**Занятия по духовно-нравственному воспитанию**

*(«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»)*

СЕНТЯБРЬ

З а н я т и е 1

Тема: «Во саду ли, в огороде».

Содержание. Дидактическая игра «Что растет в саду и огороде».

Загадывание загадок об овощах и о фруктах. Разучивание потешки «Наш козел».

После каникул ребята приходят в «избу» к Хозяйке в гости. Она говорит детям, что очень рада видеть их снова и просит рассказать, как они отдохнули летом, чем занимались. Затем в «избу» заходит Козел-стрекозел (игрушка), который следит за огородом Хозяйки. Козел приносит подарок — корзину с ягодами, фруктами, овощами. Вначале она закрыта и что в ней находится, детям не видно, рассматривая гостя вместе с детьми, Хозяйка поет песенку-потешку:

Наш Козел-стрекозел То-то умный был:

Он и по воду ходил, Он и тесто месил,

Он и печку топил, И козлят кормил,

Творогом лепешки смазывал,

Песни пел и сказки сказывал,

Небывальщины, Неслыхальщины.

Песенка очень нравится Козлу, и он «просит» детей ее спеть. Затем Хозяйка спрашивает, что у Козла в корзинке, а он говорит, что дети узнают об этом, отгадав загадки:

Красная девица сидит в темнице,

А коса на улице. (Морковь)

Без окон, без дверей,

Полна горница людей. (Огурец)

Я вырос на грядке, Характер мой гадкий:

Куда ни приду, Всех до слез доведу. (Лук)

Кругла, да не месяц, Желта, да не масло,

С хвостом, да не мышь. (Репа)

Сто одежек — И все без застежек. (Капуста)

Круглое, румяное, Я расту на ветке.

Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)

Черных ягод пышный куст —

Хороши они на вкус! (Смородина)

Вынимая названные ягоды, овощи и фрукты, Хозяйка раскладывает их

раздельно, побуждая детей к самостоятельной классификации и обобщению.

На прощание Козел дарит детям ягоды, овощи, фрукты и просит еще раз

спеть песенку про него.

З а н я т и е 2

Тема; «Чудесный мешочек».

Содержание. Повторение песенки-потешки «Наш козел». Дидактическая игра «Чудесный мешочек».

К детям в гости опять приходит Козел-стрекозел. Он приносит с собой «чудесный мешочек». Приветствуя Козла, дети поют ему песенку «Наш козел». Козел предлагает детям на ощупь определить, что находится в его «чудесном мешочке» (картошка). После игры он достает из «печки» чугунок и угощает всех картошкой «в мундире» со своего огорода. Дети благодарят Хозяйку и Козла за гостеприимство.

З а н я т и е 3

Тема: Коровушка и бычок

Содержание. Знакомство детей с домашними животными — коровой и бычком Разучивание потешек про корову и бычка.

В «избе» детей вместе с Хозяйкой приветствует Козел-стрекозел. Он решил познакомить ребят со своими друзьями — коровушкой Буренушкой и ее сыночком — Бычком-черным бочком (игрушки). Дети рассматривают новых знакомых, а Хозяйка поет песенки-потешки:

Ты, коровушка, ступай, В чисто поле погуляй,

А придешь к нам вечерком, Нас напоишь молочком.

Бычок, бычок, смоляной бочок,

Бодучие рожки, резвые ножки.

Заводится разговор о том, где живут эти животные и как за ними нужно ухаживать. На прощание Хозяйка просит детей спеть песенки для коровки и бычка.

З а н я т и е 4

Тема: «Бычок-черный бочок».

Содержание. Повторение потешки про бычка. Знакомство со сказкой «Бычок-черный бочок, белые копытца».

К детям опять приходит Бычок-черный бочок. Они поют ему песенку-потешку. Хозяйка вместе с Бычком рассказывает сказку «Бычок-черный бочок, белые копытца».

В конце занятия, «разыскивая» своего сыночка Бычка, «приходит» коровушка Буренушка. В кринке она приносит молоко, которым угощает детей. Ребята благодарят ее (например, знакомыми песенками).

ОКТЯБРЬ

З а н я т и е 5

Тема: «Приглашаем в гости к нам».

Содержание. Игра-упражнение «Вежливое обращение к гостям».

Повторение потешек о козле, коровушке, бычке. Поочередно в гости к ребятам приходят Козел, коровушка Буренушка, Бычок-черный бочок. Вместе с ними и Хозяйкой дети поют знакомые песенки-потешки про этих животных. В конце занятия в подарок гостям (по выбору) дети рисуют картинки.

З а н я т и е 6

Тема: «Гуси-лебеди». Содержание. Знакомство со сказкой «Гуси-лебеди». Разучивание потешки «А тари, тари, тари».

Хозяйка знакомит детей с куклой Машей, от имени которой и рассказывает сказку «Гуси-лебеди». В награду за то, что Маша такая смелая и находчивая, Хозяйка дарит ей подарки: бусы, серьги, ленты, которые она «купила» на ярмарке. Доставая подарки, Хозяйка распевает песенку:

А тари, тари, тари, Куплю Маше янтари.

Останутся деньги — Куплю Маше серьги.

Останутся пятаки — Куплю Маше башмаки.

Останутся грошики — Куплю Маше ложки.

Останутся полушки — Куплю Маше подушки.

Дети разучивают эту песенку. На прощание они поют ее Маше.

З а н я т и е 7

Тема: «Сошью Маше сарафан».

Содержание. Знакомство с женской русской народной одеждой. Повторение потешки «А тари, тари, тари».

Хозяйка вместе с детьми рассматривают одежду куклы Маши: сарафан, рубашку, алую ленту и т. д. Дети повторяют потешку «А тари, тари, тари» и нанизывают для Маши бусы из рябины.

З а н я т и е 8

Тема: «Золотое веретено».

Содержание. Знакомство с предметами обихода —прялкой и веретеном

Знакомство со сказкой «Золотое веретено».

Придя в «избу», дети видят, что Хозяйка сидит у прялки с веретеном, напевает:

Веретено! Жужжит и крутится оно. Нитку сучит, об пол стучит.

А кукла Маша играет с клубочками и пряжей. Затевается разговор о предметах русского обихода и об их назначении. По желанию, дети пытаются прясть. Хозяйка рассказывает им сказку «Золотое веретено».

НОЯБРЬ

З а н я т и е 9

Тема: «Волшебные спицы».

Содержание. Знакомство со спицами и вязанием на них. Беседа о шерстяных изделиях и о том, откуда берется шерсть (козья, овечья).

Придя в «избу», ребята здороваются с Хозяйкой и куклой Машей. На этот раз кукла Маша одета в одежду, связанную Хозяйкой. Дети рассматривают одежду, а Хозяйка показывает, как она вяжет на спицах. У Маши в корзине лежат шерстяные клубочки. Хозяйка и Маша просят гостей придумать узоры для их вязаных шапочек (дети раскладывают узоры из плоскостных фигурок).

З а н я т и е 10

Тема: «Лисичка со скалочкой».

Содержание. Знакомство с предметом обихода — скалкой. Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой».

Хозяйка знакомит детей с гостьей — Лисой (кукла на руке). Лиса показывает странный предмет (скалка), который она нашла, но что с ним делать, не знает. Вместе с Хозяйкой дети выясняют назначение этого предмета. Хозяйка рассказывает ребятам сказку «Лисичка со скалочкой», а затем все вместе готовят печенье, раскатывая тесто скалкой. При этом Хозяйка приговаривает:

А вот скалка — Рубля не жалко.

Станешь печь пироги, Скажешь: «Скалка, помоги!»

З а н я т и е 11

Тема: «Петушок-золотой гребешок».

Содержание. Упражнение в вежливом обращении к гостю. Дидактическая игра «Похвали Петушка». Знакомство со сказкой «Петушок и бобовое зернышко».

К детям в «избу» приходит Петушок (кукла на руке). Дети приветствуют его, повторяют потешку о петушке. Хозяйка рассказывает ребятам новую сказку — «Петушок и бобовое зернышко».

З а н я т и е 12

Тема; «Чудесный сундучок».

Содержание. Дидактическая игра «Кто спрятался?» (отгадывание загадок о домашних животных). Повторение потешек и попевок о домашних животных.

На занятии Хозяйка показывает детям «чудесный сундучок» и говорит, что он откроется лишь в том случае, если дети не только отгадают загадку о домашнем животном, но и споют о нем знакомую песню-потешку. Затем загадывает следующие загадки:

Встал он прямо у дорожки: Не идут со страха ножки.

И мычит бедняга - «Му! Шаг я сделать не могу». (Бычок)

Не усат, а бородат и сердит на ребят,

Но не дедушка он все же. Угадайте, дети, кто же? (Козел)

Голодная —мычит, Сытая —жует,

Всем детям молоко дает. (Корова)

После выполнения задания Хозяйка открывает «чудесный сундучок» и достает оттуда игрушки —козла, бычка и коровку.

ДЕКАБРЬ

З а н я т и е 13

Тема: «Здравствуй, зимущка-зима!»

Содержание. Загадки о зиме. Разучивание русской народной песенки «Как на тоненький ледок».

Хозяйка заводит с детьми разговор о приходе зимы, знакомит их с зимними приметами:

Зима снежная—лето дождливое.

Зимой месяц кверху рожками—к морозу.

Зимой собаки валяются—к метели.

Затем загадывает загадки:

Запорошила дорожки, разукрасила окошки.

Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима)

Бел, как мел, с неба прилетел.

Зиму пролежал, весной убежал. (Снег)

Невидимкой осторожно Он является ко мне,

И рисует, как: художник, Он узоры на окне. (Мороз)

В огне не горит и в воде не тонет. (Лед)

Разучивается русская народная песенка «Как на тоненький ледок»:

Как на тоненький ледок, Выпал беленький снежок.

Припев: Эх, зимушка-зима, Зима снежная была!

Выпал беленький снежок, Ехал Ванюшка-дружок.

Припев

Ехал Ваня, поспешал, Со добра коня упал.

Припев

Две подружки увидали, Мигом к Ване подбегали.

Припев

Мигом к Ване подбегали, На добра коня сажали.

Припев

Как на тоненький ледок, Выпал беленький снежок.

З а н я т и е 14

Тема: «Зимовье зверей».

Содержание. Знакомство со сказкой «Зимовье зверей». Повторение песенки «Как на тоненький ледок».

Хозяйка вместе с детьми сравнивает, как зимой живут домашние и дикие животные, и как живут люди. Затем рассказывает сказку «Зимовье зверей». После сказки на прощание дети поют песенку «Как на тоненький ледок».

З а н я т и е 15

Тема: «Одень зверей».

Содержание. Занятие аппликацией по готовым формам. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Зимовье зверей».

На занятии используются заранее приготовленные плоскостные фигурки зверей — персонажей сказки «Зимовье зверей» (бык, баран, свинья, кот, петух). Сначала Хозяйка предлагает детям «одеть» зверей, сделав им теплые шубки. (Вводятся приемы оригами, наклеивание обрывков бумаги.) После этого дети пересказывают сказку с использованием фигурок зверей.

З а н я т и е 16

Тема: «Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!»

Содержание. Знакомство с празднованием Нового года. Разучивание колядки «Щедровочка».

После рассказа о праздновании наступления Нового года дети разучивают песенку-колядку «Щедровочка»:

Щедровочка щедровала, Под оконце подбежала:

«Что ты, тетка, наварила, Что ты, тетка, напекла?

Выноси нам поскорей, Не морозь-ка ты детей!

У нас чеботы маленькие — У нас ножки зябнут;

У нас рукавички худенькие — У нас ручки зябнут;

У нас платочки тоненькие — У нас ушки зябнут,

А кафтан-то короток — Колядовщик передрог».

Хозяйка угощает детей новогодним печеньем —«козюльками».

ЯНВАРЬ

З а н я т и е 17

Тема: «Сундучок Деда Мороза».

Содержание. Беседа «Подарки Деда Мороза». Разучивание заклички «Мороз, Мороз, не морозь мой нос».

Хозяйка расспрашивает детей о том, как они встретили Новый год, что получили в подарок от Деда Мороза. Рассказывает о новогодних традициях других стран, разучивает с Детьми закличку о Морозе:

Мороз, Мороз! Не морозь мой нос!

Иди, кисель поешь.

Ты зимой гуляй, А летом не бывай!

З а н я т и е 18

Тема: «Лиса и козел».

Содержание. Дидактическая игра «Похвали лису». Повторение потешек о домашних животных. Знакомство со сказкой «Лиса и козел».

Хозяйка показывает Лису — куклу на руке. Здороваясь с Лисой, дети упражняются в вежливом обращении к гостье. Повторяют потешки о домашних животных. Затем Хозяйка рассказывает сказку «Лиса и козел».

З а н я т и е 19

Тема: «Веселые ложки».

Содержание. Знакомство с предметами обихода — деревянными ложками. Загадывание загадок о животных.

Во время занятия Хозяйка демонстрирует детям специальные деревянные ложки с нарисованными на них животными (театр). Затем об этих животных она загадывает загадки:

Зубовато, серовато,

По полю рыщет, Телят, ягнят ищет. (Волк)

Зимой беленький, а летом —серенький,

Никого не обижает, а всех сам боится. (Заяц)

Рыжая птичница в курятник пришла,

Всех кур пересчитала и с собой унесла. (Лиса)

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

С хозяином дружит, дом сторожит,

Живет под крылечком, хвост колечком. (Собака)

Не землепашец, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. (Аошадь)

По горам, по долам Ходит шуба да кафтан. (Овца)

Под кустами, под елками, лежит клубок с иголками. (Еж)

З а н я т и е 20

Тема: «Заюшкина избушка».

Содержание. Самостоятельный пересказ детьми сказки «Заюшкина избушка».

Хозяйка просит ребят самостоятельно пересказать уже знакомую сказку «Заюшкина избушка» и предлагает использовать при этом театр ложек. Дети исполняют просьбу Хозяйки, а она приглашает их к столу отведать ее угощение.

ФЕВРАЛЬ

З а н я т и е 21

Тема; «Кто же в гости к нам пришел?»

Содержание. Знакомство с домовенком Кузей. Игра «Аюшки».

В самом начале занятия раздается какой-то стук. Хозяйка высказывает предположение, что это кто-то пришел, и предлагает детям вежливыми словами пригласить гостя войти. Однако никто не появляется. Ситуация повторяется трижды. Дети высказывают самые разные предположения, кто же это может быть. Хозяйка предлагает пригласить невидимого гостя самыми вежливыми и добрыми словами, которые ребята только знают. В ответ на печке-ширме появляется Кузя. Происходит первая встреча ребят с домовенком и их знакомство.

Кузя поет веселую песенку:

Домовой за печкой жил, С ребятишками дружил,

Он Хозяйке помогал, Всех гостей он развлекал.

Он за печкою сидит, Иногда слегка ворчит,

А вообще он удалой, лучший в мире домовой.

Потом прячется, затевая с детьми игру «Аюшки»:

Дети (кричат). Кузя!

Кузя: Аюшки!

— Где ты был?

— У бабушки!

— Что принес?

— Оладушки!

— Где же они?

— Под лавкой!

— Экий, Кузя, ты чудак!

— А вы, детки, как?

— А мы бы оладушки на стол положили, да и съели.

— Ладно, в другой раз так и сделаю. (Прячется.)

— Кузя!

— Аюшки! (Выглядывает.)

— Где ты был?

— У бабушки!

— Что принес?

— Сапожки.

— Где они?

— А я сделал, как вы велели: на стол поставил и съел.

Дети смеются, Кузя прячется, игра продолжается дальше.

З а н я т и е 22

Тема: Русская балалайка.

Содержание. Знакомство с балалайкой. Пословицы и поговорки о балалайке.

В гости к детям опять приходит Кузя. С собой он приносит балалайку. Хозяйка и Кузя знакомят гостей с этим народным инструментом, используя пословицы и поговорки:

С балалайкой работа спорится.

Балалайка не огонь, а разогреет.

Бери балалайку в руки, и не станет скуки.

Кузя поет:

Балалаечка-гудок Свое дело знает.

Она в Кузиных руках Хорошо играет.

З а н я т и е 23

Тема: «Лисичка-сестричка».

Содержание. Знакомство со сказкой «Лисичка-сестричка и серый волк».

Сказку «Лисичка-сестричка и серый волк» детям рассказывают вместе Хозяйка и Кузя. Рассказ дополняется русскими народными песнями. Используются кукольные персонажи.

З а н я т и е 24

Тема: «Масленица дорогая —наша гостьюшка годовая».

Содержание. Знакомство с Масленицей. Разучивание песенки «Блины».

В избе стоит соломенная кукла — Масленица. Хозяйка рассказывает о народной традиции — проводах зимы. При этом повторяются знакомые песенки, заклички, загадки. Затем Хозяйка разучивает с детьми песенку:

Мы блинов давно не ели, Мы блиночков захотели,

Припев: Ой блины, блины, блины,

Ой, блиночки мои!

Как на масленой неделе Из печи блины летели.

Припев

На поднос блины кладите Да к порогу подносите.

Припев

Далее можно устроить угощение блинами.

МАРТ З а н я т и е 25

Тема: «При солнышке —тепло, при матушке —1 добро».

Содержание. Беседа о маме с включением пословиц и поговорок.

Самостоятельный рассказ «Какая моя мама». Пение песенок о маме.

В беседе можно использовать (по выбору) сказки В. А. Сухомлинского и следующие пословицы и поговорки:

При солнышке—тепло, при матушке—добро.

Нет милей дружка, чем родимая матушка.

Родную мать никем не заменишь.

Что материнской рукой дано, то впрок пойдет.

Сердце матери лучше солнца греет.

Материнская ласка конца не знает.

З а н я т и е 2 6

Тема: «Крошечка-Хаврошечка».

Содержание. Знакомство со сказкой «Хаврошечка».

Хозяйка рассказывает детям сказку «Хаврошечка». Затем поет им частушки, которые она якобы услышала на свадьбе у Хаврошечки:

Раздайся, народ, Чернобровая идет!

Чернобровая, бедовая Нигде не пропадет!

Ой, туфли мои, Носы выстрочены!

Не хотела я плясать, Сами выскочили!

Дроби бей, дроби бей! Под ногою воробей.

Под другою —серый гусь, А плясать-то не боюсь.

З а н я т и е 27

Тема: «Весна, весна, поди сюда!»

Содержание. Рассказ о старинных обычаях встречи весны. Загадывание загадок о весне. Заучивание заклички о весне.

Хозяйка встречает детей с испеченным из теста «жаворонком» в руках и рассказывает о народных традициях встречи весны. При этом использует пословицы и поговорки:

Зима весну пугает, да все равно тает.

Весна днем красна, да и то не сполна.

Весною оглобля за ночь травою обрастет.

Ребята узнаю народные приметы:

Увидал скворца—весна у крыльца, дружная

весна—жди большой воды.

Ранний прилет граней и жаворонков—к дружной весне.

Длинные сосульки—к долгой весне.

Хозяйка загадывает загадки:

Шагает красавица, легко земли касается.

Идет на поле, на реку И по цветку, и по снежку. (Весна)

Яростно река ревет И разламывает лед.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся.

В небе жаворонка трель.

Кто же к нам пришел? (Апрель)

К маме-речке бегу и молчать не могу.

Я ее сын родной, а родился — весной. (Ручей)

Затем дети разучивают закличку о весне:

Весна-красна! На чем пришла?

На березе, на сосне, На шелковой траве,

На ржаном снопочке, На золотом колосочке.

З а н я т и е 28

Тема: «Пришла весна!»

Содержание. Повторение заклички о весне. Создание из цветных лоскутков коллективной аппликации «Пришла весна».

Дети повторяют закличку о весне. Затем Хозяйка рассказывает о традиционном изготовлении одеял и ковриков из лоскутков ткани. Используя весеннюю цветовую палитру, дети делают коллективную аппликацию.

АПРЕЛЬ

З а н я т и е 29

Тема: «Шутку шутить —людей насмешить».

Содержание. Знакомство с потешным фольклором — дразнилками, скороговорками.

На занятие приходит Кузя. Дети с Хозяйкой просят домовенка их развеселить. Кузя с удовольствием рассказывает докучные сказки, проговаривает дразнилки, скороговорки.

Докучные сказки:

Жили-были два павлина, вот и сказки половина;

Жили-были два гуся —вот и сказка вся.

Жил-был царь Ватута,

Вот и вся сказка тута.

— Рассказать ли тебе докучную сказочку?

— Расскажи.

— Ты говоришь: расскажи, я говорю: расскажи; рассказать ли тебе

докучную сказочку?

— Не надо.

— Ты говоришь: не надо, я говорю: не надо; рассказать ли тебе докучную

сказочку?., и т.д.

Дразнилки:

Рева-корова, дай молока! Сколько стоит? Три пятака!

Андрей-ротозей, не гоняй голубей!

Голуби боятся, на крышу садятся!

Крыша ломается, хозяин ругается.

Скороговорки:

Хохлатые хохотушки хохотом хохотали.

От топота копыт пыль по полю летит.

З а н я т и е 3 0

Тема; «Небылица-небывальщина».

Содержание. Знакомство с небылицами. Разучивание и самостоятельное придумывание небылиц

Хозяйка рассказывает детям небылицу:

По поднебесью, братцы, медведь летит,

Медведь летит, хвостом вертит.

Свинья на ели гнездо свила,

Гнездо свила, деток вывела,

Милых деточек, поросяточек.

Поросяточки по сучкам висят,

По сучкам висят, полететь хотят.

Побуждает детей к самостоятельному придумыванию ситуаций на тему:

«Такого не бывает».

В заключение Хозяйка разучивает с детьми русские народные небылицы:

Вор-воришко Залез в амбаришко, .

Полез в окошко, Упал в лукошко.

Миронушка-Мирон, Полна пазуха ворон...

Выглянул в окошко — Голова с лукошко,

Нос крючком, Волоса клочком!

З а н я т и е 31

Тема: Русская свистулька.

Содержание. Рассказ о глиняной свистульке. Лепка свистулек.

Хозяйка показывает детям свистульку, объясняет, как на ней можно играть. Затем рассказывает об этой любимой народной игрушке. Дети рассматривают игрушку, а потом лепят свистульки из глины.

З а н я т и е 32

Тема; «Чудесный сундучок».

Содержание. Раскрашивание свистулек. Дидактическая игра «Угадай по звуку». Слушание народных мелодий.

Дети раскрашивают вылепленные на предыдущем занятии свистульки. Затем на печке появляется Кузя. Он принес с собой сундучок, в котором находятся различные музыкальные инструменты: рожок, балалайка, гусли, свистульки и т. п. Дети стараются по звуку узнать, что это за инструменты. После того как инструмент назван правильно, домовенок дарит его ребятам на память. Затем все слушают народные мелодии в грамзаписи и пытаются узнать звучание отдельных музыкальных инструментов.

МАЙ З а н я т и е 33

Тема: Времена года.

Содержание. Рассказ о временах года с использованием соответствующих загадок. Повторение закличек, песенок о временах года.

На занятии Кузя загадывает загадки о разных временах года:

Кто, угадай-ка, седая хозяйка:

Тряхнет перинки — Над миром пушинки? (Зима)

Она приходит с ласкою и со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнет —

В лесу подснежник расцветет. (Весна)

Солнце печет, Липа цветет,

Рожь поспевает, Когда это бывает? (Летом)

Пришла без красок и без кисти,

И перекрасила все листья. (Осень)

Дети отгадывают загадки, дополняя отгадку небольшим рассказом о данном времени года (что еще бывает). Поют песенки о временах года.

З а н я т и е 3 4

Тема: «Волшебная палочка».

Содержание. Узнавание знакомых сказок по отрывкам из них, иллюстрациям, предметам.

Все необходимые предметы, картинки находятся у Хозяйки в «чудесном сундучке». В ходе занятия Хозяйка побуждает детей не только узнать сказку, которую она рассказывала раньше, но и пересказать из нее отдельные фрагменты.

З а н я т и е 35

Тема: Игра с Колобком.

Содержание. Самостоятельное творческое развитие сюжета сказки «Колобок».

Хозяйка встречает детей с Колобком в руках (игрушкой) и предлагает вспомнить сказку «Колобок» и рассказать ее. Перед окончанием сказки (встреча Колобка с Лисой) она говорит, что на самом деле Колобок убежал от Лисы и остался жив. Хозяйка предлагает детям придумать, с кем еще мог бы встретиться Колобок, что еще с ним могло бы произойти. Затем дети играют с Колобком, рассказывая ему о предметах, которые находятся в «избе».

З а н я т и е 36

Тема: Прощание с «избой».

Содержание. Знакомство детей с новой сказкой (по выбору воспитателя).

Прощальное чаепитие.

К детям приходит Кузя и дарит им волшебное лоскутное одеяло (фланелеграф). Хозяйка вместе с воспитателем группы, присутствующим на этом занятии, рассказывают ребятам новую сказку. При этом одеяло используется как фланелеграф (на нем крепятся картинки с изображением персонажей сказки).

Занятие заканчивается пением песенок и частушек, чаепитием из самовара.