



СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
Администрации городского
округа Навашицкий
Н.Н. Герасимов
2024 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МБДОУ детский
сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
от 10 марта 2024 г. № 37

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБДОУ детский
сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
протокол от 10 марта 2024 г. № 6

**Отчет по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
за 2023 год**

г. Навашино
2024 год

№ п/п	Содержание	Страницы
1	Сведения об образовательной организации	3
2	Аналитическая часть	4
2.1.	Оценка образовательной деятельности.	4-6
2.2.	Оценка системы управления организации	6-7
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7-10
2.4.	Оценка организации учебного процесса	10-11
2.5.	Оценка движения воспитанников	11
2.6	Оценка качества кадрового обеспечения	11-14
2.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
2.8.	Оценка материально-технической базы	14-17
2.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	17
3.	Показатели деятельности	18-20
4.	Отчет о результатах самообследования структурного подразделения МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Ласточка» «Детский сад «Алёнка» за 2023 год	21-40

1. Сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Лицензия	Лицензия на правоведения образовательной деятельности от 28.01.2014г. №19
Устав МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»	Утвержден постановлением Администрации Навашинского района от 16.10.2015 № 377
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Навашинского района Нижегородской области
Юридический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 3
Фактический адрес	607102, г. Навашино, ул. 1 Мая, д. 3
Телефон	8(83175)-5-58-03,
e-mail	dslastochka2013@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	http://ds8-lastochka.ucoz.ru
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Малкина Татьяна Валентиновна
Учреждение имеет структурные подразделения и филиал	
Филиал	МБДОУ Детский сад № 2 "Звездочка"
Фактический адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 2
Контакты	8(83175)-5-58-03, dslastochka2013@yandex.ru
Должность руководителя /ФИО Заведующий	Заведующий Малкина Татьяна Валентиновна
Документ, регламентирующий функционирование филиала	Положение о филиале МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» - Детский сад №2 «Звездочка», Положение о структурных подразделения МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»
Структурное подразделение №1	Структурное подразделение МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка" - "Детский сад "Аленка"
Юридический /фактический/ адрес	607102, Нижегородская область, г. Навашино, ул. 1 Мая, дом 1
Контакты	8 (83175) 5-74-39 zakharova_olya@mail.ru
Должность руководителя /ФИО Заведующий	Заведующий структурным подразделением – Захарова Ольга Михайловна
Документ, регламентирующий функционирование структурных подразделений	Положение о структурных подразделениях муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 "Ласточка"

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 № 462 от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» от 05.02.2024 №29 «О проведении самообследования по итогам 2023 году»

В процессе самообследования были проведены оценки образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения, филиала и структурных подразделений.

2. Аналитическая часть

МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка» и филиал Детский сад №2 «Звёздочка» на 31.12.2023 г. посещали 112 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Вторая группа раннего возраста – 14 воспитанников;
- 1 младшая группа – 19 воспитанников;
- 2 младшая группа – 20 воспитанник;
- средняя группа — 19 воспитанников;
- старшая логопедическая группа — 23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа— 17 воспитанников.

Учреждение функционирует в соответствии с лицензией от 28.01.2014 г. №19, выданной Министерством образования Нижегородской области и на основании Устава.

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» и структурные подразделения функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Характеристика контингента воспитанников

Год	Списочный состав	Численность по возрасту		Численность по полу	
		до 3-х лет	от 3-х до 8-и	мальчики	девочки
2023	112	33	79	65	47

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с:

– Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту- ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155;

– Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года №1028;

– Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1022.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» является:

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО и ФГОС ДО), дополняет содержание образовательного процесса парциальные программы: «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева, «Теремок» Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой.

Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автор Нищева Н.В. Издание 3- е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018.).

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание программы выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в очной форме.

Вывод: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса.

В 2023 году прошли 7 заседаний общего собрания трудового коллектива по темам:

- «Отчет о результатах деятельности МБДОУ по выполнению муниципального задания за 2022 год»;
- «Комплексный подход к укреплению здоровья детей в ДОУ»
- «Об организации работы в летний оздоровительный период 2023 года»;
- Основные направления деятельности ДОУ на новый учебный год».
- Награждение педагогов ко Дню учителя
- Об усилении мер противопожарной защиты в осенне-зимний период 2023-2024 учебного года
- Об организации пропускного и внутри объектового режима на объектах и территориях МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка».

Проведено 6 заседаний педагогического совета. Темы следующие:

- «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ».
- Итоговый «Результативность работы за 2022-2023 учебный год»
- Внеочередной педсовет-рассмотрение кандидатур на награждения ко Дню учителя;
- Установочный «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»
- «Утверждение Адаптированных программ для детей с ОВЗ»
- «Формирование звуковой культуры речи дошкольников в процессе совместной деятельности детей и взрослых»».
- «Утверждение Адаптированной программы для детей с РАС»

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей:

- «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи»
- «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»
- «Об итогах деятельности учреждения в 2023 году».

Решение Совета родителей носили рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- благоустройство территории Учреждения;
- создание предметно- развивающей среды групп.

Действующая система управления Учреждения позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В 2023 году 112 воспитанников осваивали образовательную программу в детском саду. При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогического мониторинга.

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательно-образовательной работы. При этом было изучены следующие параметры:

- состояние и оснащение педагогического процесса по всем разделам;
- организация занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, развлечений на воздухе;
- наблюдения за самостоятельной деятельностью воспитанников;
- анализа перспективных и календарных планов педагогов.

С целью оценки содержания образования в период с **23 марта по 14 апреля 2023 года** был проведён тематический контроль по теме «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников при реализации ФГОС ДО».

Цель: определение эффективности воспитательно-образовательной работы по изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.

По итогам тематического контроля сделаны следующие выводы:

–организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы;

–организация работы по патриотическому воспитанию во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям;

–Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, видео-презентации) привлекая родителей воспитанников.

–Повышать профессиональную компетентность через самообразование по проблеме патриотического воспитания через ознакомление с культурой, историей родного края.

Отдельные недочеты в работе рекомендованы для исправления:

– разнообразить формы взаимодействия с родителями. Продолжить систематически планировать воспитательно-образовательную работу по нравственно-патриотическому воспитанию, используя разнообразные формы и виды деятельности.

– пополнить предметно-развивающую среду настольно-печатными и дидактическими играми.

В период с 28.11.2023 г. по 10.12.2023 г. проведена тематическая проверка по теме «Организация работы педагогов по формированию звуковой культуры речи дошкольников».

Цель контроля: определить уровень качества организации работы по формированию звуковой культуры речи дошкольников, выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по формированию звуковой культуры речи воспитанников.

Вывод: Проведенный тематический контроль показал, что проблема развития речи и коммуникации дошкольников остается актуальной и в учреждении она решается положительно: через ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок и т.д..

Большинство педагогов (78%) знают основные направления работы по формированию ЗКР у дошкольников, в своей работе используют разные формы, методы и приемы (100%), большинство педагогов знает о нарушениях в ЗКР у своих воспитанников, учитывает звуковые нарушения детей при планировании работы на месяц, неделю и каждый день. Трудности при работе по ЗКР испытывают 22 % (2 чел.) воспитателей (педагоги с небольшим опытом работы).

В группе коррекционной направленности каждый день планируются логочасы (утром; днем, после прогулки – логопедическая пятиминутка; вечером – после сна). Во всех группах уделяется внимание индивидуальной работе по развитию звукопроизношения у детей. Таким образом, в календарном плане почти на каждый день предусматривается работа по звуковой культуре речи.

С целью создания эффективной развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении во всех возрастных группах оформлены речевые уголки.

Система отслеживания результатов усвоения программных требований построена таким образом, что в середине и конце учебного года проходит мониторинг освоения образовательной программы детьми. Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, на конец, 2023 года выглядят следующим образом:

Анализ результативности образовательного процесса за 2022-2023 учебный год

Образовательные области	Середина года(%)			Конец года (%)		
	С	С/ч	Н/с	С	С/ч	Н/с
«Познавательное развитие»	64	29	7	81	15	4
«Социально-коммуникативное развитие»	55	32	13	82	14	4
«Речевое развитие»	50	38	12	80	16	4
«Художественно- эстетическое развитие»	54	38	8	84	16	4
«Физическое развитие»	57	33	10	86	10	4

Сформировано - с; **Сформировано** частично - с/ч; **Не сформировано** - н/с

Вывод: Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие» - 86%, «Художественно- эстетическое развитие» - 84%, «Социально-коммуникативное развитие -82%, «Познавательное развитие» - 81 %. «Речевое развитие» - 80 %.

Сравнительный анализ результатов диагностики показывает, что уровень развития воспитанников значительно вырос. Программный материал усвоен в полном объеме. Прослеживается стабильная, позитивная динамика по всем направлениям развития. В основном показатели выполнения основной образовательной программы находятся в пределах высокого и среднего уровня.

Общие показатели результативности развития речи воспитанников логопедической группы, показали следующие результаты:

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Итоги коррекционной работы с детьми в %

Задачи коррекционного обучения	начало года			конец года		
	нс	чс	с	нс	чс	с
Словарный запас	9	64	27	0	6	94
Грамматический строй	10	50	40	0	0	100
Языковой анализ и синтез	36	63	1	0	21	79
Связная речь	46	54	0	0	16	84

Вывод: Анализ мониторинга усвоения ООП ДО воспитанников в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяет говорить о достаточном уровне освоения программных задач и базовых компетенций. Но если сравнить показатели прошлого учебного 2022-2023 года, то увидим, что показатели усвоения ООП ДО возросли.

В ДОУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии обучения здоровому образу жизни.
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
воспитанников	-	103	8	-	1

Анализ заболеваемости

	2021	2022	2023
Количество детей	161	138	112
Среднее количество дней пропущенных по болезни	2795	2336	2625

С 1 года - 3-х лет пропущено дней по болезни 1 ребёнка	32.1	29.6	30.1
С 3-х до 7 лет пропущено дней по болезни на 1 ребёнка	12.6	12.2	14.8

Вывод:

Мониторинг здоровья воспитанников показывает, что в детском саду уровень заболеваемости относительно стабильный и не выше среднего показателя по городскому округу Навашинский.

Укрепление здоровья дошкольников осуществляется путем комплексного решения педагогических, медицинских и социальных вопросов. Работа по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста ведется в системе и планомерно. У большинства воспитанников наметилась устойчивая тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления. Педагоги постоянно нацелены на поиск оптимальных форм работы по здоровьесбережению дошкольников, на сохранение собственного здоровья в условиях постоянно меняющегося темпа и ритма педагогической деятельности.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод: содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития.

2.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Организация учебного процесса в 20223 году регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования, в которой определены учебный план и календарный учебный график.

Учебный процесс осуществляется строго в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности,

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии согласно действующему СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ООП ДО МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОУ уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОУ создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.5. Оценка движения воспитанников

В 2023 году количество выпускников составило 42 человека из подготовительных групп. Все выпускники зачислены в первые классы общеобразовательных учреждений:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» г. Навашино – 9 человек;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Навашино – 7 человек;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Навашино – 23 человека;
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеокуловская СОШ» – 3 человек.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ детский сад №8 №Ласточка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 9 воспитателей и 3 специалиста: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов детского сада.

Образование	Высшее педагогическое 9 чел. - 75 %	Средне-специальное 3 чел.- 25 %	Без пед. образования - 0	
квалификационная	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории

категория	3 чел.- 25 %	7 чел.- 58.4%	1 чел. -8.3%	1чел. -8.3%
Возраст	от 20 - 30 1 чел.- 8.3 %	от 30 - 40 3 чел. – 25 %	от 40- 55 5 чел.- 41.7 %	Старше 55 3 чел. – 25 %
Стаж	от 0 - 10 2 чел.-16.6 %	от 10-25 5 чел.-41.7 %	От 25 - 35 3 чел.-25 %	Старше 35 2 чел.- 16.6 %
Курсовая подготовка	За 3г. пройдено 12 чел. -100 %			

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации в Центре непрерывного образования и инноваций г. Санкт-Петербург.

Ежегодно педагогический коллектив детского сада участвует в работе районного методического объединения.

Педагоги МБДОУ регулярно посещают семинары, совещания, консультации на базе детского сада, района, города, а также принимали участие в онлайн-конференции и вебинарах на сайтах «Мерсибо», «Страна образования», «Воспитатели России», «Единый урок».

На сайте Учреждения в разделе «Методическая работа педагогов» размещены странички педагогов, где они размещают консультации для родителей и коллег, фотоотчёты, презентации, конспекты, проекты, памятки, достижения свои и воспитанников. Применение ИКТ педагогом – одно из необходимых умений, как в работе с детьми, так и с родителями, а также для обмена опытом с коллегами.

Педагоги детского сада принимали участие в **конкурсах**:

Ф.И.О.	Название конкурсов	Представленная работа	Итоги
Тимофеева Н.Е.	Муниципальный этап XIV Нижегородского спортивного фестиваля детских садов "Малышиада - 2023"	«Малышиада - 23»	Диплом 2 место
	Сетевое издание Фонд 21 века	номинация «Лучший сценарий – Папа, мама, я - спортивная семья!»	Диплом 2 место
		«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Диплом 1 место
	Всероссийский информационный портал Изумрудный город	Конкурс плакатов «Спортом занимайся - расти и закаляйся!»	Диплом 2 место
	Муниципальный этап регионального конкурса лучших практик внедрения бережливых технологий	«Проект оптимизации процесса проведения занятий по физкультуре в музыкально-спортивном зале.	Диплом
	Региональном конкурсе плакатов против коррупции	«Вместе против коррупции»	Участник
Гуменюк М.С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	«Воспитатель года России-2023» в номинации «Педагогическая надежда»	Участник
	Сетевое издание Фонд 21 века	«Мой лучший сценарий»	Диплом 2 место
Засухина Е.М.	Сетевое издание Фонд 21 века	«Мой лучший проект», проект «Широкая масленица»	Диплом 1 место

		Мастер – класс «Народная тряпичная кукла- как средство приобщения детей к истокам русской народной культуры»	Диплом 1 место
	Всероссийский конкурс методических разработок на портале «Солнечный свет»	конспект ООД по развитию речи детей среднего дошкольного возраста с элементами театрализованной деятельности по сказке «Теремок»	Диплом 1 место
		номинация «Сценарии праздников и мероприятий»: развлечение на день матери «Мама милая моя»	Диплом 1 место
	Муниципальный конкурс по безопасности на дорогах и сокращению детского дорожного травматизма		Участник
Тимофеева Н.Е. Медведева И.А.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»	Номинация «Наставник: секреты здорового образа жизни»	Диплом Победителя
Царева Е.А.	Сетевое издание Фонд 21 века	Номинация «Мой лучший сценарий»	Диплом за 1 место
	Сетевое издание Фонд 21 века	Номинация «Мой лучший сценарий»	Диплом за 1 место
	Муниципальный творческий конкурс	«Битве хоров»	Лауреат за 2 место
Санникова А.А.	Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание»	проект «Герб семьи»	Диплом за 1 место
	Региональном конкурсе плакатов против коррупции	«Вместе против коррупции»	Участник
	Муниципальный конкурс АРТ- объектов и световой иллюминации «Навстречу зимним чудесам»		Победитель 2 степени
	Всероссийский конкурс «Лэпбук. Применение в профессиональной деятельности»	«Моя Родина – Россия»	Диплом за 1 место
Каретникова В.А.	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология дело каждого»	«Снежный городок эколят»	Диплом за 2 место
	Региональном конкурсе плакатов против коррупции	«Вместе против коррупции»	Участник

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный.

Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП и АОП МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка", ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: речевое, социально-коммуникативное, познавательное, физическое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП и АОП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО.

На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Вывод: организация библиотечно-информационного обеспечения осуществляется на базовом уровне, что обеспечивает доступность научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями.

2.8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» общеразвивающего вида функционирует - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь территории детского сада составляет 6.222 кв.м, ограждена металлическим и деревянным забором. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 877 кв. м, в т.ч.: площадь групповых помещений (приемных, игровых, туалетных и буфетных комнат) – 743 кв.м.

Филиал МБДОУ детского сада № 8"Ласточка» - Детский сад № 2 "Звездочка" общеразвивающего вида 2-х этажное здание. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 801 кв. м. Площадь территории детского сада составляет 5.005 кв.м.; ограждена металлическим забором.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг». В учреждении установлено видеонаблюдение (2 камеры - наружные).

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПин, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В детском саду создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации; имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2021 – 2022 учебный год.

С 6.00 ч. до 17.30 ч. организовано дежурство сотрудников, с 17.30 ч до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2022 год в ДОО не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;

- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 "Ласточка" имеется:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- сенсорная комната;
- пищеблок;
- музыкально- физкультурный зал;
- групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальные помещения (для детей младшего дошкольного возраста), туалетные комнаты;
- служебные помещения;
- прогулочные участки;
- спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: спортивная площадка. Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО:

- Музыкальный центр - 3 шт.
- Мультимедийная установка - 2 шт.
- Компьютер - 5 шт.
- Принтер - 5 шт. (в том числе 2 цветных)
- Ноутбук - 7 шт.
- сенсорная панель
- телевизор- 2 шт.
- Интерактивная песочница 1 шт.

В 2023 году с целью улучшения материально- технической базы ДОО были сделаны следующие приобретения:

1. Канцелярские товары, офисная бумага – 19540,00
2. соль экстра для очистки воды., мембрана – 29660,00
3. стройматериалы (хоз.нужды) – 87822,55
4. учебные пособия, игрушки – 219090,00
5. моющие средства – 110717,06
6. холодильник – 24400
7. катридж (ремонт, заправка, закупка) – 20790,00

8. конфорки к электроплите – 34000,00
9. дезсредства – 4212,00
10. установка домофонов – 50000,00
11. речевое оповещение, огнетушители – 24100,00

Вывод: материально – технические условия Учреждения соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность МБДОУ.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования. Утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 63 от 30.08.2021г), которое разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования Российской Федерации и позволяет определять соответствие основных параметров образовательной деятельности действующим нормативным документам.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В декабре 2023 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления степени удовлетворённости качеством работы учреждения.

По вопросу «Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения» были получены следующие данные:

- 95 % родителей отметили высокую обеспеченность дошкольного учреждения дидактическим оборудованием и наглядными пособиями для проведения занятий,

- 92 % родителей оценили санитарно-гигиенические условия в дошкольном учреждении (освещение, тепловой режим, чистота) на 5 баллов.

По вопросу «Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата» были получены следующие данные:

- 98 % родителей отметили, что содержание и уровень занятий в дошкольном учреждении полностью соответствует требованиям времени;

- 98% родителей удовлетворены качеством занятий в детском саду;

- 92 % родителей оценили удовлетворенность решениями принятыми администрацией дошкольного учреждения, педагогами, при обращении к ним с вопросами по обучению ребенка.

- 98% родителей удовлетворены компетентностью работников дошкольного учреждения при решении их вопросов.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»,
подлежащего самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	112
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	112
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	79
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	112 /100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	112/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13 /11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	13 /11%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	23
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9 / 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9 / 75 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	3/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/ 25 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/ 84 %
1.8.1	Высшая	человек/%	3 / 25 %
1.8.2	Первая	человек/%	7 / 58.4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1 / 8.3%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	5/41.5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/ 8.3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	14/112
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов	кв. м	177,09

	деятельности воспитанников		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

4. Отчёт о результатах самообследования структурного подразделения МБДОУ детского сада комбинированного вида №8 «Ласточка» - Детский сад «Алёнка»

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14 июня 2013г. № 462; «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324; «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218, Положением о проведении самообследования от 30.08.2017, приказом МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Ласточка» от 05.02.2024 №29 «О проведении самообследования по итогам 2023 году».

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения.

В 2023 году было укомплектовано 5 групп.

В детском саду в 2023 году воспитывалось 101 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2023 г.):

Кол-во групп	Количество детей						Всего детей
	Гр. раннего возраста	1-я младшая	2- младшая	средняя	старшая	Подготовительная	
5	17		18	22	21	23	101

Общеразвивающие группы представлены в таблице

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей
I группа раннего возраста	1	1-3 года
I младшая группа	-	
II младшая группа	1	3-4 года
Средняя группа	1	4-5 лет
Старшая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа	1	6-7 лет
Итого групп	5	

Режим работы Учреждения и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом. Работа ДОУ была организована с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24).

Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 · № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27.10.2020 № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее – ФОП ДО) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809)

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности";

- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 N 1479 (ред. от 21.05.2021) "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации"

- Приказ Министерства образования и Науки Российской Федерации от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».

-Лицензия на образовательную деятельность: серия 52П01 № 0009533, от 04,04.2019г

В 2023 году проводилась работа по реализации:

Образовательной программой дошкольного образования. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка"

-Рабочей программы воспитания, обеспечивающей реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». При составлении Программы были использованы «Примерная программа воспитания»

(одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>, «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»).

Содержание программ соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет для групп общеразвивающей направленности.. Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий. Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вывод: Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» функционирует и действуют в соответствии с основами законодательства РФ об образовании, «Уставом детского сада», а также программно-методическими, инструктивными и нормативными документами Министерства просвещения РФ и министерства просвещения.

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.2. Оценка системы управления организации

Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание трудового коллектива и педагогический совет. Общее руководство Учреждения осуществляет Общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники Учреждения с правом решающего голоса.

В 2023 году прошли 3 заседания общего собрания трудового коллектива по темам:

- «Деятельность учреждения в новом учебном году»;
- «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техника безопасности», «Правила пожарной безопасности»;
- «Результаты ВСОКО», «Отчет о реализации программы развития учреждения».

В 2023 году проведены 4 педагогических советов:

Педагогический совет № 1 (январь 2023г)

Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном и воспитательном процессе.

1. Сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных. Доклад Афонина АМ.

2. Повышение качества образования через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий в соответствии с ФГОС Доклад Воронина О.А.

3. Мастер-класс «Как я использую ИКТ в воспитательном и образовательном процессе ДОУ» Салева М.В.

4. Решение педсовета

В условиях детского сада возможно, необходимо и целесообразно использовать ИКТ в различных видах образовательной деятельности. Совместная организованная

деятельность педагога с детьми имеет свою специфику, она должна быть эмоциональной, яркой, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых и видео- записей. Всё это может обеспечить нам компьютерная техника с её мультимедийными возможностями.

- Использование информационных технологий позволит сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, откроет новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога.

- Однако, внедрение ИКТ в образовательный процесс не даёт полноценного общения с другими людьми, не учит согласовывать свои желания с желаниями других детей, не позволяет выразить свои чувства, смоделировать своё видение мира, поэтому, какими бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационно-коммуникационные технологии, но заменить живого общения воспитателя с ребёнком они не могут и не должны.

Педсовет 2 (май 2023г)

Итоговый педсовет

Реализация основных задач работы учреждения за учебный год.

Цель: определить достижения воспитанников и педагогов и выявить возникшие трудности.

1. Анализ образовательной работы.
2. Отчеты воспитателей и специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) о работе за учебный год
3. Анализ профессионального роста педагогов.
4. Планирование летней оздоровительной работы (план, режимы).
5. Приоритетные направления на 2023-2024 учебный год

Решение: Задачи, поставленные в годовом плане признать выполненными. Проекты по формированию экологических представлений, развитию связной речи, здоровье-сберегающие технологии считать эффективными в образовательном процессе и рекомендовать использовать в следующем учебном году. Оформить результаты анализа образовательной работы в аналитический отчет. Продолжать работу над задачей по здоровью сбережению. Продолжать создавать условия для снижения процента заболеваемости детей в ДОО. Систематически вести и совершенствовать здоровье сберегательную работу с детьми. Принять план летней оздоровительной работы.

Педсовет3 (сентябрь 2023г)

Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году».

1. Итоги летней оздоровительной работы.
2. Принятие задач работы на учебный год:
 1. Укреплять здоровье детей через рациональное использование здоровьесберегающих технологий и формировать привычку к здоровому образу жизни.
 2. Совершенствовать у дошкольников речевые способности через ознакомление с окружающим миром.
 3. Формирование экологической культуры с помощью интеграции в разные виды деятельности детей дошкольного возраста.
 4. Обсуждение и принятие локальных актов по образовательной деятельности ДОО на начало года. Утверждение Годового плана работы, организационного раздела Основной образовательной программы ДОО, Рабочей Программы воспитания, методического обеспечения содержания образовательного процесса по ФГОС ДО, расписания ООД, режима дня, перспективных планов, рабочих планов групп, групповых рабочих программ, адаптированной образовательной программы для работы с

ребенком-инвалидом. Подготовка к групповым родительским собраниям к началу учебного года.

Решение: Принять локальные акты: Режим дня детского сада «Алёнка, Расписание ООД, календарный учебный график, учебный план, Годовой план работы, основную общеразвивательную программу, Программу воспитания, адаптированную образовательную программу.

Педсовет 4(ноябрь 2023г)

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Формирование привычки к здоровому образу жизни. Организация оздоровительных мероприятий.

1. Создание необходимых условий для формирования здорового образа жизни, снижения заболеваемости детей.

2. Анализ результатов тематической проверки по выявлению благоприятных условий для физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Рассмотрение результатов промежуточной диагностики с целью создания условий для дальнейшей эффективной реализации общеразвивающей образовательной программы ДОУ.

3. Обобщение опыта и принятие решения.

Решение: Представленные педагогами Ерофеевой М.А., Мелентьевой И.М., Мизенцевой Е.А., Павловой С.А., Липатовой Е.Г., Салевой М.В., Шамшиной Н.Б., Афоной А.М., Ворониной О.А. технологии: подвижные русские народные игры, регуляция дыхания в пении, дыхательные упражнения, ритмопластика, зимние подвижные игры, игровой массаж, саморегуляция эмоционального состояния, активно использовать в работе с детьми и просвещении родителей.

Педагогам проводить как можно больше мероприятий на свежем воздухе. Организовать прогулку таким образом, чтобы дети гуляли на групповой площадке, которая отведена для них. Также важно во время занятий на свежем воздухе следить за питьевым режимом детей.

Медсестре Чельшевой С.В. оформить результаты по мониторингу здоровья воспитанников и разработать план закаливания и оздоровления детей в весенне-летний период.

Выводы:

Работу коллектива детского сада можно признать удовлетворительной.

- Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охрана жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении мероприятий.

В 2023 году проведено 3 заседания Совета родителей :

- «Исполнение нормативно-правовых документов как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи»

- «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»

- «Об итогах деятельности учреждения в 2023 году».

Решение Совета родителей носило рекомендательный характер для всех родителей Учреждения.

В 2023 году родительской общественностью были инициированы следующие мероприятия:

- благоустройство территории детского сада;
- создание развивающей предметно-пространственной среды групп;
- изготовление костюмов для реализации программы воспитания.

Действующая система управления ДОУ позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности педагогов, работников и родителей (законных представителей). Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций.

Вывод: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП ДО и АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре) в рамках педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности) 2 раза в год (сентябрь, май) в группах общеразвивающей направленности.

Система отслеживания результатов усвоения программных требований построена таким образом, что в середине и конце учебного года проходит мониторинг освоения образовательной программы детьми. Разработаны карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада, наконец, 2023 года выглядят следующим образом:

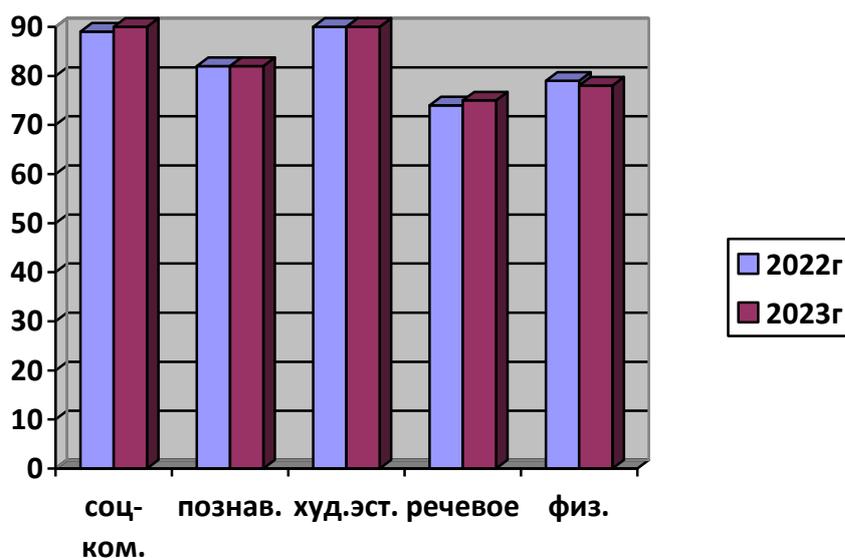


Рисунок 1 Анализ качества освоения детьми образовательных областей

Анализ качества освоения детьми образовательных областей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие показатели достигнуты по образовательным областям, «Социально-коммуникативное развитие» - 90%, «Познавательное развитие» - 82%. «Художественно эстетическое развитие» - 90 %.
- несколько ниже результаты достигнуты по образовательным областям: «Речевое развитие» - 75%
- результаты достигнуты в образовательной области «Физическое развитие» - 78%

Вывод. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по Учреждению можно отметить, что работа по ООП благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. А сравнительный анализ результатов 2022 и 2023 годов показывает стабильность образовательной и воспитательной работы ДООУ. Таким образом, образовательная деятельность в Учреждении реализуется на достаточном уровне.

В ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

«Игровая методика О.В. Кацер» (дыхательная, ритмопластика) – Ерофеева М.А.;

«Дыхательная методика по-Стрельниковой» – Мелентьева И.М.

«Массаж, самомассаж» – Мизенцева Е.А.

Игровая пальчиковая гимнастика «Су-Джок» - Салева М.В. «Песочная терапия», «Сказко терапия» (снятие эмоциональной нагрузки) – Липатова Е.Г.

Продолжается реализация Проекта «Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни» - Липатова Е.Г., Мизенцева Е.А., Ерофеева М.А., Воронина О.А., Мелентьева И.М.

В течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

-пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

-повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы Эффективность реализуемой системы закаливающих мероприятий.

Характеристика воспитанников по группам здоровья:

Наименование индикатора	Единица измерения	Предыдущий отчетный год	Отчетный год
Число детей с группами здоровья	Количество детей	2022	2023
1			4
2		110	87
3		8	9
4			
5		1	1
Число пропущенных по болезни дней в общем числе дней обучения на одного ребенка	детодни	11	11

Вывод:

Мониторинг здоровья воспитанников показывает, что в детском саду уровень заболеваемости относительно стабильный и не выше среднего показателя по городскому округу Навашинский.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами Образовательной программой дошкольного образования. Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Ласточка»

и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДОО уделялось физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- развивающее обучение;
- проблемное обучение;
- игровые технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, субъектно-личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОО).

Вывод:

Содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году количество выпускников составило 30. Выпускники зачислены в первые классы общеобразовательных учреждений:

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» г. Навашино – 11 человек;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4» г. Навашино – 10 человек;

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» г. Навашино – 6 человек;

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеокуловская СОШ» –2 человек.

-Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г Нижнего Новгорода – 1 человек.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Структурное подразделение Детский сад «Алёнка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 26 человек. Педагогический коллектив насчитывал 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 11 /1;

– воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работало 26 сотрудников, из них 10 педагогических.

№ п/п	Кадровый состав Детский сад «Аленка»	Количество человек
	Заведующий структурным подразделением	1
	Воспитатель	9
	Музыкальный руководитель	1
	Инструктор по физической культуре	
	Помощник воспитателя	5
	Повара	2
	Кухонный работник	1
	Кладовщик	1
	Рабочий по обслуживанию здания	1
	Сторожа	2
	Энергетик	1
	Машинист по стирке белья	1
	Дворник	1

Педагогическую работу с детьми в 2023 году вели 10 педагогов:

Из них 2 специалиста: Тимофеева Н.Е- инструктор по физической культуре (совместитель), Ерофеева М.А. М.А. - музыкальный руководитель, 9 воспитателей в первом полугодии, 8 воспитателей во втором полугодии 2023г (в связи с сокращением штата)

Мероприятия по прохождению аттестации педагогов, повышения квалификации выполнены в соответствии с графиком.

№ п/п	ФИО, должность	Дата назначения	Дата	Дата прохождения
-------	----------------	-----------------	------	------------------

		на должность	прохождения последней аттестации	курсовой подготовки/ переподготовки
1.	Захарова Ольга Михайловна, заведующий	01.02.2011	17.03.2023	28.03.17 Переподготовка Декабрь 2023
2.	Салева Мария Викторовна воспитатель	16.06.2007	28.04.2023	Декабрь 2023
3.	Мелентьева Ирина Михайловна воспитатель	07.07.2011	27.05.2022	Декабрь 2023
4.	Липатова Елена Геннадьевна, воспитатель	01.04.2013	28.02.2024	Декабрь 2023
5.	Ерофеева Мария Алексеевна	24.09.2015	04.03.2024	Декабрь 2023
6.	Цыплова Ирина Александровна Воспитатель	13.06.2012	26.04.2023	Декабрь 2023
7.	Павлова Светлана Александровна, воспитатель	26.11.2012	28.04.2023	Декабрь 2023
8.	Воронина Олеся Александровна воспитатель	27.05.2009	28.04.2023	Декабрь 2023
9.	Афониная Алена Михайловна, воспитатель	02.06.2014	28.04.2023	Декабрь 2023
10.	Шамшина Наталья Борисовна, воспитатель	04.01.1992	28.02.2024	Декабрь 2023
11.	Мизенцева Елена Александровна	1.06.2013	04.03.2024	Декабрь 2023

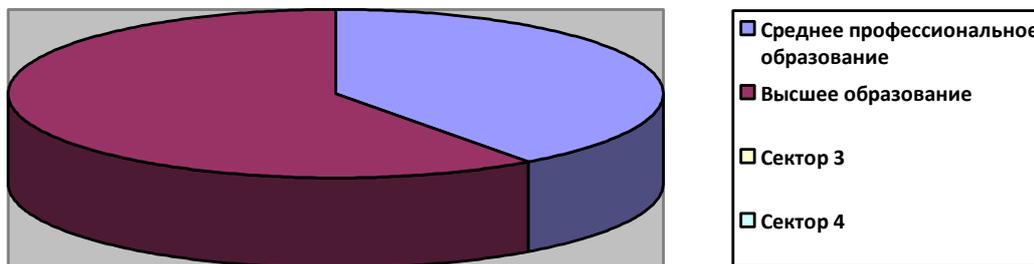
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов детского сада и заведующий с.п.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

По педагогическому стажу		По квалификационной категории		По возрасту	
Количество лет	Количество педагогов чел./%	Квалификационная категория	Количество педагогов чел./%	Возраст	Количество педагогов чел./%
1-5		Высшая	1/10	До 25	-
6-10	4/40	Первая	9/90	26-29	2/20
11-15	4/40	Вторая		30-39	5/40
16-20		Без категории		40-49	
Более 20	2/20	СЗД		50-59	3/10
				60и старше	

Образовательный уровень педагогов

Высшее профессиональное	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	Обучаются
5 человек	5 человек	5 человек	5 человек	-



Вывод:

Отмечается повышение уровня профессионализма педагогов, увеличение педагогов с первой и высшей категориями. Высшую категорию получила Афоной А.М., первую категорию по должности «воспитатель» Павлова С.А.

В 2023г педагоги прошли курсы повышения квалификации, переподготовку на образовательных центрах МЦФЭР г.Москва и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург по темам:

- ФОП ДО: изменения в образовательной программе, работа с родителями и обязательные педтехнологии. - Захарова О.М., Мелентьева И.М.

- Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса. Шамшина Н.Б., Липатова Е.Г., Ерофеева М.А.

- Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП. Ш Шамшина Н.Б., Павлова С.А., Воронина О.А., Мелентьева И.М., Салева М.В., Цышлова И.А., Мизенцева Е.А.

- Применение бережливых технологий в образовательной организации: теория и практика применения Захарова О.М., Липатова Е.Г., Ерофеева М.А.

Уровень профессиональной компетенции педагогов оценивается два раза в год: на начало и конец учебного года. Оценка осуществляется по трехбалльной системе, где 3 балла – высокий уровень, 2 балла – средний уровень, 1 балл - низкий уровень, на основе самоанализа деятельности и профессиональных качеств педагогов, а также оценки со стороны администрации.

Вывод. Анализ результатов диагностики педагогических компетенций педагогов на начало учебного года и конец показали, что количество педагогов с высоким уровнем компетентности увеличилось, что и подтверждает рост уровня аттестации и образования.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров

Повышение уровня профессионального мастерства педагогов осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов.
2. Курсовую подготовку.

3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровней.

4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги ДОО совершенствуют своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года. Самообразование каждого педагога представлено в Программах по саморазвитию.

С результатами работы над темой по самообразованию педагоги выступали на семинарах, конференциях разного уровня, в том числе на педагогических советах ДОО.

В 2023 году педагоги и воспитанники были участниками конкурсов и получили следующие результаты:

В нравственно-патриотическом направлении в 2023г высокими результатами отмечены: Воспитатели Шамшина Н.Б., Липатова Е.Г., Воронина О.А. Мелентьева И.М. и стали участниками и призерами Всероссийского патриотического конкурса «Помним! Чтим! Гордимся!»

Музыкальный руководитель Ерофеева М.А. Воспитанники под ее руководством стали: лауреатами 1 степени, 2 степени муниципального детского вокального конкурса «Хрустальная нотка» (дети средней и подготовительной групп Ангелина Мелентьева, Маша Краснова) Диплом муниципального конкурса лауреата I, II, III степени в конкурсе «Битва хоров», в номинациях: представители учреждений награжден коллектив педагогов детского сада, смешанный хор, детский хор.

Коллектив детского сада выдвинул воспитателя на участие в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года 2023».

Афониная А.М. награждена Дипломом призера.

В физическом развитии получили достижения

Диплом 2 место «Лыжня России» Щепров Саша (воспитатель Шамшина Н.Б.)

Диплом 3 место «Лыжня России» Войкина Ксюша (воспитатель Шамшина Н.Б.)

Диплом 3 место в эстафетах «Малышиада» (воспитатели Воронина О.А., Шамшина Н.Б., Ерофеева М.А.)

Педагоги награждены:

Диплом всероссийского конкурса «На посту в любое время пешеходов верные друзья!» (лепбук) (Салева М.В.)

Диплом лауреата всероссийского конкурса «Семейная фотография» (воспитатель Мизенцева Е.А.)

Диплом всероссийского конкурса «Дорога безопасности»

Диплом лауреата 1 степени международного творческого конкурса «Страна снеговиков» (Чернонос А., воспитатель Мизенцева Е.А.)

Диплом призера международного педагогического конкурса «Дидактические игры и пособия» (воспитатель Цыплова И.А.)

Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Нравственное патриотическое воспитание», «Мой родной город» (Власкова Ксения, воспитатели Мизенцева Е.А., Цыплова И.А.)

Диплом победителя (1 место) международного конкурса педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи» (воспитатель Афониная А.М.)

Диплом лауреата 1 степени во 2 вокальном региональном конкурсе эстрадной песни «Хрустальная нотка» (Мелентьева Ангелина, музыкальный руководитель Ерофеева М.А.)

Победитель во Всероссийском конкурсе по пластилинографии. Работа "Новогодний снегирь" (2-место, Четверкина Ульяна).

Победитель во Всероссийском конкурсе "День Защитника Отечества". Работа: "Танк" (3- место, Потапов Андрей).

Победитель во Всероссийском конкурсе в номинации "Методические разработки педагогов". Работа "Проект По дороге шагай- ПДД соблюдай". (2-место Салева Мария Викторовна.)

Всероссийский конкурс "методические разработки" - конспект экологической квест - игры "путешествие в нижегородский заповедник" 2 место

Диплом всероссийский конкурс "День защитника отечества"- коллективная работа в смешанной технике"открытие Защитнику Отечества" 1 место (воспитатель Воронина О.А.)

Диплом муниципальный вокальный проект «Битва хоров» - Лауреат 1 степени

Диплом муниципальный вокальный проект «Битва хоров» - Лауреат 2 степени

Диплом муниципальный вокальный проект «Битва хоров» - Лауреат 3 степени

Диплом Лауреата 3 степени IV детского интернет-конкурса «Правнуки победителей» Мелентьева А. (муниципальный конкурс «Дворец культуры городского округа Навашинский»)

Диплом Лауреат 1 степени 3 интернет-конкурса «Родной язык – душа народа» Мелентьева А. (муниципальный конкурс «Дворец культуры городского округа Навашинский»)

Диплом 1 степени (всероссийский конкурс «Помним, чтим, гордимся», сценарий мероприятий, посвященные празднику – «Дню победы»

Диплом Победителя (1 место) всероссийского творческого конкурса «Гагарин – путешествие к звездам» Фролов Е.

Диплом за победу (1 место) во всероссийском конкурсе творческих работ « Посмотри налево, посмотри направо» Мелентьева К.

Диплом Победителя международного педагогического портала «Солнечный свет» всероссийского конкурса «Помнит мир спасенный», поделка «Вечный огонь» Потапов А. восп. Воронина О.А.

Диплом Победителя международного педагогического портала «Солнечный свет» всероссийского конкурса «день космонавтики», работа – конспек спортивного развлечения «Путешествие в космос» восп. Воронина О.А.

Диплом 1 степени 7-го Всероссийского детского конкурса исследовательских работ и проектов дошкольников (Штурцев А. педагог Липатова Е.Г.)

Победитель Всероссийского конкурса «Экологическое воспитание дошкольников» (Григорьева А. педагог Липатова Е.Г.)

Диплом лауреата 1-ой степен Всероссийского конкурса « Декоративно-прикладного творчества «Летние поделки»» (Кроткова В., педагог Мелентьева И.М.)

Диплом лауреата 2-ой степени всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Флаг России наша гордость» (Мелентьева К, педагог Мелентьева И.М.)

2 место Всероссийского конкурса «Педагогические публикации: «Спортивный праздник» Работа: Конспект спортивного развлечения «Мой веселый звонкий мяч» (Воронина О.А.)

Диплом Всероссийского творческого конкурса «Методические разработки педагогов» 2 место Конспект развлечения «Летнее приключение» (Салева М.В.)

Диплом лауреата 1 степени Всероссийской очной олимпиады для педагогов «Здоровьесберегающие задачи» (Мелетьева И.М.)

Диплом победитель 2 место Всероссийского конкурса «Оформление помещений, территории, участка» Работа: «Лучший математический уголок» (Салева М.В.)

Диплом победитель 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические разработки» Работа: «Развитие речи у детей раннего возраста посредством художественного слова» (Шамшина Н.Б.)

Диплом победитель 1 место Всероссийского конкурса «Педагогические разработки» Работа: «Развитие сенсорного восприятия у детей раннего возраста» (Шамшина Н.Б.)

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского конкурса детских поделок и творческих работ «Новогодняя мастерская» (Мелентьева И.М.)

Диплом. Окружной конкурс АРТ – объектов и праздничной иллюминации «Навстречу зимним чудесам» в номинации «Новогодний серпантин» - 3 место

Диплом 1 степени Международного конкурса «Основы безопасности» (Мелентьева Ксения)

Призер на муниципальном этапе в региональном конкурсе «Бережливые технологии» (приказ УО №1360 от 24.11.2023)

Диплом 1 степени. Международный фестиваль-конкурс (Мелентьева А. педагог Ерофеева М.А.)

Диплом лауреат 3 степени. XIV открытого областного конкурса детско-юношеского вокального творчества «Созвездие» г.Выкса (Мелентьева А., педагог Ерофеева М.А.)

Грамота управления образования Администрации г.о. Навашинский участнику муниципального этапа областного конкурса «Мир книги» (Клинцов Егор, педагог Липатова Е.Г.)

Диплом 1 степени Международного конкурса «Волшебный мир Лего» (Кочетковы Женья, Саша, педагог Липатова Е.Г.)

Проведение мероприятий в ДОУ, участие в МО, проведение мастер-классов

17.01.2023г МО старших воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в сотрудничестве с фольклорным кружком «Лучики»» - Шамшина Наталья Борисовна

13.05.2023г МО воспитателей «Развитие навыков общения и взаимодействия у детей старшего дошкольного возраста посредством современных социально-коммуникативных технологий» - Воронина Олеся Александровна

13.05.2023г МО воспитателей «Использование средств изобразительной деятельности для формирования основ безопасности на дорогах у младших дошкольников» - Мизенцева Елена Александровна

13.05.2023г МО воспитателей «Традиции дошкольной группы детского сада «Аленка» как практика реализации ФГОС ДО по социально-коммуникативному развитию» - Липатова Елена Геннадьевна

13.12.2023г МО воспитателей «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством русских народных сказок» - Липатова Елена Геннадьевна

14.12.2023г МО старших воспитателей «Формируем здоровый образ жизни у дошкольников» - Мизенцева Елена Александровна

Система методической работы ДОО

- Педагогические советы
- Консультации для педагогов
- Семинары-практикумы
- Мастер-классы
- Отчеты-презентации педагогов о ходе реализации проектной деятельности
- Просмотры организованной образовательной деятельности и режимных моментов
- Самообразование с последующим ежегодным творческим отчетом о проделанной работе - Трансляция информации (устные, презентационные отчеты) по результатам посещения РМО по всем направлениям
- Размещение методических материалов на официальном сайте ДОО
- Смотры- конкурсы, выставки детского, семейного творчества внутри ДОО

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. Требования ФОО ДОО и ФГОС ДОО к кадровым условиям реализации ОП ДОО выполнены.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы для детей, научно-популярная литература, репродукции картин иллюстративный материал, дидактические печатные пособия.

Также имеется методическая литература по направлениям развития: познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное.

Собрана библиотека литературы для использования родителями.

В фонде периодической литературы ДОО имеются издания:

- «Справочник руководителя ДОО»(эл.журнал МЦФЭР)
- «Старший воспитатель» (эл.журнал МЦФЭР)
- «Дошкольное воспитание»
- «Музыкальный руководитель»

Обновление методического обеспечения происходит постоянно, по мере их издания.

Учебно-методическое обеспечение.

На каждой группе имеются комплекты методических разработок по всем образовательным областям. Имеется наглядный материал, картотека электронных пособий к занятиям. Затруднения имеются в подборе раздаточного материала по развитию речи и математике.

Вывод: Методическое обеспечение соответствует ФГОС ДОО, ФОО ДОО, ОП детского сада. По всем реализуемым программам в ДОО имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей обновленным требованиям ФГОС ДОО, ФОО ДОО.

1.8. Оценка материально-технической базы

Детский сад «Аленка» - 2-х этажное здание, отвечает всем санитарным правилам и нормам. Площадь территории детского сада составляет 7530,32 кв.м, ограждена металлическим забором. Общая площадь помещений, используемых непосредственно для образовательной деятельности, составляет 842,4 кв. м.

В целях обеспечения безопасного пребывания воспитанников в Учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации с выходом на городскую вневедомственную охрану.

В целях противопожарной безопасности установлена противопожарная сигнализация со звуковым сигналом, система передачи извещений о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Имеется система тревожной сигнализации, кнопка экстренного вызова наряда подразделения вневедомственной охраны, заключен договор на оказание охранных услуг и техническое обслуживание тревожной кнопки.

Разработан план мероприятий по антитеррористической деятельности учреждения, обеспечивающий охрану здания в рабочее, ночное время и выходные дни. Территория по всему периметру ограждена металлическим и деревянным забором, который находится в исправном состоянии.

В ДОО имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов.

В ДОО имеются локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

В ДОО создана система организации воспитательно-образовательного процесса и создания условий на основе требований СанПиН, Госпожнадзора и др.

Сотрудники ДОО выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

В детском саду создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении. Соблюдаются правила пожарной безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

Структурное подразделение Детский сад «Аленка» полностью укомплектован первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На каждом этаже детского сада имеется план эвакуации; имеется паспорт антитеррористической защищенности. С сотрудниками детского сада регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по обеспечению безопасности, тренировочные эвакуации детей и сотрудников МБДОУ на случай возникновения ЧС, с записями в журналах, с составлением актов. Разработан план по антитеррористическим мероприятиям на 2022 – 2023 учебный год.

С 6.00 ч. до 17.00 ч. организовано дежурство сотрудников, с 17.00 ч до 6.00 дежурство осуществляют сторожа.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

В 2023 году в детском саду не было случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе в данной направлении.

В детском саду созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

В ДОУ имеется:

кабинет заведующего;

методический кабинет;

медицинский кабинет;

кабинет музыкального руководителя;

пищеблок;

музыкально- физкультурный зал;

групповые помещения для всех возрастных групп детей, включающие приемные комнаты, игровые, спальни(для детей младшего дошкольного возраста), туалетные комнаты;

служебные помещения;

прогулочные участки.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СП **2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В ДОО имеется выход в сеть Интернет, имеются ТСО: спортивная площадка.

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам **2.4.3648-20" Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"**.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, трансформируема, вариативна, доступна и безопасна, имеет необходимый уровень оборудования.

В 2023 г в ДОО произведен частичный ремонт отопительной коммуникации, туалетной комнаты 2 младшей группы, заменены 2 окна на кухне, созданы благоприятные условия для организации жизнедеятельности детей. Материально-технические условия динамично улучшаются.

Приобретено необходимое оборудование: посуда на кухню, гигрометр психрометрический, бесконтактные термометры, мясорубка, блендер, стиральная машина, игрушки, спортивный инвентарь, костюмы русско-народные.

Детский сад «Аленка» оснащено современными техническими средствами:

Интерактивная панель -1шт

Мультимедийный проектор -1шт

ПК – 2шт

Ноутбук – 2шт

Телевизор -1шт

Музыкальный центр-1шт

Музыкальная калонка -1шт

Магнитофон – 1шт

Синтезатор- 1шт

Пианино -1шт

Аккордеон – 1шт

Настольные песочницы с подсветкой -1шт

Центры изобразительной деятельности – 3шт

Центр воды и песка- 2шт

Центр театральной деятельности -2шт

Вывод:

В ДОО созданы все необходимые условия для образовательной деятельности. Во всех возрастных группах созданы условия для развития и образования детей в соответствии с возрастными нормами детей и образовательной программой. Соблюдены все правила безопасности и сохранения здоровья детей, но отмечается недостаточное оснащение ИКТ оборудованием. Необходимо продолжать обеспечение трансформируемой, полифункциональной и вариативной предметно-пространственной средой для использования детьми в различных видах деятельности. Требуется проведение декоративного ремонта в помещениях детского сада: музыкальный зал, лестничные марши, коридор.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

– Методами мониторинга являются наблюдения, тематический контроль, самоанализ, анкетирование, опросы, подготовка отчётов, беседы. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до педагогов. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, индивидуальных карт развития, сводных таблиц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета. Качество образовательных услуг, оказываемых в Учреждении, в целом находятся на достаточном уровне, о чём свидетельствуют результаты контроля.

Ежеквартально в течение года проводился опрос (анкетирование) потребителей муниципальных услуг о качестве предоставляемых муниципальных услуг.

В 2023г проводилось анкетирование удовлетворенности качества представления образования в ДОУ

В анкетировании приняли участие 30 родителей, получены следующие результаты:
Доля родителей положительно оценивающих

- условия обслуживания 100%;
- условия организации образовательного процесса – 97%;
- нормативы потребления – 94%;
- требования к персоналу – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставления образования.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	дошкольное образование	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	102
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	101
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	17

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	84
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	101/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	1/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	1/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	5/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	9 /90%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10%
1.8.2	Первая	человек/%	9/90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	1/10%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	177,09
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
40 (Сорок) листа(ов)
номер
Забудовий Євгенієм М. Сергійовичем
підписалик документи
решипроста

