**Знакомство с профессией швеи. Занятие в старшей группе**

Задачи:

• Расширение и уточнение представлений о профессии швеи. Закрепление знаний о процессе изготовления одежды, материале из которого она сшита, практичности. Развивать представления детей об инструментах и тканях, используемых в данной профессии. Воспитывать у детей уважение к труду людей.

• Развитие связной речи, слухового внимания, координации речи с движением. Расширение и активизация словаря по теме "Профессия швеи" (профессия, работа, ателье, фабрика, швея, портниха, одежда, ткань, швейная машинка, нитки, ножницы, метр, кроить, шить).

Материал и оборудование: атрибуты сюжетно-ролевой игры "Ателье" (швейная машинка, нитки, метр, мел, ножницы, напёрсток, ткани разных видов, дидактическая игра «Оденем куклу»

Ход ООД.

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем говорить о профессии швеи или портнихи. Есть такая профессия, без которой в современном мире обойтись никак нельзя. Каждый день мы надеваем одежду, как правило, не задумываясь о тех людях, которые шьют ее для нас. О том, как давно появилась профессия швеи, какие у нее особенности и какими инструментами работает швея нам расскажет Светлана Евгеньевна.

Светлана Евгеньевна: Здравствуйте ребята. Сегодня я вас познакомлю со своей профессией. Еще в первобытную эпоху люди нуждались в одежде, чтобы защититься от холода. Они приспособились делать одежду из звериных шкур. Отверстия в шкурах древние люди прокалывали острыми тонкими каменными иглами. Со временем одежда стала не только защитой от холода, но и предметом украшения. А когда люди научились делать железо, они изготовили железные швейные иголки, острые с одного конца и с ушком для вдевания нитки с другого конца. Долгие века швейная иголка была основным инструментом швеи и всю одежду шили вручную. С помощью иглы скреплялись куски ткани, иглой на ткани делали красивую вышивку и пришивали к готовой одежде пуговицы.

В XVIII—XIX веках появились первые швейные машины. Сначала они выполняли только самые простые операции по сшиванию краев ткани, но постепенно механики вносили в устройство швейных машин все новые и новые усовершенствования. И вот с помощью швейной машины стало возможно не только шить, но и вышивать, обметывать петли, простегивать подкладку и даже пришивать пуговицы.

Сначала портные снимают мерки, т. е. измеряют сантиметровой лентой размеры, затем рисуют выкройку на бумаге, далее обводят выкройку на ткани. И только потом швея или портной наживляет (сшивает) вручную, иголкой и ниткой, примеряют все ли подходит по размерам, далее сшивают готовое изделие. Швея, портной должны уметь шить на швейной машинке, разбираться в устройстве машинки, ведь в случае поломки машинку необходимо будет отремонтировать.

Швея и портной должны правильно подобрать ткань, уметь аккуратно работать с ней. Необходимо быть усидчивым, ведь портному приходиться долго сидеть и шить, чтобы довести дело до конца.

Воспитатель: Как вы думаете, какими качествами еще кроме усидчивости, должен обладать портной, швея?

Дети: Терпеливым, аккуратным, добросовестным

Воспитатель: Молодцы, совершенно верно!

Светлана Евгеньевна: А теперь я вам предлагаю посмотреть разные виды ткани.

Обратите внимание на то, что ткани бывают разные: шелк, ситец, хлопок, ажур, атлас, шифон и т. д. Вы можете подойти и пощупать ткани. Скажите, как можно отличать ткани?

Дети: ответы детей.

Воспитатель предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику.

Вышивает, шьёт иголка,

Пальцу больно, пальцу колко,

А напёрсток в тот же миг

К девочке на пальчик прыг!

Говорит иголке: "Шей!

А колоться ты не смей!"

(Левая ладошка раскрыта,

в правой - воображаемая игла.

Игла "шьёт" и задевает кончик

указательного пальца левой руки.

Делают такое движение, будто

надевают напёрсток.

Вновь "шьют".

Грозят указательным пальчиком правой руки.)

Светлана Евгеньевна: А еще я вас хочу познакомить со своими предметами помощниками.

Я буду загадывать загадки, а вы будете отгадывать.

Инструмент бывалый:

Не большой, не малый.

У него полно забот:

Он и режет и стрижет. (Ножницы)

Всех на свете обшивает,

Что сошьет - не надевает. (Игла)

На пальце одном,

Ведерко - вверх дном. (Наперсток)

На поляне шерстяной пляшет тонконожка,

Из - под туфельки стальной - выползает стежка. (Швейная машинка)

Пройдусь слегка горячим я

И гладкой станет простыня.

Могу поправить недоделки

И навести на брюках стрелки. (Утюг)

Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием.

Предлагаю Вам превратиться в стилистов и поиграть в игру «Оденем куклу».

Итог занятия :

Воспитатель: Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали?

С какой мы познакомились профессией? (Портной, швея)

А где же работает портной? (Ателье, фабрика)

Ребята, вы молодцы!