л. Воронкова «Птичьи кормушки», В. Осеева «Сороки», Ю. Никонова «Зимние гости», В. Сухомлинский «Как синичка меня будит», С. Есенин «Воробышки»;Проговаривание скороговорок, считалок. Отгадывание загадок про зимующих птиц.

Формирование элементарных математических представлений:

«Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?Сосчитай».

Конструирование:

Изготовление кормушек из бумаги, изготовление кормушек из бросового материала.

Художественно-эстетическое развитие:

Нетрадиционные способы рисования – рисование ладошкой «Райские птицы»;

Работа в раскрасках «Птицы»;

Аппликация«Снегири на ветке»;

Лепка «Воробушки»;

Прослушивание аудиозаписей с голосами птиц.

Физическое воспитание:

Подвижные игры «Совушка», «Собачка и воробьи», «Перелет птиц», «Птицы в гнёздышках», «Покормите птиц», «Птички», «Сорока», «Птичка», «Сова», «Ворон», «Воробей», «Дятел», «Снегири».Пальчиковая игра «Кормушка». Физкультминутки«Вороны», «Снегири», «Руки подняли и помахали». Утренняя гимнастика «Мы весёлые птички».

Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Голуби и кот», «Воробушки и кот», «Ворона и собачка», «Ловишки с воробьишкой», «Птицелов». Игровое упражнение «Прыгни как птичка».

Трудовая деятельность:

Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

Опытно – исследовательская деятельность:

Решение проблемной ситуации «Что может произойти если не подкармливать птиц зимой». Организация птичьего кафе на территории детского сада. Наблюдение за поведением птиц во время кормления. Сходства и различия питания птиц зимой и летом.

Работа с родителями:

Консультации «Вместе с детьми кормим зимующих птиц»; «Почему важно подкармливать птиц зимой»;

Памятка «Как правильно кормить птиц зимой»;

Конкурс на лучшую кормушку «Столовая для птиц»;

Папка-передвижка «Они остались зимовать, мы им будем помогать»;

Фотоконкурс «Покормите птиц».

Методическая работа воспитателя:

Оформление уголка книги (подбор книг о птицах); стихи, загадки, народные приметы про птиц. Оформление выставки детских работ.

**IV Этап: Продукт**























