**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида**

**№8 «Ласточка»**

**Проект по нравственному воспитанию в старшей группе «Добро и доброта»**

 **Воспитатель: Гатилова Н. К.**

**2024г.**

**Проект в старшей группе «Добро и Доброта»**

**Время проведения проекта:** 4 ноября – 27 декабря 2024 года.

***Программное содержание.***

* обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
* развитие познавательных способностей;
* развитие творческого воображения;
* развитие творческого мышления;
* развитие коммуникативных навыков.
* вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (ведущая роль педагога);
* активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (вместе с педагогом);
* формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (практические опыты).
* формирование нравственных чувств; привитие моральных норм поведения ребенку с окружающим миром.

***Вид проекта:***практико-ориентированный, социально-личностный.

***Объект проекта:*** знания детей о доброте и добрых поступках.

***Участники проекта:*** дети и воспитатели старшей группы, родители.

***Цель:*** воспитывать у детей положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

***Задачи:***

* Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми; положительное отношение ко всем людям.
* Воспитывать умение оценивать поступки окружающих.
* Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях; уверенность в себе и своих возможностях.
* Поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.
* Развивать представления детей о понятиях «добро». и «зло»., их важности в жизни людей.
* Сохранение и укрепление здоровья детей.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.

 ***Предварительная работа:***

* Познакомить детей и родителей с темой проекта, обозначить значимость выбранной темы.
* В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.
* Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

***Работа с родителями:***

1. Консультация для родителей «Нравственное воспитание детей».
2. Консультация для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».
3. Акция «Полечите книжку». (ремонт книг дома совместно родителей и детей).

***Ожидаемый результат:***

* Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.
* Дети узнают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Станут охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатится словарный запас по данной теме.
* Пополнится центр литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
* Дети станут бережнее относится к живому миру природы.
* У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
* Для родителей будут оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
* У родителей повысится интерес к жизни группы.

***Формы организации проекта:***

1. ***Образовательная деятельность:***

ознакомление с окружающим, развитие речи, рисование, лепка, аппликация, конструирование, музыка, ознакомление с художественной литературой, физическая культура.

1. ***Совместная деятельность:***

дидактические игры, беседы, игровые ситуации, драматизация, подвижные игры, разучивание мирилок, физкультминутки, ролевая гимнастика, пальчиковые игры.

1. ***Самостоятельная деятельность:***

трудовая деятельность, художественная деятельность, игровая деятельность.

***Актуальность проекта.***

В настоящее время люди больше озабочены своим материальным положением, а все нравственное и духовное отходит на второй план, это видят и дети, для которых перестает существовать доброта, забота, любовь к природе и близким, как основополагающие факторы жизни. Поэтому работа педагогов ДОУ, главной целью которой является формирование первоначальных представлений о нравственных чувствах и эмоциях представляется на сегодняшний момент очень актуальной. Современное общество заинтересовано в воспитании высокоразвитой неповторимой личности. Умение справляться с проявлениями собственного эгоизма, уважать мнение других людей, приходить на помощь, сочувствовать и сопереживать другим людям, доброта – вот те необходимые качества, которые необходимо заложить в раннем возрасте.

**Содержание проекта**

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Первый этап.*****Целеполагание.*** | **Второй этап.*****Разработка и выполнение проекта.*** | **Третий этап.*****Заключительный.*** |
| Раздел «Нравственное воспитание». включен почти во все образовательные программы, адресованные детям дошкольного возраста. Основа гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию - проявляется в самых разных жизненных ситуациях. Поэтому у детей нужно формировать не только представления о должном поведении или коммуникативные навыки, а прежде всего нравственные чувства.  | 1. Довести до участников важность данной темы.2. Подбор методической литературы.3. Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.4. Подбор картин, фотографий, иллюстраций.5. Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.6. Разработка занятий, определение тематики бесед.7. Подбор музыкального репертуара.8. Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.9. Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью».10. Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым». | Фотовыставка «Наши добрые дела».Оформление выставки детских работ «Страна доброты».Фотоотчет «Экскурсия в КЦСОН»Анализ результатов проекта. |

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательнаяобласть | Вид и тема совместной деятельности | Участники |
| **Ноябрь**1-я неделя |  Речевое развитие Познание Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Социально-коммуникативное развитие.  Художественно – эстетическое развитиеИгровая деятельность |  Беседа «Добрые слова улучшают настроение».Д/и «Путешествие по сказкам».Разговор с детьми «Что такое доброта».Рассказ воспитателя «Как отличить хороший поступок от плохого».Чтение А. Барто «Вовка- добрая душа».Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».Лепка «Солнце счастья».Прослушивание песни из мультфильма про Фунтика «Дорогою добра».С/р игра «Больница».П/и «Вежливые жмурки». |  Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 2-я неделя | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитиеХудожественно – эстетическое развитие Игровая деятельностьРечевое развитие Познание | Словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии».Д/и «Скажи наоборот».Чтение сказки «Золушка».Аппликация «Подари прохожему улыбку».Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».Прослушивание песни из мультфильма «Кот Леопольд».П/и «Не сердись, улыбнись». С/р игра «Спасатели».Беседа «Что такое доброта».Игровая ситуация «Ищем добрые слова».Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников». | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 3-я неделя | Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитиеХудожественно – эстетическое развитиеИгровая деятельность Познание  Художественно – эстетическое развитие | Беседа «Какими могут быть добрые дела?»Пальчиковая гимнастика «Ты мой друг и я твой друг».Словесная игра «Круг пожеланий».Аппликация «Цветы для мамы».Чтение сказки «Три сына».Д/и «Оцени поступок».П/и «Не сердись, улыбнись».Рассматривание книги «Правила поведения дошкольников».Просмотр мультфильма «Репка».Рисование «Мой самый лучший друг». | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 4-я неделя | Социально-коммуникативное развитие.Познание  Речевое развитие Художественно – эстетическое развитиеИгровая деятельностьТеатрализованная деятельностьТрудовая деятельность | Беседа «К чему ведут ссоры».Чтение В. Осеевой «Добрые слова».Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев.Разучивание стихотворения «Доброе утро».Рисование «Подарок другу».Игровая ситуация «Помогаем другу в беде».Д/и «Путешествие по сказкам». Репетиция постановки сказки «Репка».«Наводим порядок в группе». | Дети и воспитатель группы Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| **Декабрь**1-я неделя | Социально-коммуникативное развитие.Игровая деятельностьРечевое развитие Художественно – эстетическое развитиеИгровая деятельность Познание Трудовая деятельность | Беседа «Почему нужно уметь уступать».Словесная игра «Как помочь другому человеку».Д/и «Хорошо плохо».Чтение В. Катаев «Цветик-семицветик».Рисование «Цветик-семицветик».П/и «Круг пожеланий и благодарений».Слушание звуков природы.Рассматривание книги «Правила поведения в детском саду». Уход за комнатными растениями.Акция «Подари книгу» | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 2-я неделя | Социально-коммуникативное развитие.Игровая деятельностьРечевое развитиеХудожественно – эстетическое развитие.  Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Беседа «Добрый человек не оставит в беде».Ситуативный разговор «Мои хорошие поступки».Д/и «Хорошо - плохо».Чтение Е. Благининой «Подарок».Рисование «Какого цвета доброта».Просмотр мультфильма «Крошка Енот».Рассматривание сюжетных картинок «Труд взрослых».Чтение сказки «Золушка».Постановка сказки «Репка». | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 3-неделя | Социально-коммуникативное развитие.Речевое развитиеХудожественно – эстетическое развитие.Речевое развитие   Речевое развитиеХудожественно – эстетическое развитие. Игровая деятельностьТрудовая деятельность | Беседа «Добрые дела. Я люблю трудиться».Составление рассказа «Я помогаю дома».Конструирование из бумаги «Цветок добра».Речевая ситуация «Помощь котёнку».Просмотр познавательного фильма тётушки Совы «Уроки доброты».Чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и, что такое плохо».Разучивание песенки из мультфильма «Крошка Енот».Д/и «Назови ласково».Игра малой подвижности «Ручеёк».«Лечим книжки» (ремонт книг). | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| 4-я неделя | Социально-коммуникативное развитие.Трудовая деятельностьРечевое развитиеИгровая деятельность Речевое развитиеИгровая деятельность. | Беседа-обсуждение «Как помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно».«Уход за комнатными растениями».Чтение сказки «Морозко».Рисование «Добрый дедушка Мороз».Работа с тематическим альбомом «Наши эмоции».Просмотр мультфильма «Как ослик счастье искал». Д/и «Скажи наоборот». Составление рассказа «Почему добро побеждает зло». П/и «Вежливые жмурки».Д/и «Лови - бросай».Чтение пословиц и поговорок о добре. | Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы Дети и воспитатель группыДети и воспитатель группыДети и воспитатель группы |
| **Работа с родителями.** | Акция «Полечите книжку» (ремонт книг дома совместно родителей и детей).Консультации для родителей ««Учите детей доброте!», «Добрые игры», «Учите детей общаться», «Как научить ребенка умению общаться» |

***Вывод.***

* Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
* Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Обогатился словарный запас по данной теме.
* Пополнился центр литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
* Дети стали бережнее относится к живому миру природы.
* У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.
* Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
* У родителей повысился интерес к жизни группы.

*Список литературы:*

Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. Программа и краткие методические рекомендации (5-6 лет). МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2018г.

Киселёва Л.С., Данилина Т.А. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М.: АРКТИ, 2006.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. М.: Мозаика-синтез, 2008.

Хрестоматия МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва 2015г.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие. Москва 2017г.

Князева О. Л., Маханева М. Д., Приобщение детей к истокам русской народной культуры

 **Приложения.**

**Пословицы и поговорки о добре**

* Про доброе дело говори смело.
* Сделав добро, не кайся.
* Добрые слова лучше мягкого пирога.
* Жизнь дана на добрые дела.
* Доброе братство лучше богатства.
* Свет не без добрых людей.
* Доброму и сухарь на здоровье, а злому и мясное не впрок.
* От добра добра не ищут.
* Доброта без разума пуста.
* Добро тогда будет добро, когда люди похвалят.
* Доброе дело — правду говорить смело.
* Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.
* Сделав добро, не хвались.
* За добро добром и платят.
* И собака старое добро помнит.
* Худо тому, кто добра не делает никому.
* За доброе дело жди похвалы смело.
* Доброе дело само себя хвалит.
* Доброму гостю хозяин рад.
* Добрая шутка дружбы не рушит.
* Доброе слово — глоток воздуха.
* Доброе слово — тоже помощь.
* Доброе слово и кошке приятно.
* Доброе дело само себя хвалит.