Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида

№8 «Ласточка»

Проект по трудовому воспитанию в средней группе «**Знакомство с профессиями**»

 Воспитатель: Гатилова Н. К.

2019г.

**Паспорт проекта**

Тема: «Здоровый образ жизни».

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: познавательно-игровой.

Участники: дети и родители второй младшей группы №1, воспитатель Гатилова Н.К.

**Образовательная область:**

познание, речевое развитие, физическое развитие

**Цель:**

формирование культуры здоровья у детей 3-4 лет; сохранение и укрепление здоровья детей; приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

*Образовательные:*

 Дать представление о здоровом образе жизни.

* Продолжать знакомить с правилами личной гигиены.
* Способствовать укреплению здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий.

*Развивающие:*

* Развивать культурно-гигиенические навыки у детей.
* Закрепить представления о правилах личной гигиены; уточнить и систематизировать знания детей о необходимости гигиенических процедур.
* Развивать у детей умения выполнять правильно дыхательные гимнастики и упражнения.

*Воспитательные:*

* Воспитывать интерес детей к здоровому образу жизни.
* Воспитывать у детей желание заниматься физкультурой, спортом, закаляться, заботиться о своем здоровье, заботливо относиться к своему телу и организму.
* Воспитывать у детей желание выглядеть чистым, аккуратным и опрятным.
* Укрепить связи между детским садом и семьей, изменить позицию родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.

**Ожидаемые результаты:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей через систему комплексной физкультурно-оздоровительной работы.
* Совершенствование навыков самостоятельности у детей при соблюдении культурно-гигиенических процедур.
* Формирование желания и стремления вести здоровый образ жизни.
* Дети и родители имеют элементарные представления о ценности здоровья.

**I Этап: Проблема**

Наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов воспитательно-оздоровительной работы.

 Дети не знакомы с понятием «здоровый образ жизни», они не осознают значимость здоровья, как его сохранить и укрепить. На вопрос воспитателя «Что нужно делать, чтобы не болеть?», дети отвечают «надо пить лекарства или таблетки».

 Необходимо формировать у детей привычки к здоровому образу жизни, которые всегда стояли бы для них на первом месте.

 В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

**II Этап: Планирование**

План мероприятий по реализации проекта.

Познавательная деятельность:

Занятие «Знакомство с правилами дорожного движения».

Беседы: «Аптечка», «Как мы дышим, как мы слышим», «Как сохранить здоровье глаз, зубов, ушей», «Полезные и вредные привычки (продукты)».

Игровые упражнения: «Покажи эмоцию», «Мое настроение».

Ситуативный разговор «Что будет, если дети не будут делать зарядку, умываться?», «Для чего нужна вода», «О вредной и полезной пище»

Развивающие игры:  «Найди опасные предметы», «Опасно – не опасно», «Витамины на грядке».

Игры-эксперименты: «Я одеваюсь сам», «Водичка-водичка».

Решение проблемной ситуации «Научим Ваню одеваться».

Речевое развитие:

Отгадывание загадок о здоровье, чтение потешек, пословиц.

Э. Машковская. «Нос, умойся!», С. Капутикян. «Хлюп-хлюп», В. Маяковский «Что такое хорошо, что такое плохо», З. Александрова «Мой мишка», «Купанье», В. Берестов «Гололедица», «Лисица-медсестрица», К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».

Рассматривание сюжетных картинок «Ребята делают зарядку», «В умывальной комнате», «Иллюстрации о спорте».

Физическое развитие:

Ходьба по профилактическим дорожкам.

Упражнения для профилактики осанки, на дыхание.

Подвижные игры: «Пройди, не упади», «Поймай мяч», «Бегите ко мне», «С кочки на кочку», «По ровненькой дорожке», «Бегите к флажку», «Найди, где спрятано».

Художественное творчество:

Лепка «Полезные для здоровья продукты», «Микробы на руках».

Рисование «В нашем саду растут витамины».

**III Этап: Поиск**

Упражнения по самомассажу:

«Ручки греем» - упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

*Очень холодно зимой,*

*Мёрзнут ручки: ой, ой, ой!*

*Надо ручки нам погреть,*

*Посильнее растереть.*

«Добываем огонь» - энергично растираем ладони друг о друга, чтобы стало горячо.

*Добываем мы огонь,*

*Взяли палочку в ладонь.*

*Сильно палочку покрутим –*

*И огонь себе добудем.*

Дыхательная гимнастика:

«Насосик»: малыш ставит руки на пояс, слегка приседает – вдох, выпрямляется – выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.

«Говорилка»: Вы задаёте вопросы, малыш отвечает.

Как разговаривает паровозик? Ту – ту – ту - ту.

Как машинка гудит? Би – би. Би – би.

Как «дышит» тесто? Пых – пых – пых.

«Ветерок»:

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, лечу куда хочу (руки опущены, ноги расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками). Повторить 3-4 раза.

Потешки:

«Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтоб глазки блестели,

Чтоб щёчки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок»

«Идет коза рогатая,

За малыми ребятами.

Ножками топ-топ,

Глазками хлоп-хлоп.

Кто каши не ест,

Молока не пьет,

— Того коза забодает,

Забодает, забодает!»

За осанкой не слежу,

Скрученный весь день хожу.

Чтобы мне здоровым быть,

Надо за спиной следить.

Загадки:

Костяная спинка,

Жесткая щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. (Зубная щетка)

Не обижен, а надут,

Его по полю ведут.

А ударят – нипочем

Не угнаться за… (Мячом)

Его все гладят и купают,

А он худеет, будто тает,

Теряет форму, вид и вес

И, наконец, исчезнет весь.

Но он надежный ваш дружище,

Общаясь с ним, мы станем чище. (Мыло)

Пословицы:

Здоровье в порядке? Спасибо зарядке!

Чистота – залог здоровья.

Чеснок да лук от семи недуг.

В здоровом теле – здоровый дух.

Быстрого и ловкого болезнь не догонит.

Если хочешь быть здоров – закаляйся.

Стихи о профессиях:

**Бухгалтер**

Бухгалтер есть всюду, куда ни придёте:

В кафе, магазине, театре, заводе...

Профессия эта всегда популярна,

Везде нужно деньги считать регулярно!

 В руках у бухгалтера - не инструменты,

Не кисти, не ножницы, а документы.

Но в тех документах - не песни-романсы,

А денежки в цифрах... короче, финансы!

Бухгалтер считает рабочим зарплату,

Он должен быть честным, не делать растрату!

Учесть он обязан приходы, расходы...

Сидит на работе в любую погоду.

 Считает все цифры, подводит итоги,

Заходит в сбербанки и платит налоги...

Нет времени даже на чай с бутербродом!

Бухгалтера часто зовут счетоводом.

**Юрист**

Что расскажет нам закон?
Спросим у юриста.

Все законы знает он
И ответит быстро:

Как составить договор,
Разрешить конфликт и спор,
Защитить права и честь.
Обо всём законы есть.

**Социальный работник**

Социальный работник стремится
В каждый дом доброту принести,
Чтоб надежда могла сохраниться
Для большой и для малой семьи.
Чтоб бездомных, и бедных, и слабых
Мир жестокий обидеть не смог.
Они думают вечно о главном,
И не счесть их путей и дорог.

**Авиадиспетчер**

Есть профессия на белом свете,

Где ответственность всего важней -

Ведь авиадиспетчеры в ответе

За технику, полеты и людей.

**Продавец**

Продавец — молодец!
Он товары продает —
Молоко, сметану, мед.
А другой — морковь, томаты,
Выбор у него богатый!
Третий продает сапожки,
Туфельки и босоножки.
А четвертый — стол и шкаф,
Стулья, вешалки для шляп.
Продавцы товары знают,
Даром время не теряют.
Все, что просим, продадут.
Это их привычный труд!

**Шофер**

Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины…

А в кузове — важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..

**Охранник**

Охранять добро страны
Вы, охранники, должны.
Будь то склад или завод.
Вы, охрана, у ворот!

**Лесничий**
Вот дом стоит в густом лесу,
А в нем живет лесничий.
Он здесь не сторожит лису
И не стреляет дичь он.
С рассветом раньше всех встает
Шагает в чащу смело.
И начинается обход –
Лесничий занят делом.
Ни браконьерам, ни ворам
Нигде не даст слабинку,
Убережет от топора
Березку и осинку.

**Тренер**

Тренер знает лучше всех,
Как рождается успех:
Многолетней тренировкой,
Терпеливостью, сноровкой.
Только профессионал
Покоряет пьедестал.

**IV Этап: Продукт**